

**Первомайський медичний фаховий коледж  
Миколаївської обласної ради**

**Затверджено**

наказ директора від 28.11.2025 №307-н

**ПРОГРАМА**

**атестації здобувачів освіти**

**за освітньо-професійним ступенем**

**фаховий молодший бакалавр**

**спеціальності Медсестринство**

**освітньо-професійна програма Сестринська справа**

**Ухвалено**

на спільному засіданні робочих груп забезпечення  
ОПП Сестринська справа, Лікувальна справа,  
Акушерська справа

Протокол від 27.11.2025 №1

Програма атестації здобувачів освіти освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю Медсестринство освітньо- професійна програма Сестринська справа / Укл.: Сімчишина Інна, Павлик Олена, Рачинська Ірина, Москаль Наталя- Первомайськ, 2025. —27 с.

### **Укладачі:**

*Сімчишина Інна*, заступник директора з навчальної роботи Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

*Павлик Олена*, голова ЦК основ медсестринства та терапевтичних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

*Рачинська Ірина*, голова ЦК акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

*Москаль Наталя*, голова ЦК хірургічних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

### **Рецензенти:**

**Чекрижов Олег Володимирович**- директор КНП «ПЦМБЛ»

**Готка Віктор Володимирович**- директор філії «Районний медичний центр»  
КНП «ПЦМБЛ»

**Блоховита Олена Вікторівна**-заступник медичного директора з медсестринства КНП «ПЦМБЛ»

Програму атестації розроблено відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р.№1202, освітньо-професійної програми Сестринська справа, затвердженої наказом по коледжу від 05.07.2022 р.№106, Положення про організацію освітнього процесу в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради, Положення про порядок проведення атестації та екзаменаційну комісію у Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради.

## АНОТАЦІЯ

### Форма атестації

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок М», який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Практична частина включає дисципліни: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в хірургії з основами онкології».

### Політика атестації

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться після завершення навчання на відповідному рівні освіти.

До атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа і не мають академічної заборгованості.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти компетентностями – комбінацією знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності Медсестринство.

Успішним складанням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту вважається успішне складання кожного компонента іспиту.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів освіти під час атестації:

- самостійне виконання практичних завдань без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- виконання всіх завдань є обов'язковим.

## **Мета та завдання атестації**

Контроль екзаменаційною комісією програмних результатів навчання та оцінка якості, сукупності знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем освіти у процесі освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Сестринська справа, і встановлення фактичної відповідності рівня практичної підготовки до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Медсестринство для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

**Основні завдання** атестації спрямовані на контроль програмних результатів навчання:

- комплексна перевірка та оцінка якості теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів освіти, шляхом проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрований тестовий іспит «Крок М» та практично-орієнтований іспит з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в педіатрії, медсестринства в хірургії з основами онкології);
- встановлення відповідності підготовки здобувачів фахової передвищої освіти вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Медсестринство для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- прийняття рішення про присвоєння здобувачам освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- розроблення пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з відповідного напрямку підготовки (спеціальності, освітньо-професійної програми).

## **Порядок проведення атестації**

Атестація для здобувачів освіти за освітньо- професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа проводиться у два етапи :

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок М»- відповідно до затвердженої Міністерством охорони здоров'я Програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Медсестринство» на рівні фахової передвищої освіти та вимог ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» щодо організації та проведення ліцензійного інтегрованого іспиту;
- практично-орієнтований іспит, який проводиться за білетами, схваленими на засіданні методичної ради, що складаються з 3 комплектів завдань за кожною дисципліною і включають в себе ситуаційну задачу та практичний навик. До кожного білету включається одне питання з охорони праці в галузі.

Кожне завдання оцінюється за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") відповідним викладачем з даної дисципліни та головою екзаменаційної комісії або його заступником.

Виконання всіх екзаменаційних завдань з комплексного кваліфікаційного іспиту є обов'язковим. Незадовільна оцінка з одного з екзаменаційних завдань є підставою для виставлення незадовільної оцінки за іспит в цілому.

