

**Міністерство охорони здоров'я України  
Первомайський медичний фаховий коледж  
Миколаївської обласної ради**

***План виховної роботи Первомайського  
медичного фахового коледжу  
на 2025- 2026 н.р.***

# Організація виховної роботи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b><u>Організація життя студентів</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створити сприятливі умови для життя та навчання студентів;</li> <li>- проводити роботу по адаптації студентів;</li> <li>- виховувати свідоме ставлення до навчання;</li> <li>- запобігати порушенням студентами дисципліни, Статуту коледжу та правил проживання в гуртожитку;</li> <li>- виховувати почуття відповідальності за власні вчинки;</li> <li>- розвивати самоврядування в коледжі, групі, гуртожитку;</li> <li>- сприяти розвитку організаторських умінь студентів та лідерських якостей особистості;</li> <li>- створювати умови для самореалізації особистості, відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;</li> <li>- формувати у студентів уміння створювати життєві проекти, що відповідають їхнім планам і сприятимуть розвитку особистості;</li> <li>- створювати ситуацію успіху;</li> <li>- формувати життєву та соціальну компетентність.</li> </ul> <p><b><u>З цією метою:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити анкетування студентів щодо виявлення їх проблем, інтересів, рівня розвитку;</li> <li>- вивчати індивідуальні особливості студентів;</li> <li>- виходячи з результатів діагностики, допомагати студентам у пізнанні власного характеру, боротьбі з негативними рисами, вихованні позитивних якостей;</li> <li>- виявляти творчі обдарування;</li> <li>- роз'яснювати студентам Статут коледжу, права і обов'язки студентів, правила внутрішнього розпорядку, правила поведінки здобувача освіти Первомайського медичного фахового коледжу;</li> <li>- провести вибори до органів студентського самоврядування;</li> <li>- проводити групові збори студентів;</li> </ul> | Протягом року | Заступники директора з навчально – виховної роботи та з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, куратори академічних груп, психолог, вихователь, викладачі, студентський парламент, студентська рада. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламувати студентську творчість;</li> <li>- створити банк даних студентів пільгових категорій, проводити з ними індивідуальну роботу;</li> <li>- здійснювати контроль за відвідуванням занять студентами групи;</li> <li>- контролювати Perezдачу студентами пропущених занять;</li> <li>- підтримувати зв'язки з батьками через листування, особисті зустрічі;</li> <li>- провести дні народження колективів груп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                     |  |
| 2. | <p><b><u>Інтелектуально – духовне виховання</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b></p> <p>Духовне становлення особистості;<br/> Інтелектуальний розвиток особистості;<br/> Виховувати успішну, всебічно розвинену особистість здатну до життєтворчої активної діяльності;<br/> Розвивати пізнавальний інтерес, мислення, творчу активність;<br/> Прищеплювати студентам бажання постійно отримувати нові знання, озброювати їх уміннями використовувати ці знання;<br/> Виховувати потреби та вміння самостійно здобувати знання;<br/> Формувати доброчесність;<br/> Розвивати критичне мислення та здатність відстоювати особисту позицію;<br/> Формувати науковий світогляд;<br/> Формувати особистість, яка прагне постійного самовдосконалення.<br/> Формувати ключові та життєві компетентності</p> <p><b>З цією метою :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролювати навчальні досягнення студентів;</li> <li>- залучати студентів до участі в пошуково – дослідницькій роботі;</li> <li>- провести конференцію за результатами пошуково –дослідницької роботи;</li> <li>- організовувати конкурси, інтелектуальні ігри.</li> </ul> <p><b>Провести заходи:</b></p> | Протягом року | Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, викладачі, психолог, класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, студентський парламент. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- До Міжнародного дня ерудита - мовно-літературне патріотичне ерудит-шоу</li> <li>- В рамках щорічного місяця кібербезпеки в Україні провести квест «Безпечна мережа. Онлайн-загрози. Культура кібергігієни»</li> <li>- «Академічна доброчесність - як орієнтир успішності здобувачів освіти»</li> <li>- «Конфлікт інтересів»</li> </ul> <p><b><u>Провести в групах бесіди, диспути, години спілкування, виховні години, круглі столи, тренінги, ток – шоу на теми:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мережа Інтернет. Електронна культура.»;</li> <li>- «Пізнай себе»;</li> <li>- «Відповідальність за своє життя»</li> <li>- «Шляхи розвитку» - як напрямок створення успішної особистості»</li> <li>- «Правила поведінки здобувачів освіти»</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мої життєві орієнтири, цінності, пріоритети»;</li> <li>- «Про культуру особистості та її здатність до самовдосконалення»;</li> <li>- «Свобода в житті молодшої людини та її межі»</li> <li>- «Як управляти собою?»</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ідеал. Його роль в житті людини»;</li> <li>- «Як досягти успіху?»;</li> <li>- «Програма мого життя»;</li> <li>- «Як удосконалити себе?»</li> <li>- «Відповідальність – крок до успіху»</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Освіта в моєму житті»;</li> <li>- «Самовиховання - найбільша перемога над собою»;</li> <li>- «Мій духовний розвиток»</li> <li>- «Відповідальність людини і громадянина.»</li> </ul> <p><b><u>Провести збори груп</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила за якими працює наш колектив»</li> <li>- «Ми – команда»</li> </ul> | <p><b>Протягом року</b></p> | <p><b>Класні керівники (куратори) 11-М- 13-М, 15- Ф, 16-АП, 17-МП групи</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори) 21-М-23- М, 25-Ф,26-АП, 27-МП груп</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори) 31-М - 34-М, 35-Ф, 36 – АП, 37-МП груп</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори) 41-М,42-М, 44-М, 45-Ф груп</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори),</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права та обов'язки студентів»;</li> <li>- «Мій режим дня»;</li> <li>- «Етика відносин у нашому колективі»;</li> <li>- «Морально-психологічний клімат у колективі та шляхи його оздоровлення»</li> <li>- «Наші успіхи та проблеми»;</li> <li>- «Як ми навчаємось?»;</li> <li>- «Кращі миттєвості життя, чи наодинці з екзаменатором?»;</li> <li>- «Вільний час - простір для розвитку здібностей»;</li> <li>- «Наше дозвілля»</li> <li>- «Байдужість – це проблема чи норма життя?»</li> <li>- «Патріотичні переконання та вчинки в житті нашого колективу»;</li> <li>- «Навчання - твій головний обов'язок»;</li> <li>- «Першочергова потреба студента - знання»;</li> <li>- «Як досягти того, щоб знання стали потребою студентів нашої групи?»;</li> <li>- «Дисципліна – свобода чи необхідність?»;</li> <li>- «Мій шлях до успіху»;</li> <li>- Збори-тренінг «Як подолати невдачу»</li> </ul> |                             | <p><b>активи академічних груп</b></p>                                                                                                                                                                            |
| <p>3.</p> | <p><b><u>Національно - патріотичне виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b><br/> Виховувати патріотичні почуття через вивчення історії українського народу, його традиції, культуру, звичаї;<br/> Формувати засади громадянських цінностей;<br/> Виховувати глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність захищати Батьківщину;<br/> Виховувати у студентів повагу до держави, її законів;<br/> Розвивати культуру мовлення;<br/> Формувати національну свідомість;<br/> Виховувати риси активної життєвої позиції;<br/> Формувати політичну культуру;<br/> Виховувати громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;<br/> Формувати толерантне ставлення до</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Протягом року</b></p> | <p><b>Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, викладачі історії, предмету «Захист України», української мови та літератури, вихователь, класні керівники (куратори)</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>представників інших народів, шанобливе ставлення до їхньої історії, культури, традицій;<br/>Здійснювати військово-патріотичне виховання.