

## ПОЛОЖЕННЯ

про методичну роботу у Первомайському медичному коледжі

### Загальні положення

Методична робота з педагогічними кадрами у Первомайському медичному коледжі

здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Національної доктрини розвитку освіти, директивних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

**Методична робота** в коледжі - складова частина навчально-виховного процесу і один з основних видів діяльності керівників відділень та викладацького складу.

**Основною метою діяльності** - підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

### **Принципи і завдання науково-методичної роботи:**

Головними **принципами** науково-методичної роботи в коледжі є:

- оперативність, мобільність, випереджальний характер, оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм, практична спрямованість.

### **Завдання науково-методичної роботи:**

- аналіз ефективного педагогічного досвіду та розробка рекомендацій щодо його розповсюдження;
- оцінка педагогічних знахідок учителів, навчально-методичних посібників, довідників;
- аналіз матеріалів з організації інноваційної діяльності.

### **Напрямки, форми, види методичної роботи:**

Основні **напрямки** методичної роботи :

- перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи;
- створення навчально-методичних комплексів з дисциплін і спеціальностей у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців;

- організація системи підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів;
- аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів видання підручників, навчальних і методичних посібників, рекомендацій;
- вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;
- сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу;
- надання допомоги у підготовці викладачів до атестації;
- вивчення обсягу й змісту самостійної роботи студентів, вироблення методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів



З метою підвищення професійної майстерності викладачів використовуються різні **форми** навчально-методичної роботи:

### 1) Постійно діючі:

**групові** форми навчально-методичної роботи (засідання циклових комісій, які є центрами методичної роботи, вивчення і втілення досягнень теорії та передового досвіду в практику викладання конкретних навчальних дисциплін, творчі і динамічні груп., об'єднання викладачів за інтересами, практикуми) ;

- **колективні** форми навчально-методичної роботи (теоретичні семінари, педагогічні читання, методичні оперативні наради, виставки) покликані сприяти виробленню єдиної педагогічної позиції й підходів до вирішення важливих педагогічних проблем;
- 
- **індивідуальні** форми навчально-методичної роботи (наставництво, консультації, стажування, самоосвіта та ін.).

**2) Епізодичні** форми навчально-методичної роботи забезпечують якість проведення в коледжі днів науки і творчості, науково-методичних виставок, презентацій творчих робіт, конкурсів фахової майстерності викладачів.

#### **Види навчально-методичної роботи:**

- а) круглі столи, семінари викладачів щодо проблем реалізації концепції інноваційної освітньої підготовки фахівців;
- б) засідання педагогічної ради, де обговорюють стан і проблеми освітнього процесу в навчальному закладі (відділенні, цикловій комісії) та окреслення альтернативних шляхів їх вирішення;
- в) засідання педагогічної ради коледжу, на яких детально аналізують стан і рівень професійної підготовки здобувачів освіти, обговорюють і затверджують перспективний план роботи й розвитку навчального закладу, інноваційний досвід роботи викладачів, їхні новітні надбання й досягнення та можливість впровадження в освітній процес коледжу;
- г) методологічні й методичні семінари, які сприяють формуванню, накопиченню, виявленню, вивченню, узагальненню та поширенню перспективного педагогічного досвіду;
- д) індивідуальні та групові консультації із завідувачами лабораторій, відділень, викладачами з питань забезпечення якості виконання навчальної, організаційної, методичної та іншої роботи в коледжі.

**Моніторинг виконання навчально-методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:**

- заслуховування звітів про методичну роботу на засіданнях педагогічної ради;
- нарадах при директору та заступнику директора з навчальної роботи;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звіти викладачів перед членами циклової комісії про виконану роботу.
- 

#### **Методична рада та ключові питання її роботи:**

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є **методична рада**, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи, впровадження інноваційних технологій і

прогресивних форм організації навчання в навчальний процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів із підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

#### **Ключові питання роботи методичної ради:**

- основні напрямки методичної роботи;
- робота циклових комісій щодо формування професійної компетентності викладачів;
- затвердження навчально-методичних матеріалів викладачів;
- результати виставки-огляду навчально-методичних матеріалів викладачів;
- роль і місце самостійної роботи студентів у системі організації навчального процесу;
- застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань;
- результати проведення тижнів циклових комісій.;методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

**Центрами методичної роботи у коледжі є методичний кабінет та циклові комісії. Вся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на забезпечення якості підготовки спеціалістів - конкурентоспроможних фахівців.**