

Міністерство освіти і науки
Міністерство охорони здоров'я
Первомайський медичний коледж

Затверджено
наказом директора коледжу
№ 23 від 26.02.2009р

*Положення
про організацію і проведення
виховної роботи
в Первомайському медичному
коледжі*

Обговорено і схвалено
на засіданні педагогічної ради
протокол № 8 від 21.01. 2009 р.

1. Загальні положення

Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи в Первомайському медичному коледжі.

Виховна робота в Первомайському медичному коледжі здійснюється відповідно з установленою інфраструктурою управління по трьох вертикалях: адміністративній, методичній, громадській.

Адміністративна вертикаль: директор, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, вихователь, куратори академічних груп, психолог, викладачі.

Методична вертикаль: педагогічна рада коледжу, методична рада, адміністративна рада, методичне об'єднання кураторів.

Громадська вертикаль – студентський парламент коледжу, студентський профком, старостат відділень, активи академічних груп, студентська рада гуртожитку.

Виховна робота є важливим компонентом навчально - виховного процесу коледжу, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

Планування та організацію виховного процесу в коледжі здійснюють директор, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, психолог, вихователь, куратори академічних груп, студентський парламент, старостат .

Річний план виховної роботи Первомайського медичного коледжу обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором.

2. Нормативно-правова база

Виховна робота в коледжі базується на:

- 1). Конституції України (прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року);
- 2). Законі України "Про освіту" від 23 березня 1996 року N 100/96-вр (100/96-вр) (зі змінами і доповненнями);
- 3). Законі України "Про вищу освіту" від 17 січня 2002 року N 2984-III (зі змінами і доповненнями);
- 4). Державній національній програмі "Освіта" (Україна XXI століття) (896а-93п); - Національній доктрині розвитку освіти України.
- 5). Концепції національного виховання студентської молоді (затверджена МОН України 7.07.2009 року, наказ № 636);
- 6). Наказі Президента України „Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян” (від 27.04.1999р.);
- 7). Наказі Президента України "Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти в Україні" (№ 941 від 09.10.2001р.);
- 8). Наказі Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах» (№166 від 04.03.2001р.);

9). Наказі Міністерства охорони здоров'я України «Про покращення виховної роботи у вищих медичних та фармацевтичних закладах I-IV рівнів акредитації, закладах післядипломної освіти, науково – дослідницьких установах і закладах охорони здоров'я» (№687 від 27.11.2008р.);

10). Наказі Міністерства освіти і науки, Міністерства сім'ї, молоді і спорту України «Про затвердження Міжгалузевої програми «Пізнай свою країну» на 2007- 2012рр.» (№49/765/3027/308 від 27 серпня 2007р.);

11). Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009 – 2015рр.» (№168 від 24.02.2009р.);

12). Статуті Первомайського медичного коледжу .

На основі даних документів розробляється план виховної роботи навчального закладу.

3. Завдання виховної роботи

Головними завданнями виховної роботи є:

- забезпечення єдності навчальної та виховної роботи;
- гуманізація освітнього процесу, створення умов для повного розкриття здібностей студентів, їх нахилів, талантів, для постійного самовдосконалення та самоствердження;
- формування студентських колективів та створення здорового морально-психологічного мікроклімату в них;
- виховання сумлінного і відповідального ставлення до навчання;
- формування у молоді наукового світогляду, громадянських якостей особистості;
- формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду;
- формування життєвих компетентностей, гуманістичних рис особистості, родинно-сімейної культури, здорового способу життя, політичної, економічної та правової культури;
- деонтологічне виховання студентів;
- розвиток студентського самоврядування;
- посилення ролі позанавчальної виховної діяльності;
- створення виховної системи коледжу, академічних груп, гуртожитку;
- впровадження нових технологій, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, творчих, інтелектуальних і фізичних здібностей;
- подолання негативних явищ у молодіжному середовищі;
- формування освітньо-виховного середовища.

4. Зміст виховної роботи.