</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити заходи на відзначення ювілейних дат, річниць визначних подій та діячів України та світу;</li> <li>- Вшановувати Героїв України, які воюють і які загинули за незалежність України;</li> <li>- Залучати студентську молодь до участі у добродійних акціях;</li> <li>- Проводити оглядові та тематичні інформаційні години;</li> <li>- Організувати волонтерську роботу.</li> </ul> <p><b><u>Провести:</u></b></p> <p><b>Першу лекцію «Україна – країна Героїв»»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Онлайн-зустрічі з випускниками коледжу</b> минулих років - учасниками бойових дій, військовослужбовцями;</li> <li>- <b>Перегляд фільмів:</b> «Кіборги. Герої не вмирають», «Злука. День соборності України», «Код нації», «Спадок нації», «Крути 1918», «Хайтарма», фільмів про Холокост, Голодомор, революцію Гідності, війну росії проти України.</li> <li>- <b>Тематичні інформаційні години:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Україна пам'ятає мужність партизан», «Трагедія Бабиного Яру»</li> <li>• «Голокост – трагедія ХХст.»</li> <li>• «Російська-українська війна: правда, героїзм, майбутнє»</li> <li>• «Чорнобиль не має минулого»</li> </ul> </li> <li>- <b>Диктант до Міжнародного дня грамотності</b></li> </ul> <p><b>До Дня захисників і захисниць України провести заходи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Конкурс читців</b> (декламування поетичних і прозових творів)</li> <li>- <b>Інтелектуальну гру</b> «З історії Української армії»</li> </ul> | <p><b>Протягом року</b></p> | <p><b>академічних груп, студентський парламент</b></p> <p><b>Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, викладачі історії, предмету «Захист України», керівник волонтерської організації, вихователь, класні керівники (куратори) академічних груп, студентський парламент.</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>- Інсценізація «Ми нащадки козацької слави»</p> <p>- <b>Виховні години:</b> «Герої рідного краю», «Ви наша сила, мужність і опора!»</p> <p>- <b>Онлайн-вітання</b> «Вклоняємось доземно українському воїну»</p> <p>- <b>Концерт патріотичної пісні</b> «З Україною в серці»</p> <p><b>Спортивно-патріотичний захід</b> «Справа хоробрих»</p> <p><b>Заходи до Дня Гідності і Свободи:</b></p> <p>- <b>Години спілкування</b> «Україна – територія Гідності і Свободи»,<br/>«Україна – гідна свободи»</p> <p>- <b>Флешмоб</b> «Я українка(ець)</p> <p>- <b>Презентація проєктів</b> «Тернистий шлях до свободи»</p> <p><b>До Дня пам'яті жертв голодоморів</b></p> <p>- <b>Презентація проєкту</b> « Голодомор 1932-1933рр:без права на забуття. Голодомор у особистих історіях»;</p> <p>- <b>Години спілкування:</b><br/>«Голодомор 1932-1933рр. – геноцид українського народу»<br/>«Україно, твоя доля -єдність, злагода і воля!!!</p> <p>- <b>Інтерактивний урок</b> «Геноцид голодом»</p> <p><b>Флешмоб-вітання захисникам України</b><br/>"Оплотом волі, сили і добра, стоїш велично арміє однині!".</p> <p><b>Години спілкування:</b><br/>«Незламні кіборги»<br/>«Сила нації в єдності»</p> <p><b>Урок пам'яті</b><br/>«Герої Крут – для нащадків взірць»</p> <p><b>Урок мужності</b><br/>«Небесна сотня. Герої, які змінили хід української історії»</p> <p><b>Лекція</b> « Майдан та українська національна ідея»</p> <p><b>До дня української писемності і мови:</b></p> <p>- <b>Диспут</b> «Мова – ДНК нації»</p> <p><b>До Міжнародного дня рідної мови:</b></p> <p>- <b>Інтелектуальна гра</b> «Найрозумніший»</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Що для мене рідна мова?»</li> <li>- Диспут «Рідна мова-це важливо?»