

**ПЕРВОМАЙСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Первомайського

медичного фахового коледжу

Миколаївської обласної ради

Голова

Ольга Присяжнюк

Протокол №2 від 30.10.2025

Введено в дію та надано чинності

наказом директора

коледжу від 05.11.2025 № 299-н

**Положення про стейкхолдерів
освітньо-професійних програм
Первомайського медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради**

I. Загальні положення

1.1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує загальні правові та організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів у Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради (далі - Коледж) та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм (далі ОПП) спеціальностей рівня фахової передвищої освіти.

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510; Положення про організацію освітнього процесу в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради, Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради.

1.3. Стейкхолдери – це зацікавлені сторони, які впливають на формування змісту, якості і результативності освітнього процесу, а також користуються його результатами.

1.4. До основних стейкхолдерів освітньо-професійних програм належать:

- регіональні органи державної влади;
- роботодавці (заклади охорони здоров'я, лікувально-профілактичні установи, приватні клініки тощо);
- викладачі коледжу;
- здобувачі освіти (студенти);
- випускники;
- вступники та їх батьки;
- представники органів місцевого самоврядування, профспілкових організацій, громадських об'єднань та інші зацікавлені у соціальному партнерстві установи (особи);
- партнери у сфері освіти та науки.

II. Мета і завдання діяльності стейкхолдерів

2.1. Основна мета діяльності стейкхолдерів:

– забезпечення відповідності ОПП потребам ринку праці, стандартам освіти та очікуванням роботодавців;

-сприяння розвитку ОПП для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці та підвищення конкурентноспроможності випускників коледжу.

2.2. Завдання стейкхолдерів:

- участь у розробленні та оновленні ОПП, навчальних планів і програм дисциплін;
- експертне оцінювання результатів навчання і пропозицій щодо їх удосконалення;
- участь у проведенні практичної підготовки, виробничої та переддипломної практики;
- надання відгуків про професійну компетентність випускників;
- участь у роботі екзаменаційних комісій;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у заходах з профорієнтації та підвищення престижу професій з медсестринства;
- сприяння покращенню побутових умов здобувачів фахової передвищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх, освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу);
- вплив на підвищення якості освітньої діяльності, якості викладання навчальних дисциплін, якості практичної підготовки тощо.

III.Форми взаємодії зі стейкхолдерами

3.1. Основними формами співпраці є:

- укладення договорів і угод про співпрацю;
- проведення спільних засідань, круглих столів, конференцій, семінарів тощо;
- анкетування, інтерв'ю та опитування ;
- залучення представників стейкхолдерів до робочих груп із перегляду ОПП;
- участь стейкхолдерів у роботі дорадчих органів (педагогічних рад, методичних рад, наглядових рад) та засідань циклових комісій.

IV.Права та обов'язки стейкхолдерів

4.1. Стейкхолдери мають право:

- брати участь у розробленні, рецензуванні та вдосконаленні ОПП;
- отримувати інформацію про результати моніторингу якості освіти;
- надавати рекомендації щодо покращення підготовки фахівців;
- ініціювати впровадження нових форм співпраці.

4.2. Стейкхолдери зобов'язані:

- дотримуватись принципів доброчесності та партнерства;
- надавати об'єктивні й аргументовані оцінки;
- сприяти формуванню позитивного іміджу Коледжу;
- підтримувати академічну доброчесність у всіх формах взаємодії.

V. Організація роботи зі стейкхолдерами

5.1. Координацію діяльності зі стейкхолдерами здійснюють заступник директора з навчальної роботи, завідувач навчально-виробничої практики, завідувачі відділень.

5.2. За напрями освітньої діяльності відповідальні циклові комісії, які організовують залучення стейкхолдерів до роботи над ОПП.

5.3. Результати співпраці оформлюються у вигляді протоколів, відгуків, аналітичних звітів.

VI. Відповідальність та контроль

6.1. Контроль за дотриманням вимог цього Положення покладається на директора Коледжу.

6.2. Щорічно проводиться аналіз ефективності взаємодії зі стейкхолдерами, результати якого розглядаються на засіданні педагогічної ради та враховуються при оновленні ОПП, плануванні та організації освітнього процесу.

VII. Заключні положення

7.1. Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та набуває чинності з моменту його введення в дію наказом директора Коледжу.

7.2. Зміни до цього Положення приймаються в тому ж порядку, що й саме Положення.