



# Дисципліна

## Стандарти медсестринської діяльності





# Кількість годин для СС

Лекційних занять- 12 годин

Практичних занять - 48 годин

Самостійна робота -30 годин



**Всього: 90 год.**





# Кількість годин для АС

Лекційних занять- 11 годин

Практичних занять - 40 годин

Самостійна робота -39 годин

**Всього: 90 год.**





# Анотація



- Дисципліна «Стандарти медсестринської діяльності» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство.



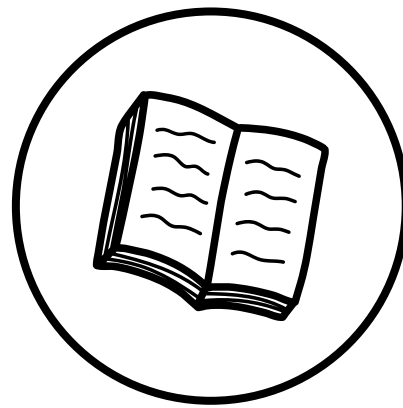
- Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для формування у майбутніх фахових молодших бакалаврах фундаментальні принципи стандартизації медицини як інструмент медика в підході до медичної практики.



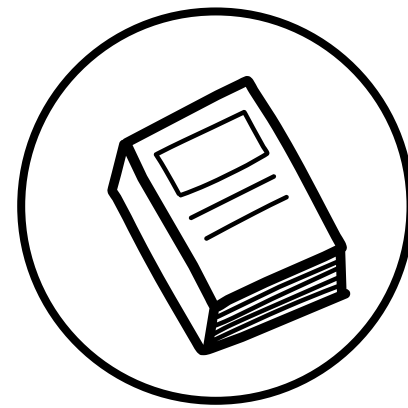
- Предметом вивчення навчальної дисципліни будуть стандарти медсестринської діяльності.



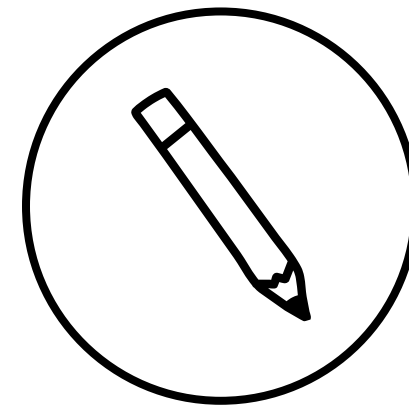
# Мета та цілі курсу



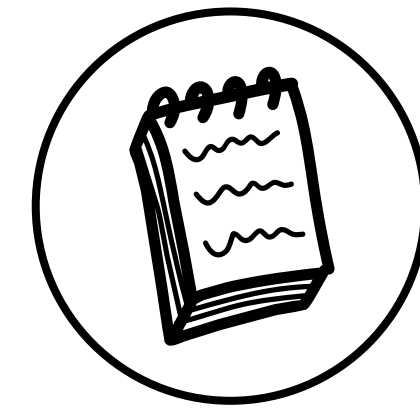
Ознайомлення  
здобувачів освіти з  
стандартами  
медсестринської  
діяльності



Вивчення стандартів медсестринської діяльності  
при основних захворюваннях органів дихання,  
серцево-судинної системи, органів травлення,  
сечової системи, паліативних хворих тощо.



Володіти спеціалізованими вміннями  
, навичками розв'язання проблем  
пацієнтів з урахуванням стандартів  
професійної діяльності





# Завдання дисципліни



## Ознайомлення

ознайомлення з  
термінами, поняттями,  
принципами  
стандартизації дій  
медичної сестри в  
професійній діяльності