</li> </ul> <p><b>Шевченківські дні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інтелектуальна гра «Відомий і невідомий Т. Шевченко»</li> <li>- Конкурс читців поезій Т. Шевченка</li> </ul> <p><b>Виховні години до Дня українського добровольця</b></p> <p><b>До Дня Європи:</b></p> <p><b>Віртуальні екскурсії :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначними місцями України ;</li> <li>- Європейськими країнами</li> <li>- Інтелектуальна гра «Відкриваємо Європу разом»</li> <li>- Презентація проєкту «Шлях України до Європи»</li> </ul> <p><b>Флешмоб</b></p> <p>«Україна вишивана»</p> <p><b>Виховна година:</b></p> <p>«Історія депортації кримсько-татарського народу»</p> <p><b>До Дня Героїв України:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конференція « Борці за незалежність України»</li> <li>- Презентація проєкту «Випускники коледжу-захисники України»</li> <li>- Виховна година «Он де, люди, наша слава. Слава України»</li> </ul> <p><b>Інтелектуальна гра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дивовижна Україна»</li> </ul> <p><b>Акції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Допомагаємо ЗСУ»</li> <li>- «Кава для ЗСУ» адресна допомога до Дня захисників і захисниць України, Дня ЗСУ, Дня Героїв Небесної сотні, Дня добровольців, Дня Героїв</li> <li>- «Ветеран живе поруч»,</li> <li>- «Запали свічку пам'яті усім померлим від голоду»</li> </ul> <p><b>Онлайн-акція «Єднання заради перемоги»</b></p> <p><b>Спортивно-патріотичний захід «Справа хоробрих»</b></p> <p><b>Дні сталої енергії</b></p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p><b>Заходи щодо відзначення 135 років від дня народження П. Тичини</b></p> <p><b><u>Провести бесіди, лекції, конференції, онлайн-зустрічі, усні журнали, свята, диспути, дебати, ток-шоу, уроки мужності, виховні години, презентації проектів:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коледж – наш дім, учімося і творімо в нім»</li> <li>- «Славетні постаті України»</li> <li>- «Що означає бути патріотом?»</li> <li>- «Герої нашого часу»</li> <li>- «Україна – країна нескорених».</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патріотизм – нагальна потреба України й кожного українця»</li> <li>- «Події, що змінили історію нашої країни»</li> <li>- «Наші земляки - гордість України»</li> <li>- «Активна життєва позиція чи кожен її має?»</li> </ul> <p>«Українці, що змінили хід української історії»</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Державні жінки України»</li> <li>- «Ідеал сучасної молодої людини – громадянина України»</li> <li>- «Що означає бути європейцем?»</li> <li>- «Герої вільного народу»</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- «Відомі українські медики»</li> <li>- «Захист Вітчизни - твій священний обов'язок »</li> <li>- «Українці, які зробили внесок у світову медицину»</li> </ul> <p><b><u>Морально- правове виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b></p> <p>Допомогти молодим людям зорієнтуватись в системі найрізноманітніших, суперечливих і неоднозначних цінностей;<br/> Допомагати формуванню у здобувачів освіти різнобічних духовних потреб та інтересів;<br/> Виховувати особистість з високим рівнем духовності, загальної культури;<br/> Формувати в студентів високі моральні якості</p> | Протягом року | <p><b>Класні керівники (куратори) груп I курсу</b></p><br><p><b>Класні керівники (куратори) груп II курсу</b></p><br><p><b>Класні керівники (куратори) груп III курсу</b></p><br><p><b>Класні керівники (куратори) груп IV курсу</b></p><br><p><b>Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, психолог,</b></p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>особистості, риси загальнолюдської моралі;<br/> Формувати і розвивати міцні переконання поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися у суспільстві;<br/> Формувати моральні позиції щодо статі, осіб іншого віку та рівня здібностей;<br/> Формувати гендерну культуру;<br/> Виробляти імунітет до асоціальних впливів, готовність до виконання різних соціальних ролей;<br/> Формувати