- 4.1. Побудова виховної роботи зі студентами на основі теорії людиноцентризму;
- 4.2. Врахування вікових та індивідуальних особливостей студентської молоді, їхніх фізичних, гендерних, психічних, національних, духовних, інтелектуальних і релігійних особливостей;
- 4.3. Повага до суверенітету особистості молодої людини, розуміння її запитів та інтересів;
- 4.4. Створення позитивного морально - психологічного мікроклімату в колективі;
- 4.5. Управління процесом соціальної адаптації студентів, організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей тощо;
- 4.6. Проведення виховних заходів, творчих справ, які сприяють патріотичному, інтелектуальному, духовному, моральному, правовому, естетичному, трудовому, екологічному та родинно – сімейному вихованню;
- 4.7. Залучення до виховної роботи працівників соціальних служб, громадських організацій, працівників культури, правоохоронних органів, батьків;
- 4.8. Захист прав та інтересів особистості;
- 4.9. Сприяння відродженню та створенню нових традицій: святкування Дня студента, посвяти в першокурсники, свято вшанування відмінників, випускні вечори, День відкритих дверей тощо;
- 4.10. Організація змістовного дозвілля студентів: проведення свят, пізнавально - розважальних програм, інтелектуальних ігор, конкурсів, КВК, творчих зустрічей, творчих справ, дискотек, природоохоронних, трудових, патріотичних акцій, участь у державних молодіжних програмах, громадсько – патріотичних і мистецько – культурних проектах, благодійних акціях, проведення тематичних екскурсій по визначних місцях України, проведення занять в клубах, гуртках;
- 4.11. Ознайомлення майбутніх фахівців з передовим вітчизняним та зарубіжним досвідом в галузі медицини;
- 4.12. Організація студентського самоврядування.

5. Напрямки виховної роботи

- 5.1. **Інтелектуально-духовне виховання** передбачає:
 - засвоєння системи знань, яка містить духовні надбання минулих поколінь;
 - розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
 - виховання потреби та вміння самостійно здобувати знання і готовності застосувати їх у практичній діяльності;
 - формування здатності усвідомлювати та відстоювати особисту позицію;
 - розвиток критичного мислення;
 - формування наукового світогляду;
 - оволодіння професійними знаннями, фахове становлення особистості.
- 5.2. **Патріотичне виховання** передбачає:
 - виховання любові до Батьківщини;

- формування національної свідомості;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів;
- виховання громадянського обов'язку перед державою, суспільством;
- виховання на прикладах життя і діяльності видатних особистостей України і рідного краю;
- формування політичної культури.

5.3. Морально – правове виховання передбачає:

- формування духовної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- формування ціннісного ставлення до людей, готовність до моральних вчинків, добродійної діяльності;
- формування гендерної культури;
- залучення студентської молоді до участі у добродійних акціях і волонтерському русі;
- прищеплення студентам високої правової культури, поваги до законів держави, до прав і свобод людини;
- засвоєння основ державного, трудового, цивільного, сімейного, кримінального права, вироблення стійких переконань дотримуватись законів, попередження протиправної поведінки;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

5.4. Художньо – естетичне виховання передбачає:

- формування системи знань про світову культуру і мистецтво;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків;
- вироблення умінь відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті;
- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей та творчої діяльності;
- створення умов для творчої діяльності студентів.

5.5. Професійно - трудове виховання передбачає:

- виховання у студентів сумлінного ставлення до праці, як розумової так і фізичної, до навчання, як головного обов'язку студента;
- формування працелюбної особистості, яка свідомо і творчо ставиться до праці;
- формування почуття поваги до праці інших;
- розвиток навичок самостійної роботи;
- формування конкурентоспроможної в майбутньому особистості;
- виховання у студентів інтересу і любові до обраної професії;
- деонтологічне виховання.

5.6. Фізичне виховання, спортивно – масова робота та формування здорового способу життя передбачає:

- виховання у студентів свідомого, відповідального ставлення до свого здоров'я;
- вироблення навичок і умінь берегти і зміцнювати своє здоров'я;
- формування гігієнічних навичок і особистої культури здоров'я;
- формування потреб у регулярних заняттях фізичною культурою, спортом, дотриманні режиму дня, праці і відпочинку;

- формування потреб у збереженні фізичного, духовного та психічного здоров'я;
- профілактику захворювань;
- формування потреби у безпечній поведінці, збереженні репродуктивного здоров'я;
- вироблення імунітету до шкідливих звичок;
- формування здорового способу життя;
- формування навичок пропагування здорового способу життя;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- створення умов для активного відпочинку студентів;
- сприяння зростанню спортивної майстерності студентів.

5.7. Екологічне виховання передбачає:

- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

5.8. Сімейно - родинне виховання передбачає:

- виховання готовності до сімейного життя;
- формування пріоритетів подружнього життя;
- сприяння студентським сім'ям та студентам з дітьми.

6. Керівництво виховним процесом

Загальне керівництво виховною роботою у навчальному закладі здійснює директор. Реалізацію виховного процесу забезпечують: заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, куратори академічних груп, вихователь, психолог, викладачі.