## Вивчення

вивчення протоколів  
догляду і стандартів  
медсестринської  
діяльності

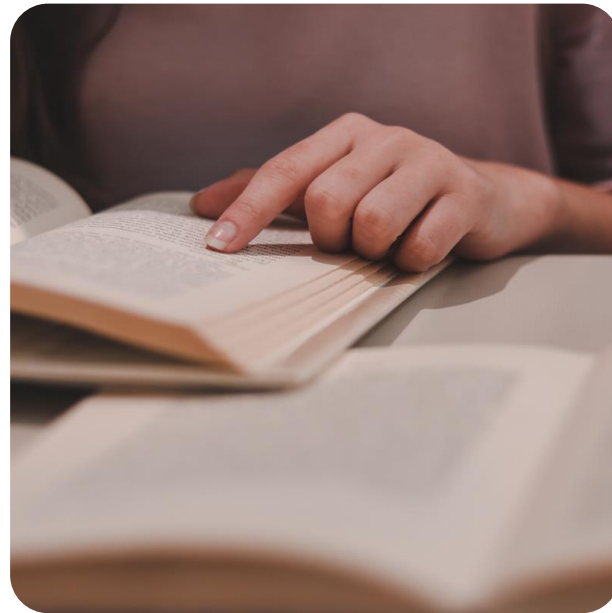
## Застосування

застосування  
спеціалізованих знань  
під час виконанні  
медсестринських  
втручань