При підведенні підсумків враховується думка та оцінювання професійних компетенцій здобувачів освіти кожним із членів екзаменаційної комісії і виставляється загальна оцінка.

При цьому відмінна оцінка виставляється, якщо середній бал більший або дорівнює «4,5». Оцінка "добре" виставляється, якщо середній бал знаходиться в межах 3,5 — 4,4. Оцінка "задовільно" виставляється при середньому балі в межах 3,0 — 3,4.

Загальна тривалість комплексного кваліфікаційного іспиту — не більше 6 год.

Повторне складання (перескладання) комплексного кваліфікаційного іспиту з метою підвищення оцінки проводиться тільки згідно з рішенням апеляційної комісії. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію на ім'я директора коледжу. Апеляція подається в день проведення іспиту з обов'язковим повідомленням директора коледжу. У випадку надходження апеляції розпорядженням директора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох днів.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінювання рівня підготовки студентів, виявленого при складанні іспиту, а також про присвоєння студентам кваліфікації та видачу випускникам документів про фахову передвищу освіту приймається на засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні.

Здобувач освіти, який не склав атестацію або не з'явився на екзамен без поважних причин, відраховується з коледжу як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. Повторно скласти атестацію дозволяється на контрактній основі в наступні терміни роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення курсу теоретичної та практичної підготовки.

Студентам, які не склали практично-орієнтований іспит з поважної, документально підтверженої причини, директором може бути продовжений строк складання іспиту протягом терміну роботи екзаменаційної комісії поточного навчального року.

## Критерії оцінювання професійних навичок

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
відмінно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який виконує практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками). Послідовно без помилок виконує хід практичної навички чи надає невідкладну долікарську медичну допомогу. Вміє спілкуватися з пацієнтами, визначає показання та протипоказання до виконання практичних навичок. Використовує всі допоміжні технічні засоби (пробірку, шприц, джут і т.д.); аргументує власну точку зору; володіє спеціальною термінологією; грамотно ілюструє твердження прикладами, результатами спостережень і досліджень; системно, логічно й повно викладає матеріал; не допускає фактичних помилок; володіє культурою мовлення.
добре	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який виконує практичні навички у правильній послідовності, але допускає помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. Без грубих помилок надає невідкладну долікарську медичну допомогу. Використовує допоміжні технічні засоби, володіє спеціальною термінологією. Вірно визначає показання, протипоказання до виконання практичних навичок.
задовільно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який в процесі виконання практичних навичок допускає серйозні помилки, відчуває складнощі у простих випадках (відповідь неповна, допущені неточності, виробив практичні навички в мінімальному обсязі, не сформував вмінь), що може призвести до погіршення загального стану хворого. Не в повному обсязі визначені показання, протипоказання до виконання практичних навичок.
незадовільно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який не оволодів програмою (відповідь неправильна, послідовність виконання практичних навичок порушена, допущено суттєві помилки, які можуть негативно вплинути на стан здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнення або стати причиною смерті хворого).

## Критерії оцінювання ситуаційних задач

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
відмінно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який розв'язує задачу стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває навчальний зміст, вміє його застосовувати в практичній ситуації, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.
добре	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією, достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його використовує для розв'язання ситуаційної задачі, але при цьому йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаючи окремі неістотні неточності та незначні помилки.
задовільно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст при розв'язуванні задачі, виявляє елементарні знання окремих положень та законодавчих актів. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
незадовільно	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом в достатній мірі, фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання, необхідні для розв'язання задачі.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **I. Програмні результати навчання, визначені ОПП Сестринська справа за спеціальністю Медсестринство:**

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

## **II. Деталізована програма ліцензійного іспиту «Крок М» (найменування розділу/ підрозділу/ теми)**

### **Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль**

Інфекційна безпека. Інфекційний контроль .

Асептика та антисептика в практичній діяльності медичного працівника.