ціннісне ставлення до оточуючих людей, готовність до моральних вчинків, доброчинної діяльності;<br/> Виховувати почуття милосердя до хворої людини, батьків, інвалідів, старших людей, дітей;<br/> Сприяти становленню етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;<br/> Прищеплювати студентам високу правову культуру, повагу до законів держави;<br/> Сприяти засвоєнню основ трудового, цивільного, сімейного, кримінального права, вироблення навичок застосовувати їхні законодавчі положення у поведінці і практичній діяльності;<br/> Запобігати правопорушенням;<br/> Формувати правову культуру;<br/> Формувати загальнокультурну компетентність.</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b><br/> Провести анкетування щодо поінформованості здобувачів освіти щодо протидії торгівлі людьми, насилля та булінгу<br/> Проводити роботу Ради профілактики правопорушень<br/> Поновити банк даних студентів пільгових категорій, студентів схильних до правопорушень та тих, що вимагають посиленої педагогічної уваги та проводити індивідуальну роботу з ними<br/> Організовувати зустрічі з працівниками служби у справах дітей, кримінальної поліції,</p> | <p>Протягом року</p> | <p>класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, викладачі права, історії, керівник волонтерської організації</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>юристами</p> <p><b>До Всесвітнього дня життя провести години спілкування на тему «Життя людини – найвища цінність»</b></p> <p><b>Взяти участь у загальноукраїнській акції «16 днів проти насильства»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Моніторинг</b> ставлення учасників освітнього процесу до насилля</li> <li>- <b>Тренінг</b> «Захисти себе сам»</li> <li>- <b>Години спілкування</b> «Булінг, кібербулінг у молодіжному середовищі»</li> </ul> <p>«Насилля. Види насилля. Як себе захистити?»</p> <p><b>Флешмоб</b> «Ми проти насилля»</p> <p><b>Диспути:</b></p> <p>«Чи може сучасне суспільство викоринити насильство?»</p> <p>«Толерантність. вимога часу чи моральна категорія?»</p> <p><b>Година спілкування</b> «Коледж – середовище вільне від насильства»</p> <p><b>Година спілкування</b> «Війна і торгівля людьми»</p> <p><b>Провести акції :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добро починається з тебе»</li> <li>«Добра справа нашої групи»</li> <li>«Допоможи людині з інвалідністю»</li> </ul> <p><b>Провести тиждень права:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Круглий стіл:</b><br/>«Права і свободи людини – найвища цінність громадянського суспільства»</li> <li>- <b>Конкурс есе</b> «Права людини в Україні»</li> <li>- <b>Презентація проєктів</b><br/>«З історії боротьби за права людини. Права людини у сучасному світі»</li> <li>- <b>Години спілкування</b> «Мій вік – мої права», «Права і свободи медичних працівників»</li> <li>- <b>Інтелектуальна гра</b> «Що? Де? Коли?» з прав людини</li> <li>- <b>Флешмоб</b> «Я маю право»</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Провести: години спілкування, бесіди, виховні год., диспути, усні журнали, дискусійні ринги, круглі столи, літературно- музичні композиції, свята, зустрічі з цікавими людьми, ток – шоу, тренінги, соціально-психологічний театр, інтерактивні вистави з тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «10 Божих заповідей – наш дороговказ»</li> <li>- «Моральні цінності в сучасному світі»</li> <li>- «Добротою себе вимірйай»</li> <li>- «Стоп – булінг!»</li> <li>- «Насилля. Як себе захистити?»</li> <li>- «Правовий статус неповнолітніх»</li> <li>- «Про відповідальність неповнолітніх»</li> <li>- «Бійтесь байдужих людей»</li> <li>- «Про культуру очима молоді»</li> <li>- «Про духовні заповіді людству»</li> <li>- «Статеве життя: коли варто його починати?»</li> <li>- «Що таке суїцид? Чи можна йому запобігти і виправдати»</li> <li>- «Злочин, який не розголошується (з дівчатами)»</li> <li>- «Булінг, кібербулінг. Як запобігти насильству?»</li> <li>- «Правопорушення і відповідальність»</li> <li>- «Щастя- реальність чи ілюзія»</li> <li>- «Правова культура особистості»</li> <li>- «Конфлікти. Як запобігти конфліктам?»