

ЗВІТ
Первомайського медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради
за 2023– 2024 навчальний рік

I. Підготовка спеціалістів

Інтеграція в європейський освітній простір передбачає розбудову нової парадигми освіти - компетентнісної, що втілює єдність знань, умінь, особистісних якостей, необхідних для успіху у професії та продовження післядипломної освіти. А інтерактивні технології навчання – це відповідь на сучасні запити підвищення якості освіти, оскільки скеровані на особистісно-орієнтоване навчання у колі толерантного сприйняття студентами та за умови фахового супроводу викладачів. Отже, компетентнісний підхід з використанням інтерактивних технологій при підготовці фахових молодших бакалаврів – пріоритетний напрямок освітньої діяльності Первомайського медичного фахового коледжу у 2023-2024 навчальному році..

У поточному навчальному році освітня діяльність проводилась у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійними програмами: Сестринська справа,

Лікувальна справа,

Акушерська справа.

Контингент студентів формувався відповідно до плану прийому. Вступні іспити проводилися відповідно до «Правил прийому до Первомайського медичного фахового коледжу» та рекомендацій МОЗ та МОН України.

Контингент студентів:

- початок навчального року – 622;
- кінець навчального року – 469.

Відраховано:

- за власним бажанням - 28;
- за власним бажанням у зв'язку з продовженням навчання в іншому навчальному закладі – 13;
- переведені до інших навчальних закладів – 3;
- як такі, що не вийшли з академічної відпустки – 9;
- як такі, що завершили навчання – 100.
- за невиконання індивідуального плану здобувача освіти-3

Перебувають в академічній відпустці – 68 студентів.

II. Освітній процес

Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу в коледжі є Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Первомайському медичному фаховому

коледжі Миколаївської обласної ради, освітньо-професійні програми підготовки фахівців та інші нормативно-правові акти .

Згідно з річними планами роботи коледжу навчальний заклад працює над розбудовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, що є це постійним процесом, за допомогою якого відбувається вдосконалення освітньої діяльності, підтримується дієвість закладу, забезпечується відповідність змінам у освітній сфері, створюються нові можливості тощо.

В умовах воєнного стану коледж організовує освітній процес за змішаною формою навчання, що ставить завдання змін процедур взаємодії учасників освітнього процесу, швидкої адаптації здобувачів освіти до нових умов сприйняття інформації, вивчення та упровадження кращого освітнього досвіду і застосування на практиці нових ідей дистанційного навчання, упровадження в практику сучасних технологій змішаного навчання та виховання. Викладачами коледжу активно застосовуються засоби змішаного навчання з використанням можливостей консультування від викладача, застосування у навчанні різноманітних освітніх Інтернет-ресурсів, електронних освітніх ресурсів, хмарних технологій. Офлайн навчання забезпечує можливість набуття професійної компетентності під час практичного навчання, яке органічно входить у чітку систему фахової підготовки впродовж усього періоду навчання здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі.

III. Практичне навчання

Практична підготовка здобувачів Первомайського медичного фахового коледжу організовується відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510;

Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради від 01.09 2023 р. № 286; наказу МОН України від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

Згідно з навчальними планами та робочими програмами передбачені наступні види виробничої та переддипломної практик за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма лікувальна справа:

1. Виробнича практика - VI семестр, 3 тижні.
2. Переддипломна практика - VIII семестр, 8 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа:

1. Виробнича практика - IV семестр, 4 тижні.
2. Переддипломна практика - V семестр, 10 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Сестринська справа :

1. Виробнича практика - IV семестр, 3 тижні - на основі повної загальної середньої освіти, VI семестр, 3 тижні - на основі базової середньої освіти.

2. Переддипломна практика – VIII семестр, 6 тижнів.

Практичні заняття на доклінічному етапі проводяться у відповідних кабінетах із фундаментальних та клінічних дисциплін та у період воєнного стану дистанційно в режимі он-лайн на платформах Мій клас, ZOOM, Google Meet, Quizizz з використанням месенджерів Viber і Telegram.

Усього в коледжі функціонує 15 кабінетів та 11 лабораторій. Забезпеченість муляжами, інструментами, апаратами, матеріалами для роботи студентів у кабінетах складає 90-100%. Навчальна практика по місту проводиться в 4 навчальних кімнатах КНП «Первомайська центральна міська багатопрофільна лікарня», де створено належні умови для організації освітнього процесу.