Керівництво навчального закладу:

- розробляє концепцію виховної роботи, формує суспільне ставлення до неї, як важливої складової навчально-виховного процесу в коледжі;
- забезпечує системно-цільовий підхід до планування виховної роботи;
- створює сприятливі умови для діяльності всіх суб'єктів виховного процесу;
- забезпечує високий рівень інформаційного забезпечення виховного процесу, впорядковує систему зворотної інформації про стан виховання студентів;
- координує взаємодію всіх суб'єктів виховної роботи між собою та з громадськими організаціями;
- визначає конкретні завдання з виховної роботи на основі вивчення рівня вихованості студентів;
- організовує і проводить конкурси на кращого студента, куратора, кращу академічну групу тощо;
- здійснює управління виховним процесом;
- забезпечує наукове обґрунтування системи управління виховним процесом;
- забезпечує консультативно - методичну допомогу органам

студентського самоврядування, кураторам академічних груп.

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання:

- несе персональну відповідальність за стан виховної роботи в коледжі;
- проводять щорічне планування виховної роботи за основними напрямками виховання;
- забезпечує створення системи виховання студентів в коледжі;
- забезпечує умови для реалізації здібностей і талантів студентів;
- розробляє заходи на нормативні документи з питань виховної роботи, програми;
- координує виховний процес в коледжі, який здійснюють всі його суб'єкти;
- залучає до співпраці з питань організації виховного процесу державні установи, громадські та молодіжні організації, культурно-освітні заклади, адміністративні органи, медичні та наркологічні служби тощо;
- здійснює підбір, розстановку кураторів академічних груп, проводить з ними методичну роботу щодо проблем виховання студентів;
- надає методичну допомогу кураторам академічних груп, вихователю, керівникам гуртків, секцій, клубів.
- організовує роботу методичного об'єднання кураторів академічних груп;
- контролює проведення виховних годин та інших заходів у групах, гуртожитку, виховну роботу в гуртках, спортивних секціях;
- співпрацює з студентським парламентом, профкомом, студентською радою гуртожитку;
- спільно зі студентським самоврядуванням координує процес поселення в гуртожиток;
- складає і контролює графіки відвідувань кураторами гуртожитку;
- проводить наради кураторів академічних груп;
- здійснює систематичний контроль за роботою студентського парламенту, бере участь у його роботі;
- організовує і проводить позааудиторну виховну роботу зі студентами, організовує заходи коледжу;
- здійснює поточний контроль виховної роботи ;
- готує до розгляду на засідання педагогічної, методичної, адміністративної рад питання про стан, пріоритетні напрями та перспективи виховної роботи в коледжі;
- подає директору звіт про проведену виховну роботу в коледжі.

Завідувачі відділень:

- організовують та керують навчально-виховним процесом на відділенні;
- контролюють якість проведення занять та виховних заходів, консультацій екзаменів, відпрацювань пропущених студентами занять;
- розробляють плани виховної роботи відділень, контролюють їх виконання;
- складають звіт про роботу відділень;
- готують матеріал на засідання педагогічної, методичної, адміністративної рад, стипендіальної, циклових та інших комісій з питань, пов'язаних з роботою відділення;
- здійснюють контроль за успішністю та відвідуванням занять студентами;

- проводять заходи, направлені на підвищення успішності та дисципліни студентів;
- здійснюють аналіз причин пропусків студентами занять;
- організовують студентське самоврядування відділень, працюють зі старостами груп;
- беруть участь в роботі степендіальної та інших комісій, пов'язаних з навчально-виховним процесом;
- беруть участь у підборі кураторів академічних груп;
- надають допомогу кураторам та контролюють їхню роботу;
- беруть участь у підготовці і проведенні виховних заходів на відділенні та в коледжі;
- співпрацюють з викладачами та батьками;
- беруть участь в організації працевлаштування випускників відділень, які навчаються за державним замовленням.

7. Завдання суб'єктів реалізації виховного процесу

Куратор академічної групи:

- розробляє плани виховної роботи з академічною групою та здійснює їх виконання;
- сприяє створенню здорового морально-психологічного клімату в студентському колективі;
- проводить індивідуальну виховну роботу зі студентами групи, контролює стан дисципліни та навчання, умов проживання студентів групи, надає їм допомогу у розв'язанні проблем;
- сприяє усвідомленню студентами цінностей знань, освіти, самостійній пізнавальній діяльності, науковій та творчій роботі студентів;
- встановлює і підтримує зв'язки з батьками студентів, своєчасно повідомляє батьків про проблеми їх дітей;
- проводить виховну роботу з формування професійної орієнтованості, громадянської свідомості, національної гідності, патріотизму, засвоєння студентами системи цінностей (загальнолюдських, громадянських, родинних, особистого життя), формує здоровий спосіб життя;
- проводить організаційні та виховні заходи в академічній групі відповідно до плану роботи, готує студентів групи до участі у заходах на рівні коледжу, відділення;
- прищеплює студентам навички культури праці та дозвілля;
- здійснює моніторинг вихованості та сформованості якостей особистості студентів групи

Викладачі коледжу:

- здійснюють формування професійних якостей сучасного спеціаліста медика;
- проводять інформаційно-просвітницьку, виховну роботу серед студентів, розвивають їхні творчі здібності, залучають до різноманітних видів діяльності за інтересами;
- проводять позааудиторну виховну роботу з предметів;
- залучають студентів до пошуково-дослідницької роботи.