</li> <li>- «Люди сильні один одним»(Дружба)</li> <li>- «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає?»</li> <li>- « Насилля в молодіжному середовищі»</li> <li>- «Творіть добро, щоб кращим став цей світ»</li> <li>- «Моральний ідеал. Його місце в житті людини»</li> <li>- «Світ без насильства: реальність чи ілюзія?»</li> <li>- «Як не стати жертвою торгівлі людьми?»</li> <li>- «Гендерна рівність: правове забезпечення і</li> </ul> | <p><b>Протягом року</b></p> | <p><b>Класні керівники (куратори) груп I курсу</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори) груп II курсу</b></p> <p><b>Класні керівники (куратори) груп III курсу</b></p> <p><b>Класні керівники</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.</p> | <p>реальність»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чи може сучасне суспільство викоринити насильство?»</li> <li>- «Права і свободи – найвища цінність громадянського суспільства»</li> <li>- «Вічні цінності очима студентів»</li> <li>- «Правові аспекти моєї майбутньої професії»</li> <li>- «Що означає бути особистістю сьогодні?»</li> <li>- «Моральний нігілізм у сучасному світі»</li> </ul> <p><b><u>Естетичне виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b></p> <p>Формувати естетичну культуру студентів</p> <p>Розвивати у студентів почуття прекрасного, здатність до естетичного сприйняття творів мистецтва, вміння їх оцінювати і висловлювати свої погляди.</p> <p>Формувати правильне уявлення про смак, моду, нести естетику в поведінку, працю, навчання, побут.</p> <p>Формувати загальнокультурну компетентність.</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b></p> <p>Відзначити День поезії, музики, театру</p> <p><b>Провести:</b></p> <p><b>Конкурс читців поезій Т. Шевченка</b></p> <p><b>Провести презентацію поетичної творчості студентів коледжу «Проба пера»</b></p> <p><b>Музичний ринг</b></p> <p><b>Інтелектуальну гру «Дивовижна Україна»</b></p> <p><b>Екскурсію до м. Умань</b></p> <p><b>Виставка творчих робіт «Ми в творчості знаходимо себе»</b></p> <p><b>Провести бесіди, диспути, години спілкування, виховні години, вечори, екскурсії, заочні подорожі на теми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Українці, які зробили внесок у світову культуру»</li> <li>- Концерт «Співаємо про Україну»</li> <li>- «Ландшафтні перлини України»</li> </ul> | <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> | <p>(куратори)</p> <p>груп IV курсу</p> <p>Класні керівники (куратори) академічних груп, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, викладачі, вихователь, студентський парламент</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - «Архітектурні дива України»<br>- «Сучасна музика. Наші музичні уподобання»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | <p><b><u>Професійно-трудове виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b><br/>         Виховувати у студентів сумлінне ставлення до праці, як розумової так і фізичної, до навчання , як головної праці студента, почуття поваги до праці інших людей;<br/>         Формувати конкурентоспроможну в майбутньому особистість;<br/>         Розвивати навички самостійної роботи;<br/>         Виховувати у студентів інтерес і любов до обраної професії;<br/>         Формувати професійну компетентність;<br/>         Здійснювати деонтологічне виховання.</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b><br/>         Проводити науково-пошукову роботу<br/>         Залучати студентів до самообслуговування та різних форм чергування по коледжу.<br/>         Брати участь в справах по благоустрою коледжу, закріпленої території.<br/>         Проводити огляди - рейди по збереженню майна, обладнання, устаткування в аудиторіях, лабораторіях, кімнатах гуртожитку.