Виробничу практику згідно із графіком освітнього процесу проходили 115 студентів на базах, закріплених навчальним закладом. Перед початком практики зі здобувачами проводився інструктаж із виконання програми практики, техніки безпеки, бесіди з питань медичної етики і деонтології, надавався зразок оформлення документації практики.

На період проходження виробничої практики в лікувально-профілактичних установах усі здобувачі були забезпечені робочими місцями. Практика проходила під керівництвом загальних керівників – директорів ЛПУ, медичних директорів, головних медичних сестер та безпосередніх керівників – старших медичних сестер відділень.

Контроль за якістю проходження здобувачами практики здійснювали завідувач навчально-виробничої практики та безпосередні керівники – кваліфіковані викладачі клінічних дисциплін.

Заліки із виробничої практики проводились на клінічних базах міста. У їх проведенні брали участь загальні та безпосередні керівники практики. Здобувачі демонстрували свої вміння та навички у процедурних кабінетах, у палатах біля ліжка пацієнта, перев'язувальних, оглядових кабінетах. Проведення заліку в лікувальних закладах підвищує якість проходження виробничої практики.

Переддипломна практика як завершальний етап практичного навчання передбачає вироблення у здобувачів умінь клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою маніпуляцій. Для набуття умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові та організаційні питання студентам пропонуються індивідуальні завдання.

На переддипломній практиці в листопаді-січні та квітні-червні перебувало 103 здобувача. На період проходження переддипломної практики в лікувально-профілактичних установах усі здобувачі були забезпечені робочими місцями. Практика проходила під керівництвом загальних керівників – директорів ЛПУ, медичних директорів, головних медичних сестер та безпосередніх керівників – старших медичних сестер відділень.

Контроль за якістю проходження здобувачами практики здійснювали завідувач навчально-виробничої практики та методичні керівники – кваліфіковані викладачі клінічних дисциплін.

По закінченню термінів проходження переддипломної практики здобувачі склали заліки, які проводились на клінічних базах міста. У їх проведенні брали участь загальні та безпосередні керівники практики.

Були проведені підсумкові конференції за результатами переддипломної практики, на яких здобувачі - випускники презентувати свої науково-пошукові роботи.

Відповідно до чинної ліцензії у коледжі ведеться підготовка кваліфікованих робітників з професії 5141 «Косметик». Кваліфікацію із робітничої професії «Косметик» отримали 20 слухачів.

З метою підвищення конкурентноспроможності випускників коледжу організовуються курси з масажу, які пройшли 33 випускники.

З метою задоволення культурно-освітніх потреб, поглиблення знань та умінь здобувачів, ефективної організації вільного часу, вироблення вмінь самостійно працювати з літературою в коледжі працюють 9 предметних гуртків. Силами здобувачів-гуртківців створюються мультимедійні презентації, проводяться конференції, проводиться санітарно-освітня робота, виготовляються буклети, санітарні бюлетені. Під керівництвом досвідчених викладачів гуртківці проводять пошукову роботу, опрацьовують статистичні дані, монографії, історії хвороб, науково-довідкова література.

У коледжі проводиться систематична профорієнтаційна робота: розроблено та створено іміджеву продукцію, подано інформацію на сторінки Facebook, Instagram, Telegram, створено рекламні профорієнтаційні ролики, проведено День відкритих дверей в режимі он-лайн та оф-лайн.

На базі навчального закладу в умовах воєнного стану проводились практичні тренінги з надання домедичної допомоги під час бойових дій із залученням викладачів коледжу, військових медиків та парамедиків.

IV. Методична робота

Головною метою методичної роботи з педагогічними кадрами у минулому навчальному році було забезпечення неперервного і цілеспрямованого професійного розвитку педагогів відповідно до сучасних вимог.

Завдання методичної роботи визначались як прогнозовані результати :

- підбиття підсумків роботи над проблемою «Розвиток компетентної особистості студента шляхом реалізації діяльнісного підходу до організації освітнього процесу»;

- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемної теми, підготовка матеріалів з цього питання;

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково - методичної проблеми закладу;

- досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- оцінка ступеня самореалізації викладачів;

- висока мотивація до неперервної освіти;
- підвищення якості освіченості студентів.