### **Інструментальні методи діагностики. Підготовка та участь у дослідженнях**

Ендоскопічні методи дослідження.

Ультразвукові дослідження.

Рентгенологічні методи дослідження.

Функціональні методи діагностики.

### **Застосування ліків. Способи та методи введення**

Парентеральне введення ліків .

Ін'єкції. Ускладнення ін'єкцій та їх профілактика.

### **Найпростіші методи фізіотерапії**

Застосування холоду.

Застосування тепла.

### **Хвороби крові і кровотворних органів**

Анемії.

Гостра постгеморагічна.

Залізодефіцитна.

Фолієво-дефіцитна.

Лейкози.

Гострий лейкоз.

Хронічний лейкоз.

Ішемічна хвороба серця.

Стенокардія.

### **Серцево-судинні розлади**

Інфаркт міокарда.

Артеріальна гіпертензія.

Серцево-судинна недостатність.

Гостра серцева недостатність (серцева астма, набряк легенів).

Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок).

Патологія артеріальних судин.

Облітеруючий ендартеріїт.

Інсульт.

Патологія венозних судин.

Варикозна хвороба.

Тромбофлебіт.

Тромбоемболія.

Порушення серцевого ритму.

## **Хвороби дихальної системи**

Обструктивна патологія.

Хронічні обструктивні захворювання легень.

Бронхіальна астма.

Стороннє тіло верхніх дихальних шляхів.

Стеноз верхніх дихальних шляхів.

Запальні та гнійні захворювання дихальної системи.

Пневмонія.

Плеврит.

Бронхоектатична хвороба.

Туберкульоз легень.

Рак легень.

Пневмоторакс.

Ушкодження легень та травми грудної клітки.

Професійні захворювання та професійні отруєння.

## **Патологія травної системи**

Гастрит.

Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки.

Рак шлунка.

Гепатит хронічний.

Цироз печінки.

Холецистит.

Жовчно-кам'яна хвороба.

Панкреатит.

Гострий апендицит.

Перитоніт.

Кишкова непрохідність.

Кили.

Ушкодження черевної стінки та органів черевної порожнини (закриті та відкриті).

Шлунково-кишкова кровотеча (стравохід, шлунок, дванадцятипала кишка).

## **Патологія нирок і сечовивідних шляхів**

Гломерулонефрит.

Пієлонефрит.

Нирковокам'яна хвороба.

Цистит.

Травми нирок та сечовивідних шляхів (сечового міхура, сечівника).

Гостра ниркова недостатність.

## **Жіноча репродуктивна система**

Багатоплідна вагітність.

Фізіологічні пологи.

Періоди пологів.

Післяпологовий період.

Пізні гестози вагітних.

Акушерські кровотечі.

Кровотечі під час вагітності.

Кровотечі під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді.

Порушення менструального циклу.

Травми жіночих статевих органів.

Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Позаматкова вагітність.

Апоплексія яєчників.

### **Патологія шкіри і підшкірних тканин**

Запальні захворювання шкіри та підшкірних тканин.

Неспецифічні запальні захворювання шкіри та підшкірних тканин (фурункул, карбункул, абсцес, флегмона, гідраденіт, панарицій).

Пролежні.

Бешиха.

Екзема.

Пошкодження м'яких тканин.

Рани.

Електротравма.

Опіки.

Відмороження.

### **Патологія опорно-рухового апарата і сполучної тканини**

Ревматична хвороба.

Рахіт.

Травми.

Переломи (відкриті, закриті).

Вивихи.

Синдром тривалого роздавлювання.

Артрити.

### **Алергічні захворювання**

Укуси та ужалення комах.

Кропив'янка.

Ангіоневротичний набряк.

Анафілаксія та анафілактичний шок.

### **Ендокринні захворювання**

Хвороби щитоподібної залози.

Гіпертиреоз.

Гіпотиреоз.

Цукровий діабет.

Коматозні стани при цукровому діабеті.

