

**Міністерство охорони здоров'я
Первомайський медичний фаховий коледж
Миколаївської обласної ради**

**План роботи
методичного об'єднання класних
керівників (кураторів) академічних
груп
на 2025 – 2026 навчальний рік**

Вступ:

«Найголовнішим у вихованні має бути особистість вихователя. Вплив особистості педагога на молоду душу становить ту силу, яку не можливо замінити ні підручниками, ні моральними повчаннями, ні системою покарань і заохочень...»

К. Д. Ушинський

Методичне об'єднання класних керівників (кураторів) груп - навчальна лабораторія по вдосконаленню та впровадженню різних форм і методів у вихованні, вивчає і ініціює впровадження інноваційних технологій.

На підставі аналізу роботи коледжу, враховуючи актуальність та діагностичні дані педагоги - куратори коледжу другий рік вивчають тему : **«Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність викладачів до формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця».**

В минулому навчальному році методичне об'єднання спрямовувало роботу на забезпечення компетентнісного, діяльнісного підходу до організації виховного процесу, розглядалися основні напрямки виховання студентської молоді в сучасних умовах, нормативно - правове забезпечення організації виховної роботи, приділялась увага інноваційним підходам у виховній діяльності, удосконаленню педагогічної майстерності класних керівників (кураторів) академічних груп. Обговорювались актуальні для класних керівників (кураторів) питання:

- «Місце виховання у цілісному освітньому процесі»
- «Проектування діяльності - як важливий аспект виховної роботи»
- «Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання студентів у навчально-виховному процесі»
- Модель компетентнісного випускника коледжу
- Модель системи виховної роботи з групою

Методична робота проводилась у формі презентацій проектів, доповідей, круглих столів, творчих звітів, захисту моделей, обміну досвідом, що дозволило удосконалити знання і вміння педагогів – кураторів. Проведені відкриті виховні години.

Проте діагностування класних керівників (кураторів) показало, що вони зустрічаються і з певними проблемами.

Виходячи з цього, завданнями методичного об'єднання класних керівників (кураторів) є:

- Підвищення теоретичного, науково – методичного рівня підготовки класних керівників (куратор) із питань психології та педагогіки;
- Систематизація та поглиблення самоосвіти класних керівників(кураторів);
- Систематичне інформування про нормативно – правову базу, що регулює виховну роботу;
- Формування мотивації педагогів на удосконалення професійної компетентності;
- Вироблення інноваційного стилю діяльності;
- Озброєння класних керівників (кураторів) сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- Глибше вивчення інновацій у виховній діяльності;
- Сприяння становленню та розвитку системи виховної роботи з академічною групою;
- Запровадження досягнень світової педагогічної науки, традицій національної педагогіки;
- Стимулювання класних керівників (кураторів) до творчої діяльності;
- Вивчення, узагальнення та розповсюдження кращого досвіду виховання.

Організаційно – педагогічні заходи

Засідання №1

№ П/П	Назва	Форма	Відповідальний
Жовтень			
1.	Ознайомлення з основними нормативними документами з питань виховної роботи	Інформація	Зінкевич О.М.
2.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2025/2026 н. р.	Інформація	Зінкевич О.М.
3.	Модель компетентнісного випускника коледжу Презентація моделі системи виховної роботи з групою	Презентація	Класні керівники(куратори) груп І курсу
4.	Інновації в вихованні Психологічні засади процесу виховання	Круглий стіл Міні-лекція	Класні керівники(куратори) психолог

Засідання №2

№ П/П	Назва	Форма	Відповідальний
Грудень			
1.	Змістове забезпечення виховної роботи	Доповідь	Лешковят Т.М.
2.	Формування компетентностей засобами виховної роботи	Презентація	Бухта Д.М.
3.	Моделювання диспуту « Чи необхідно здобувати вищу освіту сьогодні?»»	Моделювання	Класні керівники (куратори)
4.	Відкрита виховна година «Що таке справжній патріотизм?»	Диспут	Невзорова О.Б. .

Засідання №3

№ П/П	Назва	Форма	Відповідальний
Лютий			
1.	Студенти покоління Z і Alpha – психолого – педагогічний супровід	Доповідь	Дударєва Т.В.
2.	Педагогічний коучинг і тьюторство: індивідуальні траєкторії розвитку студентів	Доповідь	Рачинська І.М.
3.	Презентація моделі соціально-психологічного театру на тему: «Я – особистість»(В пошуках самого себе)	Презентація	Медведєва С.В.
4.	Тренінг Як побудувати своє майбутнє?»	Тренінг	Бухта Д.М.

Засідання №4

№ П/П	Назва	Форма	Відповідальний
Квітень			
1.	Розвиток життєвих компетентностей на основі системи цінностей	Захист проєкту	Ушакова В.О.
2.	Звіт про виконання індивідуального плану самоосвіти	Презентація проєкту	Мосежна А.С. Дуднік А.Р.
3.	Звіт кураторів, які атестуються	Портфоліо	Класні керівники (куратори), які атестуються

Засідання №5

№ П/П	Назва	Форма	Відповідальний
Травень			
1.	Самоаналіз проведеної виховної роботи з групою. Презентація кращих науково-методичних напрацювань кураторів груп.	Презентація творчих знахідок	Куратори I-IV курсів
2.	Діагностування кураторів	Анкетування	Зінкевич О.М.