Циклові комісії спрямували роботу на розвиток професійного потенціалу педагогів, координацію їхніх зусиль щодо удосконалення методики викладання відповідної дисципліни.

Їм в основному вдалося реалізувати наступні завдання і забезпечити напрямки діяльності:

- організація вивчення питань теорії та методики викладання предметів, вимог державних освітніх стандартів;
- інформування про новинки літератури, інтернет – ресурси, методичні рекомендації щодо змісту та методики навчання предмета;
- створення умов для зародження, використання педагогічного досвіду викладання навчальних дисциплін;
- планування і надання конкретної методичної допомоги викладачам;
- організація звітів педагогів із самоосвіти;
- організація роботи наставників з початківцями;
- проведення позааудиторних заходів професійного спрямування.

Шляхи реалізації – це різні форми методичної роботи: групові, колективні та індивідуальні.

Протягом навчального року було проведено по 10 засідань ЦК.

Обговорення і затвердження методичних розробок

- лекційних занять- 35
- практичних занять- 31
- самостійних робіт – 42
- методичних рекомендацій для викладачів – 13
- методичних рекомендацій для студентів – 8
- методичних доповідей – 50

Відкриті заняття (10 із 12) проводилися згідно з планом і методичною метою: реалізація дільнісного підходу до організації навчального процесу як засобу формування ключових і предметних компетентностей.

Більшість викладачів знає параметри сучасного заняття і прагне їх реалізувати, інтегруючи інноваційні технології та органічно поєднуючи їх із традиційними.

Слід відзначити старання, відповідальність, сучасні підходи викладачів – початківців до підготовки показових занять.

Заходи професійного спрямування у рамках предметних тижнів.

Найбільш цікавими завдяки правильній організації, актуальності тем були наступні:

1) Інформдесант «Всі «за» і «проти» вакцинації проти кору, краснухи, епідемічного паротиту»

2) Брейн – ринг «Інфекції, вакцинація крізь призму сучасного погляду»

ЦК акушерсько – гінекологічних та педіатричних дисциплін

1) Пізнавально – патріотична шоу – програма «Я люблю свій коледж – люблю Україну»

2) Наукова конференція з екології «Стратегія поводження з відходами в Україні»

ЦК загальноосвітніх дисциплін

- Вернісаж творчих робіт студентів «Що ви знаєте про імунітет?», присвячений Міжнародному дню імунітету.

- Акція «Що ти знаєш про туберкульоз» (сучасні погляди на діагностику та лікування)

ЦК основ медсестринства та терапевтичних дисциплін

- Традиційні акції серед мешканців міста:

«Знай і контролюй свій тиск»

«Профілактика серцево – судинних захворювань»

- Тренінг серед студентів коледжу з участю практичного психолога – навички надання першої психологічної допомоги студентам закладів освіти

ЦК природничо – наукових дисциплін

- Флешмоб « Англійська мова важлива»

- Країнознавчий конкурс з англійської мови

ЦК суспільно – гуманітарно дисциплін

Флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

- Брейн – ринг «Хірургія – це цікаво»

- Тренінг «Домедична допомога в умовах воєнного часу» для ВПО за участі студентів 4 курсу

ЦК хірургічних дисциплін

Напередодні Дня обізнаності про стрес, викладачі ЦК хірургічних та природничо – наукових дисциплін провели сумісне засідання «Що таке стрес та як його подолати». З повідомленнями, рекомендаціями , порадами виступили всі члени засідання, а психолог коледжу Погребнюк О.А. ознайомила з результатами індивідуальної діагностики та запропонувала рекомендації щодо подолання тривожності та стресу.

Самоосвіта - важливий аспект зростання компетентності викладачів. Педагоги працюють над науково- методичною проблемою за індивідуальним планом, беруть участь у засіданнях ЦК, виступають на засіданнях педагогічних рад, обласних семінарів.

Вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду

Основними формами поширення досвіду викладачів циклу є:

- створення методичних розробок і рекомендацій;

- підготовка і обговорення доповідей методичного характеру;

- проведення показових занять із наступним обговоренням;

- проведення заходів професійного спрямування;

- звіти проходження курсів ПК.

У цьому році викладачами, що здобули ступінь магістра (Дударєва Т.В., Довженко Н.О., Ушакова В.О., Гашімова Н.О.) надруковано 8 статей. По дві статті підготували Бухта В.М., Ліхолетова Ю.М.