### **Інфекційні та паразитарні хвороби**

Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передачі.

Шигельоз, холера.

Черевний тиф.

Ботулізм.

Вірусний гепатит А.

Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі.

Менінгококова інфекція.

Кашлюк.

Кір, скарлатина, краснуха, вітряна віспа.

Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передачі.

Малярія.

Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі.

Правець.

Сказ.

Лептоспіроз.

Вірусні гепатити В, С.

Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.

Чума.

### **III. Перелік тем до практично-орієнтованої частини**

#### **3.1 Медсестринство у внутрішній медицині**

##### Хвороби дихальної системи

- 1.Бронхіт гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
- 2.Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Астматичний статус, невідкладна допомога.
- 3.Пневмонія. Визначення. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при пневмонії.
- 4.Плеврит. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при сухому та ексудативному плевриті.
- 5.Бронхоектатична хвороба. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 6.Абсцес легень. Етіологія. Медсестринський процес при абсцесі легень залежно від періоду хвороби.
- 7.Туберкульоз легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
- 8.Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика.
- 9.Рак легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

##### Серцево-судинні розлади

- 10.Ревматична хвороба. Етіологія. Медсестринський процес.
- 11.Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес.
- 12.Артеріальна гіпертензія. Етіологія. Медсестринський процес.
- 13.Гіпертонічний криз, клінічні прояви, невідкладна допомога.
- 14.Атеросклероз.Визначення, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.

15. Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми, класи стенокардії. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги при нападі стенокардії.
16. Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Медсестринське ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Можливі ускладнення в ході захворювання. Атипові форми інфаркту міокарда. Догляд та опіка над пацієнтами.
17. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легень: причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
18. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Хронічна недостатність кровообігу. Визначення. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
21. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію, брадикардію, екстрасистолію, миготливу аритмію. Участь медсестри в діагностико-лікувальному процесі.

#### Патолоія травної системи

22. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
23. Хронічний гастрит А, В. Етіологія. Медсестринський процес.
24. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Основні клінічні синдроми. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Можливі ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
25. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
26. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес.
27. Хронічний гепатит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
28. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес.
29. Холецистит. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес.
30. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Клінічні

прояви жовчної коліки, невідкладна допомога.

### Патологія нирок і сечовивідних шляхів

31. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.

32. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.

33. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки.

34. Хронічна хвороба нирок. Етіологія. Медсестринський процес. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.

### Хвороби крові і кровотворних органів

35. Анемія. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при постгеморагічній, залізодефіцитній, гіпо- та апластичній, гемолітичній анемії.

36. Гемобластоз. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострому лейкозі.

37. Хронічний мієлолейкоз. Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.

38. Хронічний лімфолейкоз. Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.

39. Лімфогрануломатоз (хвороба Ходжкіна). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.

40. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.

### Ендокринні захворювання

41. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес. Можливі ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).

42. Дифузне токсичне воло. Етіологія. Медсестринський процес.

43. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.

### Патологія опорно-рухового апарата і сполучної тканини

44.Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.

45.Системний червоний вовчак. Етіологія. Медсестринський процес.

46.Склеродермія. Етіологія. Медсестринський процес.

### Алергічні захворювання

47.Клінічні прояви анафілактичного шоку. Невідкладна допомога, профілактика.

48.Клінічні прояви набряку Квінке. Невідкладна допомога, профілактика.

49.Клінічні прояви кропив'янки. Невідкладна допомога, профілактика.

50.Клінічні прояви сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.

### Професійні захворювання та отруєння

51.Вібраційна хвороба. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.

52.Інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.

53.Пневмоконіоз ( силікоз). Причини. Медсестринський процес.