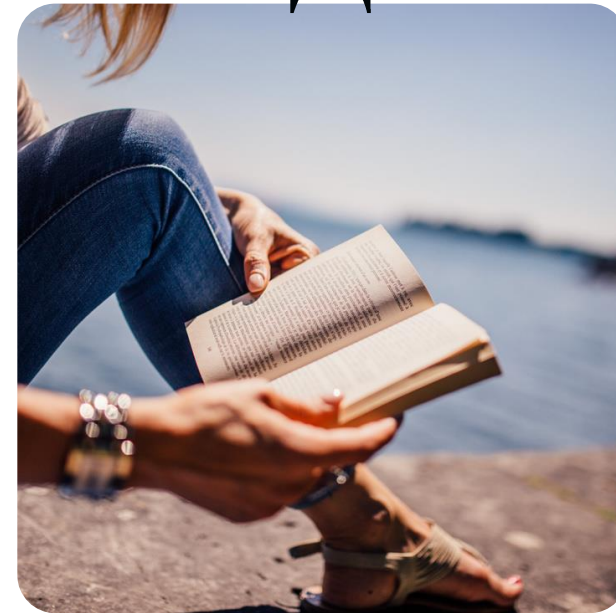
# Політика курсу вивчення

## дисципліни



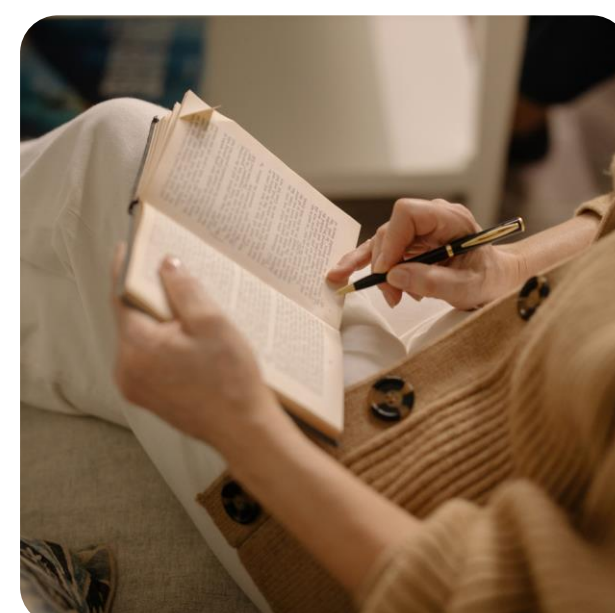
### Доброчесність

Дотримання принципів академічної доброчесності



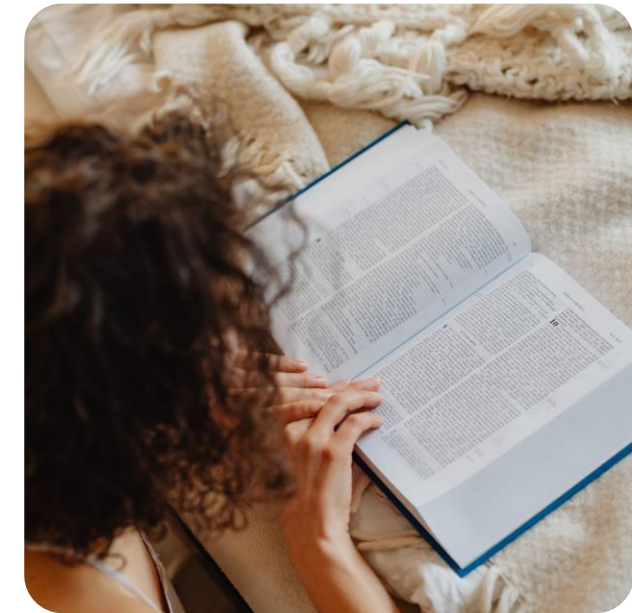
### Деонтологія

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології



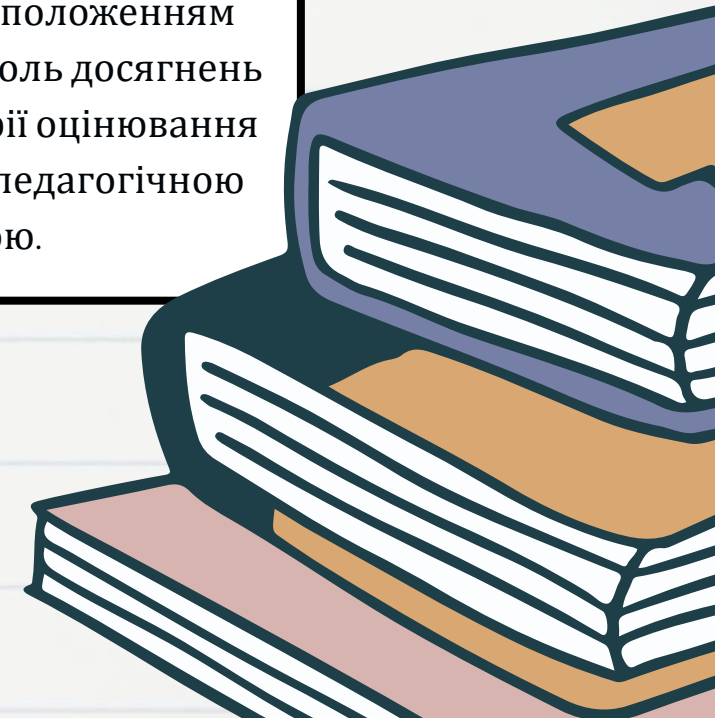
### Дедлайн

Здобувач має дотримуватися термінів та вимог вивчення дисципліни

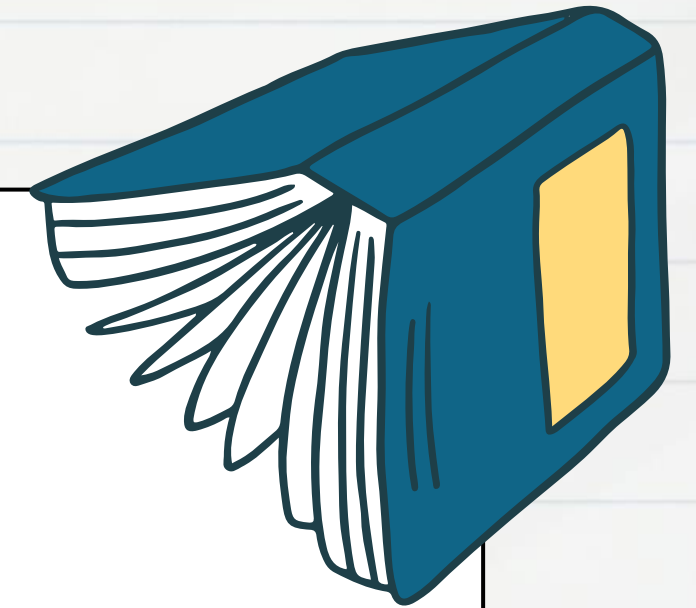


### Оцінювання

Користуючись положенням про контроль досягнень та критерії оцінювання затвердженим педагогічною радою.