<br/>         Провести:<br/> <b>Виховну годину:</b> «Медична сестра – душа і серце медицини»<br/> <b>Тиждень медсестринства</b><br/> <b>День відкритих дверей</b><br/> <b>Конференцію за результатами науково – пошукових робіт</b><br/> <b>Випускний вечір</b><br/> <b>Провести заходи:</b> до Всесвітнього дня серця, до Всесвітнього дня зору, донорства, боротьби проти захворювання раком молочної залози, боротьби з артритом, інсультом, з пневмонією, з діабетом, з ожирінням, хворих на бронхіальну астму, дня боротьби проти раку, з епілепсією, дня імунітету, боротьби з артеріальною гіпертензією, з гепатитом, дня щитовидної залози, донора крові, дня боротьби зі</p> | <p><b>Протягом року</b></p> | <p><b>Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, завідувачі відділень, заступники директора з гуманітарної освіти і виховання та завідувач з практичного навчання, голови ЦК клінічних дисциплін, студентський парламент</b></p> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Протягом року</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <p>сколіозом.</p> <p><b>Провести заходи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, Сніду</b></p> <p><b>Провести бесіди, диспути, ток – шоу, усні журнали, літературно – музичні композиції, зустрічі з медичними працівниками, успішними випускниками коледжу, презентації проектів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чаруюча сила моєї професії»</li> <li>- «Видатні випускники нашого коледжу»</li> <li>- «Життя у тебе на долонях»</li> <li>- «Професія, яка несе людям радість»</li> <li>- «Лікарі – видатні українці»</li> <li>- «Шлях до самореалізації»</li> <li>- «Військові медики – випускники коледжу»</li> <li>- «Країна потребує професіоналів. Як ними стати?»</li> <li>- «Покликання і професія»</li> <li>- «Медик – професіонал»</li> <li>- «Історія розвитку акушерства. В чому особливості професії акушерки?»</li> <li>- «Сучасні вимоги до фахівців – медиків»</li> <li>- «Що таке професійна етика?»</li> <li>- «Еталон сучасного молодого спеціаліста-медика»</li> <li>- «Українці, які зробили внесок у світову медицину»</li> </ul> <p><b><u>Фізичне виховання, спортивно-масова робота та формування здорового способу життя:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b></p> <p>Виховувати в студентів свідоме ставлення до свого здоров'я;</p> <p>Формувати здоров'язберігаючу компетентність;</p> <p>Виробляти навички і уміння берегти і зміцнювати своє здоров'я;</p> <p>Формувати гігієнічні навички, особисту культуру здоров'я;</p> |  | <p><b>Класні керівники (куратори) академічних груп I курсу</b></p> <p><b>груп II курсу</b></p> <p><b>груп III курсу</b></p> <p><b>груп IV курсу</b></p> <p><b>Заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, завідувачі відділень, викладачі фізичного виховання, викладачі біології, хімії</b></p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формувати здоровий спосіб життя;<br/> Виховувати потребу у регулярних заняттях фізичною культурою, спортом і дотримання режиму дня, праці і відпочинку;<br/> Формувати потребу у збереженні фізичного, духовного та психічного здоров'я;<br/> Здійснювати профілактику захворювань;<br/> Формувати потребу у безпечній поведінці, збереженні репродуктивного здоров'я;<br/> Виробляти імунітет до шкідливих звичок;<br/> Сприяти зростанню спортивної майстерності студентів.</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b><br/> Провести анкетування , соціологічні опитування щодо ставлення молоді до проблем тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і СНІДу<br/> Провести заходи до Дня фізичної культури і спорту, Дня студентського спорту<br/> Провести:<br/> Тренінг «Стрес. Як його подолати?» (10 жовтня Всесвітній день психічного здоров'я<br/> Тренінг<br/> «Психічне здоров'я. Як його зберегти?»<br/> Заходи до Дня здоров'я:<br/> - Тренінг на тему: «Твоє життя- твій вибір»<br/> - Конкурс творчих проектів «Здоров'я очима студентів»<br/> - Презентація рекламного ролика «Здорова звичка, що об'єднує нашу групу»<br/> - Молодіжна денс-акція «Здоров'я – тренд ХХІ ст.»