Самоосвітня робота класних керівників (кураторів)

№п/п	Прізвище, ім'я, по- батькові класного керівника(куратора)	Куратор групи	Проблема над якою працює
1.	Береза Крістіна Олександрівна	11-М	Технологія особистісно- орієнтованого виховання
2.	Дуднік Анастасія Русланівна	12-М	Виховання через створення міцного здорового колективу
3.	Бельтюкова Юлія Сергіївна	13-М	Технологія педагогічної підтримки
4.	Дударєва Тетяна Володимирівна	15-Ф	Виховання шляхом створення виховної системи групи
5.	Рачинська Ірина Миколаївна	16-АП	Формування професійних компетентностей засобами інтерактивних технологій
6.	Невзорова Оксана Богданівна	17-МП	Формування життєвих компетентностей на основі системи цінностей
7.	Ларічева Клавдія Петрівна	21-М	Формування життєвих компетентностей шляхом створення виховної системи групи
8.	Мосежна Анастасія Сергіївна	22-М	Формування життєвих компетентностей на основі системи цінностей
9.	Клопотовська Катерина Миколаївна	23-М	Проектування діяльності-як важливий аспект виховної роботи
10.	Гашімова Наталія Олегівна	25-Ф	Формування загальнокультурної компетентності студентів групи
11.	Білоус Людмила Анатоліївна	26-АП	Інноваційні технології національно-патріотичного виховання студентів
12.	Бухта Вікторія Миколаївна	27-МП	Формування ціннісних орієнтацій студентів
7.	Ушакова Вікторія Олексіїна	31-М	Формування життєвих компетентностей засобами виховної роботи

8.	Шушняєва Юлія Василівна	32-М	Формування життєвих компетентностей засобами виховної роботи
9.	Довженко Надія Олександрівна	33-М	Формування загальнокультурної компетентності в системі роботи з групою
10.	Островська Світлана Валеріївна	35-Ф	Патріотичного виховання як основний змістовий компонент виховної роботи
11.	Москаль Наталія Валеріївна	36-АП	Формування життєвих компетентностей засобами виховної роботи
12.	Бухта Дмитро Миколайович	37-МП	Роль і місце інноваційних технологій в виховній роботі з групою
13.	Солоненко Тетяна Миколаївна	41-М	Патріотичне виховання студентів в умовах воєнного часу
14.	Калініна Світлана Вікторівна	42-М	Формування ціннісних орієнтацій студентів в системі роботи куратора
15.	Лешковят Тетяна Михайлівна	44-М	Формування колективу групи шляхом створення виховної системи групи
16.	Лешковят Тетяна Михайлівна	45-Ф	Формування життєвих компетентностей шляхом створення системи виховної роботи

Наставництво

1.	Клопотовська Катерина Миколаївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	Лешковят Тетяна Михайлівна
2.	Дуднік Анастасія Русланівна	Островська Світлана Валеріївна

3.	Мосежна Анастасія Сергіївна	Шушняєва Юлія Василівна
----	--------------------------------	-------------------------

Вивчення, узагальнення та впровадження ППД класного керівника (куратора) :
Лешковят Т.М.

Робота з молодими класними керівниками (кураторами)

Термін	Класні керівники (куратори)	Тема консультації
Вересень	Клопотівська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Документація куратора; 2. Планування роботи куратора 3. Цілі і завдання виховання студентів; 4. Робота куратора в період адаптації 5. Як підготувати «День народження групи». 6. Вікові особливості старшого підліткового віку
Жовтень	Клопотівська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Методика виховної роботи з групою 2. Модель випускника ПМФК; 3.Форми і методи виховної роботи; 4. Як підготувати виховну годину? 5. Психологічні особливості старшого підліткового віку

Листопад	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Організація роботи з соціально-незахищеними дітьми; 3. Аналіз і оцінювання результатів діяльності групи 4. Як підготувати презентацію групи.
Грудень	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Організація студентського самоврядування в академічній групі; 2. Проєкт, творча справа групи – як її обрати та організувати роботу над нею
Січень	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Система виховної роботи в групі. 2. Робота з БЖ. 3. Вивчення особистості студента 4. Як написати характеристику студента 5. Диспут, дебати- ефективна форма виховання старших підлітків . Як підготувати? Апробація.
Лютий	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна	1. Форми, методи, принципи виховання. 2. Вивчення студентського колективу 3. Взаємовідвідування виховних годин (аналіз) ; 4. Квест, флешмоб. Як провести. Апробація

	Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	
Березень	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1.Індивідуальні та психологічні особливості студентів у виховній роботі. 2. Діагностика моральної вихованості 3.Анкетування і тестування в роботі з групою 4. Соціально-психологічний театр. Апробація.
Квітень	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1. Інтерактивні форми і методи роботи. Їх апробації в виховній діяльності. 2. Деякі правила у спілкуванні зі студентами 3. Взаємовідвідування виховних годин (аналіз) .
Травень	Клопотовська К.М. Дуднік Анастасія Русланівна Мосежна Анастасія Сергіївна Бельтюкова Юлія Сергіївна	1.Превентивне виховання. 2.Особливості роботи куратора з батьками студентів 3.Покарання і заохочення в роботі куратора 4. Самоосвіта кураторів. Звіт про самоосвіту.

--	--	--