Робота із викладачами – початківцями велася відповідно до Положення та вимог: заняття школи молодого викладача, індивідуальні консультації наставника, методиста, відвідування занять досвідчених викладачів.

Атестація та курсова перепідготовка

У ході чергової атестації із 10 викладачів, що атестувались, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію і звання «викладач – методист» 2 викладачам, присвоєно вищу кваліфікаційну категорію – 2 викладачам; першу кваліфікаційну категорію – 3 викладачам; другу кваліфікаційну категорію – 3 викладачам.

Підвищення кваліфікації більшість викладачів проходить відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Методичні тижні

За традицією було проведено методичні тижні:

1) «Атестація – крок до професійної майстерності» - узагальнення досвіду роботи викладачів, що атестуються (захист портфоліо)

2) «Ефективні технології, методи засоби реалізації діяльнісного підходу в умовах компетентнісного навчання за результатами роботи над науково – методичною проблемою» у формі методичних пазлів.

Викладачі кожного циклу узагальнили свої досягнення, поділились напрацьованими методами, засобами, технологіями навчання, в ході реалізації науково – методичної проблеми коледжу протягом 2018 – 2024 рр.

Методичні тижні сприяють осмисленню і розв'язанню актуальних проблем і завдань освітнього процесу, зниженню розриву у рівнях педагогічної майстерності викладачів.

Висновки:

- роботу педагогічного колективу з реалізації науково – методичної проблеми вважати задовільною через сучасні підходи до її втілення, поетапність, системність, координацію зусиль більшості членів педагогічного колективу.

Завдання:

- урізноманітнити заходи, спрямовані на всебічне підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного викладача, розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу загалом;

- на основі діагностики визначати проблеми у професійній і фаховій діяльності викладачів, спланувати індивідуальну роботу з кожним педагогом;

- активніше впроваджувати сучасні форми організації методичного супроводу формування компетентного педагога;

- створити оптимальні умови для виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду викладачів коледжу, підготовки друкованих матеріалів на регіональному та всеукраїнському рівнях;

- удосконалювати зміст і форми проведення засідань ЦК, адаптувати їх до запитів і потреб викладачів різних кваліфікаційних категорій.

Методичній службі коледжу потрібно орієнтуватися на досягнення кінцевої мети сучасного стандарту професійної освіти – формування на основі компетентнісного підходу до навчання професійно компетентних та конкурентоспроможних фахівців.

V. Виховна робота

Виховна робота – головна ланка освітнього процесу сучасного навчального закладу.

Основною метою виховної роботи в коледжі є:

формування громадянина-патріота, висококваліфікованого фахівця, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, яка вміє вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

В умовах воєнного стану відбулися зміни у змісті та підходах до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя та активізація національно-патріотичного виховання.

Організовуючи виховну роботу як складову освітнього процесу у коледжі педагогічний колектив орієнтується на нормативно-правову базу з виховної роботи, а саме:

-Закони України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

-Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII "Про забезпечення функціонування української мови як державної", «Національну доктрину розвитку освіти», «Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI ст.»).

-Державну програму розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцію виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

-Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

-Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

-Концепцію національно – патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації(Затверджену наказом МОНу 06 червня 2022р. №527).

-Наказ МОН № 527 від 06.06.2022 року Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.

-Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

-Постанову Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2023-2024 рр.», календар дат медичного спрямування.

-документи Департаменту освіти і науки та інші нормативні документи.

Виховну роботу в коледжі здійснюють: педагогічний колектив, куратори навчальних груп, вихователі гуртожитку, органи студентського самоврядування, керівники спортивних секцій, клубу за інтересами, працівники закладу.

Виховання – це безперервний процес формування особистості, що здійснюється через навчання, реалізується під час позанавчальної діяльності та колективної творчої праці, загартовується в спортивних тренуваннях, постійно розвивається та поглиблюється у щоденній комунікативній взаємодії

Основними формами виховної роботи зі студентами коледжу є:

- виховання під час навчальних занять, годин куратора, загальноколеджних заходів;
- позанавчальна виховна діяльність;
- індивідуальна виховна робота;
- робота в органах студентського самоврядування;
- виховна робота в гуртожитку;
- волонтерська діяльність.