</p> <p>Консультація лікаря «Вплив стилю життя на репродуктивне здоров'я»<br/> Проводити заходи з безпеки життєдіяльності<br/> Провести:<br/> Годину спілкування « Що потрібно знати про ВІЛ/СНІД»<br/> Презентацію проекту «Туберкульоз у сучасному світі»</p> | <p>Протягом року</p> | <p>та клінічних дисциплін, класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, студентський парламент</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.</p> <p>9.</p> | <p>- «Здоров'я - це спадщина, чи власне надбання?»</p> <p>- «Проблеми здорового способу життя в сучасному світі»</p> <p>- «Наркоманія – проблема особистості, чи проблема людства»</p> <p>- «Молодь і проблема тютюнопаління»</p> <p>- «СНІД: подумай про майбутнє і обери життя»</p> <p><b><u>Екологічне виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b><br/> Формувати екологічну культуру;<br/> Вивчати глобальні проблеми сучасності з питань екології, зокрема нашого регіону;<br/> Формувати почуття відповідальності за природу, як національну і загальнолюдську цінність;<br/> Залучати молодь до активної природоохоронної діяльності;<br/> Розвивати потреби спілкування з природою.</p> <p><b>З цією метою</b><br/> <b>Провести заходи до Всесвітнього дня екології</b><br/> <b>Провести екологічну акцію «Молодь за чисте довкілля»</b></p> <p><b>Провести виховні заходи з тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Екологічні проблеми рідного краю»</li> <li>• Екологічна культура людини</li> <li>• Життя в стилі «Ecology@»</li> <li>• «Чорнобиль...Трагедія... Пам'ять»</li> <li>• « вплив війни на екологіє України»</li> </ul> <p><b>Інтелектуальну гру</b></p> <p><b><u>Сімейно-родинне виховання:</u></b></p> <p><b><u>Мета:</u></b><br/> Виховувати почуття вдячності, поваги, шани до батьків;<br/> Виховувати готовність до сімейного життя;<br/> Формувати пріоритети подружнього життя;<br/> Пропагувати кращі сімейні традиції та зразки сімейного виховання;</p> | <p>Протягом року</p> | <p>Груп IV курсу</p> <p>Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, викладачі екології, біології, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, студентський парламент</p> <p>Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, заступник</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>З цією метою провести бесіди, диспути, години спілкування, презентації проектів, ток – шоу, соціально – психологічний театр на теми :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моральні основи взаємин юнаків і дівчат»</li> <li>- «Насильство в сім'ї. Як його уникнути»</li> <li>- «Подаруй мені життя, мамо»</li> <li>- «Коханням дорожити вмійте»</li> <li>- «Як створити міцну сім'ю?»</li> <li>- «Шлюб – вершина щастя чи початок випробувань?»</li> <li>- «Чи потрібно планувати сім'ю?»</li> <li>- «Моральні основи сім'ї»</li> <li>- «Культура сімейного життя»</li> <li>- «Сучасна сім'я та її проблеми»</li> </ul> <p>Сприяти студентським сім'ям та студентам з дітьми;</p>                                                                                                                                     | <p><b>Протягом року</b></p> | <p>директора з гуманітарної освіти і виховання</p> <p>Класні керівники (куратори) груп I курсу груп II курсу</p> <p>груп III курсу</p> <p>груп IV курсу</p> |
| <p><b>10. Основні форми спільної роботи педагогічного колективу з студентським самоврядуванням</b></p> <p><b>Мета:</b><br/>Розвивати навички студентського самоврядування<br/>Вчити самостійно приймати рішення, розв'язувати складні конфліктні ситуації<br/>Формувати лідерські якості особистості<br/>Формувати соціальну компетентність</p> <p><b><u>З цією метою:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допомагати в плануванні та проведенні роботи студентського парламенту, роботі активів груп</li> <li>- залучати студентів до громадської роботи;</li> <li>- надавати допомогу студентам в організації і проведенні зборів груп, загальних зборів, конференцій, профспілкових зборів, засідань активів груп, засідань парламенту</li> </ul> <p>Допомогти в підготовці заходів ініційованих студентським парламентом</p> | <p><b>Протягом року</b></p> | <p>Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, куратори академічних груп, вихователь</p>                                   |