# Приклад структури курсу



## Назва теми

1. Стандарти роботи і протоколи діяльності медичної сестри. Чинні накази МОЗ України

## Назви теми

2. Стандарти діяльності м/с при захворюваннях органів дихання  
3. Ведення медичної документації, як один із видів стандартів м/с Діяльності.

## Назва теми

4. Стандарти м\с діяльності для забезпечення інфекційної безпеки. Інфекційний контроль  
5. Стандарти роботи м\с під час роботи у неврологічному відділенні, у терапевтичному і так далі.





# Результати навчання



У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

**знати:**

- поняття, фундаментальні принципи і терміни стандартів м\с діяльності;
- протоколи сестри медичної з оцінювання функціонального стану пацієнта;
- протоколи сестри медичної щодо забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- протоколи догляду і стандарти медсестринської діяльності при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, сечової системи, органів кровотворення, хірургічних захворюваннях;
- особливості медсестринського процесу в різних закладах охорони здоров'я (ЗОЗ);
- види та ведення медичної документації;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України;

**вміти:**

- здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу за пацієнтами різного профілю; – здійснювати організацію, впровадження, та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі;
- виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами інструментальних обстежень та лабораторних досліджень;
- бути здатним до лідерства та управління;
- обстежити та дати оцінку стану здоров'я пацієнта;
- провести комплексні діагностичні заходи для встановлення попереднього діагнозу найпоширеніших захворювань;
- надавати медичну допомогу з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії при різних гострих станах населення в межах компетенції сестри медичної;
- організувати та надавати невідкладну допомогу у мирний та воєнний час згідно із затвердженими стандартами в межах компетенції .



# Література

## Основна

Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001.

Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / Під заг. керів. І.Я. Губенко. — Черкаси, 2007. — 44 с.

Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2009.

Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — К.: Медицина, 2008. — 424 с.

Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.

Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2010. — 488 с.

Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ Медицина, 2010. — 560 с.

Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.

Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. — 544 с.

Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коплик А.Ф., Коцар О.І., Аленіч О.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. / За ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — К.: Медицина, 2009. — 480 с.



## Додаткова

Кудрявцева Т.О.  
Сестринський процес:  
етапи, зміст, документація:  
навч.-метод. посіб. — К.:  
Здоров'я, 2001. — 96 с.

Шевченко О.Т.  
Психологія кризових  
станів: навч. посіб. — К.:  
Здоров'я, 2005 — 120

Сучасні протоколи  
діяльності

Чинні накази МОЗ

# Критерії оцінювання



01

## Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з освітньо-професійної підготовки

визначаються Положенням про контроль досягнень та критерії оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра у Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради.

1. Знання, вміння та навички студентів за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра оцінюються за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з виставленням кількісної оцінки «5», «4», «3», «2».