Виховання студентської молоді здійснюється за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське;
- інтелектуально-духовне виховання;
- превентивне та правове виховання;
- моральне виховання;
- сімейне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- естетичне виховання;
- фізично-оздоровче виховання та формування здорового способу життя;
- збереження та розвиток фізичного і психічного здоров'я студентів

Для реалізації завдань виховання студентської молоді в коледжі розроблено план виховної роботи, який охоплює усі напрямки виховання

Для виконання цих завдань педагогічний колектив здійснює організацію виховного процесу на основі гуманістичної педагогіки та особистісно-орієнтовної моделі виховання, діяльнісного підходу у вихованні, працює над створенням позитивного виховного простору

Протягом навчального року педколектив коледжу здійснював виховний вплив на свідомість студентів, сприяв набуттю ними соціального досвіду, успадкування надбань українського народу, формування професійного світогляду, прищеплення комплексу загальнолюдських, національно-патріотичних і культурних норм, цінностей, правил та ідеалів поведінки в професійній діяльності та повсякденному житті.

Важливе місце у виховному процесі відводиться кураторам академічних груп, які проводять виховну роботу в групах, спілкуються безпосередньо з кожним студентом, вивчають його індивідуальні особливості і здібності шляхом анкетування, тестування, діагностування.

Крім того, вивчається демографічний і соціальний стан кожного

студента і на його основі складається план виховної роботи групи з урахуванням потенційних можливостей, здібностей і нахилів вихованців.

За останні роки в коледжі стали традиційними такі форми виховних заходів:

тематичні виховні години, години спілкування, диспути, бесіди, лекції, інтелектуальні ігри, тренінги, захисти проєктів.

Протягом навчального року акцент робився на патріотичному вихованні молоді

Із запланованих заходів проведено:

- перша лекція на тему «Як ти? Ментальне здоров'я»;
- зустріч з поетом – десидентом Олексою Різнековим;
- дні народження колективів груп;
- онлайн – вітання «З Днем Учителя».

На відзначення Дня захисника України:

- онлайн вітання захисників України «Вклоняємось доземно українському воїну»;
- урок мужності «Ми- українці- Честь і слава незламним»;
- виховні години «На захисті Батьківщини»;
«Герої рідного краю»;
- перегляд фільму «Вовк. Страху не має», відеоролику «Приречені на перемогу»;
- зустрічі з випускниками коледжу – учасниками бойових дій.

Онлайн шоу-презентація до Міжнародного Дня студентів « Ось ми які студенти ХХІст.»

Участь у заходах у музеї Вінграновського.

До Дня Гідності і Свободи:

- виховна година «Україна – територія Гідності і Свободи».

До Дня пам'яті жертв Голодомору:

- урок –спомин « У пам'ять про скорботний 33-й»;
- переглянуто фільми « Голодомор - забутий геноцид» , «Голод 33-го»;
- участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті усім померлим від голоду».

У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено:

- години спілкування: «Насилля. Як запобігти насиллю?», «Війна і торгівля людьми»;
- виховні години «Булінг, кібербулінг. Безпечна поведінка в системі Інтернет»»;
- тренінг «Як не стати жертвою?».

До Дня боротьби зі СНІДом:

- Години спілкування «ВІЛ/СНІД – глобальна проблема людства».

Онлайн вітання з Днем Збройних сил України

Презентація проєктів:

- «Герої поряд», «Він мій герой».

До Дня прав людини проведено лекцію «Права людини: історія і сучасність»

До Дня Соборності України:

виховні години : “Україна соборна держава.!”,
«Нам берегти тебе соборну і єдину»;
переглянуто документальний фільм «Акт злуки: відтворення історичної пам'яті»;
проведено урок пам'яті «Герої Крут для нащадків взірць»;
переглянуто фільм «Крути 1918»;
До Дня пам'яті жертв Голокосту:
проведено тематичну інформаційну годину:
«Голокост – трагедія ХХ ст.».
З метою вшанування Героїв Небесної сотні проведено:
-урок мужності «Небесна сотня дивиться на нас»;
-виховну годину «Герої не вмирають»;
-було організовано покладання квітів до пам'ятника Небесній сотні.
До Міжнародного Дня рідної мови проведено:
-презентацію проекту «Мова-генетичний код нації»;
-фотоквест.
Проведено:
-інформаційну годину «Історію ж бо пишуть на столі»;
«Ми ж пишем кров'ю на своїй землі:2 роки героїчного супротиву» ;
-виховну годину «Крим- Україна»;
-літературні читання «Голос Т. Шевченка потужний як ніколи»,
«Ліна Костенко і її поезії».
-акцію «Добра справа групи» . Студенти 12-М, 24-М, 17-МП,16-АП групи провели ярмарок, виручили 6 тис. грн. перахували окремі бригаді морської піхоти на придбання РЕБів.
-виховну годину «Медична сестра – душа і серце медицини»;
-заочну подорож країнами Європи;
-участь у онлайн-заході присвяченому Дню Європи(25-Ф група);
-лекцію «Історія депортації кримсько-татарського народу»;
-переглянуто фільму «Хайтарма»;
-презентацію проекту на тему: «Вишиванка-твій генетичний код»;
-флешмоб «Україна вишивана».

Проводилися заходи з формування здорового способу життя, морального виховання, заходи з безпеки життєдіяльності.

Організовано екскурсії до м. Умань «Стежками малого Єрусалиму» , до м.Львів, до м.Кропивницький та хутір Надія, (Куратори Москаль Н.В., Лешковят Т.М., Макогоненко А.Д., Шушняєва Ю. В.) та подорож до Угорщини та Італії (Шушняєва Ю.В.)

Головними критеріями ефективності проведеної роботи є зростаючий рівень національної свідомості здобувачів освіти, їхньої навчальної і громадської активності; переростання виховання у частини студентів у самовиховання; дотримання моральних і етичних норм; відсутність правопорушень.

Відкриті виховні години провели Бухта В. М., Ушакова В.О., Гашімова Н.О., Медведєва С.В.

На рівні коледжу проведені:

- фестиваль патріотичної пісні до Дня незалежності України «Молодь ПМФК співає про Україну»;
- флешмоб «Я люблю свою країну»(24-М, 25-Ф групи);
- інтелектуальна гра «З історії української армії»(Деєв В.В.);
- виставка «Ми в творчості знаходимо себе»;
- урочистості з нагоди випуску студентів.

Робота практичного психолога

Групова діагностична робота:

- психологічний моніторинг «Адаптація» (групи I – II курсу);
- антибулінговий моніторинг;
- діагностика схильності до різних форм девіантної поведінки (групи II – III курсів);
- діагностика рівня готовності до трудової діяльності (групи IV курсу);
- діагностика тривожних та депресивних станів (групи II курсу);
- індивідуальна діагностика.

Консультативна робота:

-консультування студентів щодо психічних, депресивних станів, панічних атак, страхів, суїцидальних нахилів намірів, статевих відносин, непорозуміння в родині.

Просвітницько – корекційна робота:

- тренінги: «Стоп агресії та насильству» (26 АП) ,командоутворення «Я – ти – ми», «Агресивна поведінка та її вплив на наше життя» (16 – АП);
- участь у міжнародному проєкті від UNISEF «Я підтримую друзів» (з питань психічного здоров'я та психосоціальної підтримки).

Одним із ефективних засобів для вирішення завдань щодо процесу оновлення змісту освіти, спрямованого на забезпечення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися протягом життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства є створення в навчальному закладі педагогічних умов для діяльності органів студентського самоврядування. Сформовано новий склад студентського парламенту і профкому. Проведено декілька засідань парламенту, де обговорювалися проблеми життєдіяльності студентського колективу коледжу. Парламент ініціював акцію «Різдвяний подарунок ЗСУ».

Реалізація особистісно-зорієнтованого підходу до виховання у коледжі перебуває в прямій залежності від виховної роботи в гуртожитку.

У гуртожитку Первомайського медичного фахового коледжу проживає 186 студентів, з них 46 студентів пільгової категорії (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, діти УБД, ВПО).

В основі виховної роботи в гуртожитку поставлені завдання, які формують світогляд, моральні, правові, трудові, духовні, естетичні і культурні цінності.

Педагогічні працівники гуртожитку у виховній роботі зі студентами використовували такі методи впливу як: переконання, стимулювання, метод оцінки та самооцінки, метод залучення до різних видів робіт. Застосовувались індивідуальна та групова форми виховної роботи зі студентами. Свою

діяльність спрямовували також на створення комфортних житлово-побутових умов для проживання, навчання, ефективної самопідготовки, організації культурно-масового дозвілля, сприяли діяльності самоврядування.