Вихователь гуртожитку:

- Здійснює планування та організацію навчально-виховної роботи в гуртожитку;
- Вивчає індивідуальні особливості студентів, проживаючих в гуртожитку, їх здібності та інтереси;
- Здійснює контроль за успішністю студентів та відвідуванням ними навчального закладу;
- Організовує самопідготовку студентів, проживаючих в гуртожитку;
- Проводить виховні заходи з патріотичного, професійно-трудового, естетичного, морального, екологічного, сімейно-родинного виховання;
- Забезпечує залучення студентів гуртожитку до культурно-масової роботи та фізичного виховання;
- Контролює дисципліну студентів;
- Підтримує зв'язки з кураторами груп;
- Залучає студентів які проживають у гуртожитку до участі у культурно масових заходах;
- Забезпечує сприятливі умови для формування здорового соціально-психологічного клімату в гуртожитку, для самореалізації їхніх талантів та здібностей;
- Організовує роботу по боротьбі зі шкідливими звичками серед студентів гуртожитку;
- Бере участь у роботі студради гуртожитку щодо поліпшення навчальної дисципліни студентів та організації змістовного дозвілля.

Практичний психолог:

- бере участь в організації навчально-виховного процесу, забезпеченні особистісного розвитку, зміцненні психічного здоров'я студентів;
- проводить психолого-педагогічну діагностику індивідуальних якостей студентів, та проводить роботу з їх корекції;
- досліджує психологічний стан студентів під час навчання і за результатами досліджень проводить роботу з викладачами і студентами;
- консультує та надає психологічну допомогу студентам;
- консультує кураторів академічних груп з питань надання психологічної допомоги студентам.

8. Облік і контроль виховної роботи

1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор коледжу.
2. Контроль та облік планових виховних заходів, контроль за веденням ділової документації здійснює заступник директора з гуманітарної освіти і виховання.
3. Облік виховної роботи академічної групи здійснює куратор.
4. Облік виховної роботи в гуртожитку здійснює вихователь.
5. Облік роботи гуртків, секцій, органів студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють їхні керівники.
6. Питання стану виховної роботи та перспективи її розвитку заслуховуються та обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, методичній та

адміністративній раді, засіданнях методичного об'єднання кураторів, зборах студентського парламенту та студентського профкому.

9. Кадрове забезпечення.

1. Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, який працює під керівництвом директора коледжу.

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою педагогічною освітою та високим рівнем професійної компетентності.

Призначення та звільнення заступника директора з гуманітарної освіти і виховання проводиться згідно з наказом директора коледжу.

Права та обов'язки заступника директора з гуманітарної освіти і виховання визначаються даним Положенням, Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором навчального закладу.

2. Завідувачі відділень призначаються директором Первомайського медичного коледжу з числа досвідчених викладачів. Права та обов'язки завідувачів відділеннями визначаються даним Положенням, Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором навчального закладу.

3. Керівництво виховною роботою у студентських академічних групах здійснюють куратори.

Куратор призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків із батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчанням студентів групи, дотриманням студентами морально-етичних норм поведінки.

Призначення кураторів здійснюється наказом директора коледжу.

Куратором академічної групи може бути педагогічний працівник, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями, може забезпечити позитивну виховну взаємодію зі студентами.

Куратор академічної групи у своїй роботі підзвітний заступнику директора з виховної роботи, завідувачам відділеннями.

Права та обов'язки кураторів академічних груп визначаються даним Положенням, Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором навчального закладу.

4. Вихователь гуртожитку, керівники гуртків, спортивних секцій, клубів, практичний психолог призначаються директором коледжу. Їхні права та обов'язки визначаються Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором навчального закладу.

Студентське самоврядування.

Реалізацію громадянських прав студентів здійснюють органи студентського самоврядування у складі :

1. Студентського парламенту коледжу;

2. Студентської ради гуртожитку;

3. Активи академічних груп.

Основними завданнями органів студентського самоврядування є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів;

- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;

- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;

- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;

- сприяння діяльності студентських гуртків, клубів за інтересами;

- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів та молодіжними організаціями;

- сприяння працевлаштуванню випускників;

- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;

- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучення їх до активної участі у громадському житті ;

- сприяння здоровому способу життя студентів.