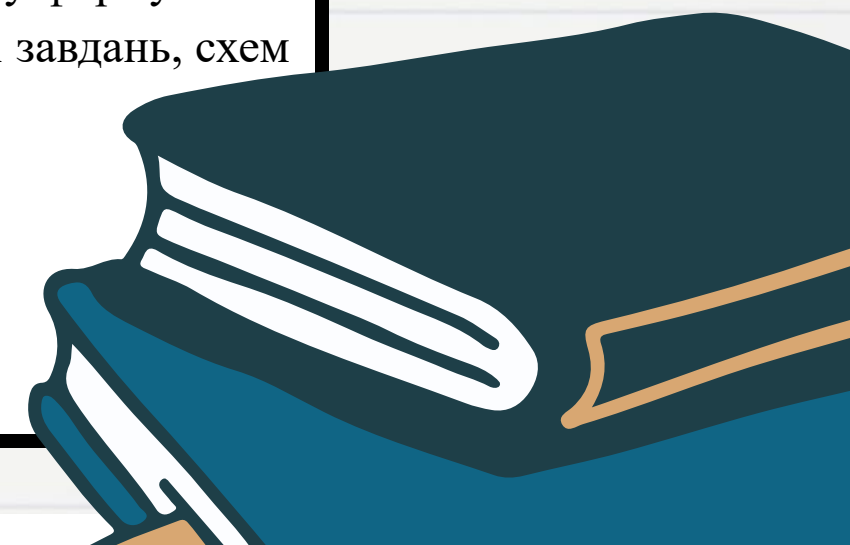
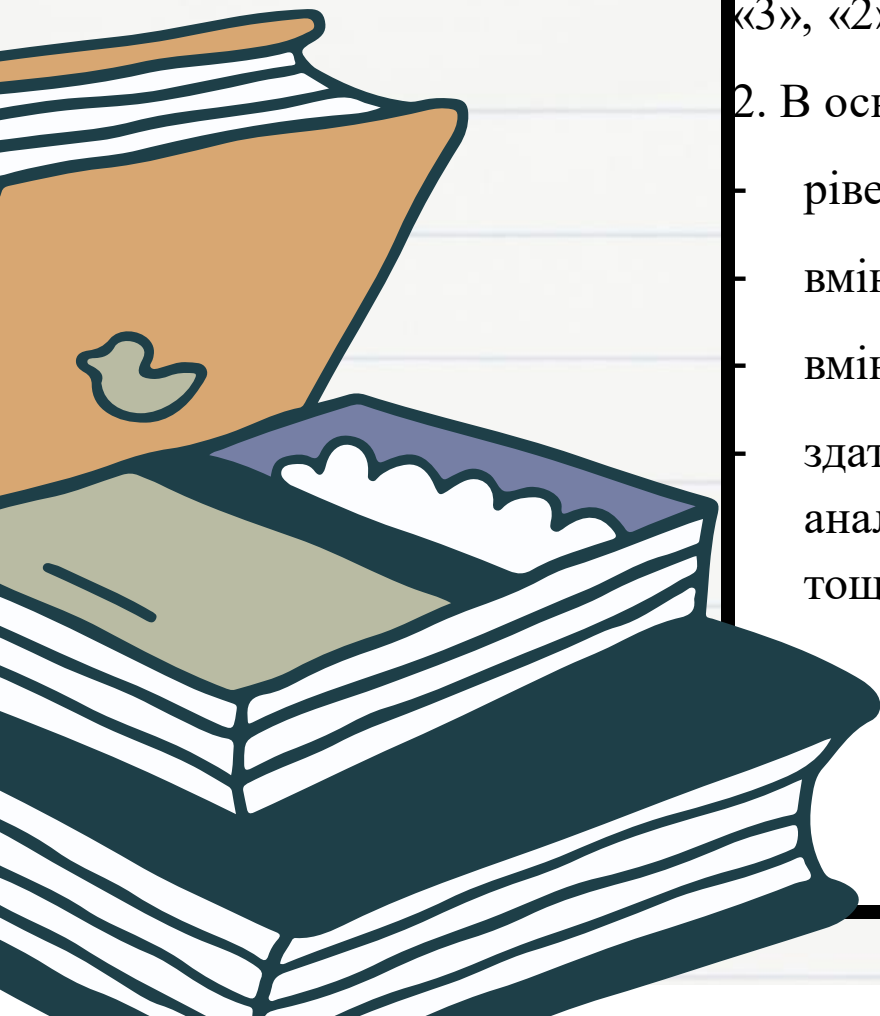
2. В основу критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок студентів з освітньо-професійної підготовки включені ознаки:

– рівень володіння теоретичним матеріалом;

– вміння використовувати теоретичні знання під час простих розрахунків та їх аналіз;

– вміння проводити складні розрахунки, аналізувати показники, робити висновки і давати пропозиції;

– здатність застосовувати теоретичні знання і практичні вміння при виконанні самостійних завдань, творчому формуванні аналітичних обґрунтувань, підготовка рефератів, виступів на науковій конференції, складання ситуаційних завдань, схем тощо.



**Дякую за увагу!**