Впродовж року активно проводилася робота з батьками: організовували зустрічі, проводили індивідуальні бесіди.

Студентська рада гуртожитку упродовж навчального року успішно співпрацювала з питань планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку. До щоденних обов'язків Ради гуртожитку входить перевірка санітарно-гігієнічного стану житлових кімнат та огляд території; рейд-контроль під час самопідготовки; контроль дотримання дисципліни та порядку.

Традиційно проводився в гуртожитку конкурс на кращу кімнату, секцію, поверх.

В номінації «Краща кімната» 1 місце посіла кімната №19, в номінації «Краща секція» I місце посіла секція № 11, а «Кращим поверхом» - став 5 поверх.

Протягом року у гуртожитку були проведені такі заходи:

- Загальні збори студентів нового набору;
- Проведено первинний та повторні інструктажі з техніки безпеки;
- Бесіда на тему «Тепер твій дім – гуртожиток»;
- Посвята в мешканці гуртожитку;
- Бесіда «Вплив алкоголю, наркотиків та паління на організм»;
- Бесіда: «Наш герб державний тризуб золотий, символізує мир і єдність поколінь»;
- Вечір пам'яті жертв Голодомору;
- Зустріч з героями захисниками України;
- Вечір відпочинку до Дня студента;
- Флешмоб «День української вишиванки»;
- Патріотична гра «Хто зверху»;
- Денс - акція «Здоров'я - це модно»;
- Флешмоб до Міжнародного дня танцю.

Продовжила і активно здійснювала роботу волонтерською організацією «Підстав плече»(керівник Медведєва С.В.):

- проведено благодійні акції «Студенти-воїнам», «Різдвяний подарунок ЗСУ»(Зібрано 89 тис. гривень.);
- закуплено , медикаменти павербанки, ноші, РЕБИ;
- організовано плетіння маскувальних сіток, збір кришечок для виготовлення протезів:
- вшановували загиблих земляків.

Проведено зустрічі зі студентами-випускниками учасниками бойових дій.

Студенти – волонтери упорядковували могили ветеранів-співробітників Первомайського медичного коледжу та територію біля пам'ятників загиблим медикам та «Гармата».

Фізкультурно - оздоровча робота:

- змагання до Дня «Олімпійського тижня» зі студентами I курсу;
- 20 вересня організовано флеш моб до дня студентського спорту.
- До дня ЗСУ в грудні пройшли змагання з настільного тенісу зі студентами IV курсу.

- В грудні відбулися змагання «Нескорені», в яких брали участь студенти всіх курсів.

Отже, педагогічний колектив проводить роботу по створенню необхідних умови для розвитку особистості, сприяє вихованню свідомого громадянина, патріота, формуванню активної громадянської позиції.

Головними пріоритетами виховної діяльності коледжу в наступному році мають бути:.

- створення виховних систем груп, коледжу;
- національно-патріотичне виховання;
- створення гуманістичного середовища, формування культури взаємовідносин, прищеплення навичок здорового способу життя;
- профілактика насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- реалізацію Національної стратегії розбудови безпечого і здорового освітнього середовища;
- підвищення ефективності інформаційно-просвітницької роботи;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку ;
- удосконалення індивідуальної виховної роботи зі студентами;
- організація та своєчасне надання соціально-психологічної допомоги.

Виховна діяльність у коледжі має бути спрямована на пошук і впровадження нових ефективних форм виховного впливу на особистість.

VI. Кадрове забезпечення

У 2023–2024 навчальному році якісний склад викладачів коледжу наступний:

- штатних викладачів – 43;
- викладачів – сумісників – 0;
- з погодинною оплатою праці – 0.
- 3 викладачі мають педагогічне звання „Старший викладач”,
- 13 – „Викладач – методист”.

За категоріями:

- вища – 26 осіб;
- I – 8 осіб;
- II – 4 особи.

Курси підвищення кваліфікації викладачі коледжу проходять відповідно до орієнтованого плану проходження курсів підвищення кваліфікації та згідно з індивідуальними планами.

Директор коледжу

Ольга ПРИСЯЖНЮК