## **3.2. Медсестринство в педіатрії**

1. Анемії
2. Гостра постгеморагічна
3. Залізодефіцитна
4. В-12, фолієво-дефіцитна
5. Лейкози
6. Серцево-судинна недостатність
7. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок)
8. Бронхіальна астма
9. Стороннє тіло верхніх дихальних шляхів
- 10.Пневмонія
- 11.Бронхоектатична хвороба

- 12.Туберкульоз легень
- 13.Гастрит
- 14.Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки
- 15.Панкреатит
- 16.Гломерулонефрит
- 17.Пієлонефрит
- 18.Цистит
- 19.Рахіт
- 20.Кропив'янка
- 21.Анафілаксія та анафілактичний шок
- 22.Хвороби щитоподібної залози
- 23.Гіпертиреоз
- 24.Гіпотиреоз
- 25.Цукровий діабет
- 26.Менінгококова інфекція
- 27.Кашлюк
- 28.Кір, скарлатина, краснуха, вітряна віспа
- 29.Вірусні гепати

### **3.3.Медсестринство в хірургії з основами онкології**

1. Знеболення: загальне та місцеве.
- 2.Загальні принципи надання першої медичної допомоги
- 3.Інфузійна терапія
- 4.Гемостаз
- 5.Ушкодження. Закриті механічні ушкодження (травми)
- 6.Відкриті механічні ушкодження (рани)
- 7.Термічні та хімічні ушкодження. Електротравма
- 8.Місцеві гнійні захворювання шкіри, підшкірної жирової клітковини, судин, кісток і суглобів
- 9.Гостра анаеробна інфекція. Профілактика газової гангрені, правця.

10. Захворювання судин нижніх кінцівок. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

11. Поняття про пухлини та пухлинний процес. Загальні принципи діагностики та лікування пухлин

12. Захворювання та ушкодження голови. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

13. Захворювання та ушкодження грудної клітки та органів грудної порожнини. Рак грудної залози. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

14. Гострі і хронічні захворювання органів черевної порожнини. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

15. Захворювання та ушкодження прямої кишки. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

16. Захворювання ушкодження органів сечовидільної системи. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.

17. Захворювання та ушкодження хребта і таза.

### **3.4. Охорона праці в галузі**

#### **Перелік тем з охорони праці у внутрішній медицині**

1. Гігієна праці, її значення.
2. Заходи профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань
3. Безпека під час експлуатації систем під тиском (балони, автоклави) і криогенної техніки).
4. Правила безпечної експлуатації електроустановок (електрозахисті засоби, заходи).
5. Організація охорони праці на підприємстві.
6. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників. Організація охорони праці на підприємстві.

#### **Перелік питань з охорони праці у внутрішній медицині**

1. Заходи і засоби професійної безпеки медичної сестри під час роботи з кров'ю.

2. Охорона праці під час роботи зі склом, приладами зі скла.
3. Заходи безпеки під час роботи харкотинням.
4. Використання індивідуальних засобів захисту під час взяття біологічного матеріалу в протитуберкульозному закладі
5. Заходи безпеки при роботі з апаратами, що працюють під тиском ( кисневий балон).
6. Охорона праці та безпека медичної сестри при роботі з електрокардіографом.
7. Вимоги охорони праці в приміщеннях відділень терапевтичного профілю.
8. Охорона праці та безпека медичної сестри при проведенні хіміотерапії.
9. Охорона праці та безпека медичної сестри при проведенні антибіотикотерапії
10. Заходи і засоби професійної безпеки медичної сестри під час роботи з біологічними виділеннями хворого ( блювотні маси, кал).

### **Перелік тем з охорони праці в хірургії з основами онкології**

1. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей та оточуюче середовище. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.
2. Законодавча та нормативна база у сфері охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
3. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань.
4. Чинники виробничого середовища, умови праці.
5. Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

### **Перелік питань з охорони праці в хірургії з основами онкології**

1. Перерахувати засоби індивідуального захисту медичного працівника при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами.
2. Перерахуйте загальні вимоги до використання медичним працівником захисного одягу.
3. Перерахуйте вимоги до медичного одягу який використовується в операційній.
4. Перерахуйте вимоги до застосування захисних масок.
5. Охарактеризуйте вимоги до санітарно – гігієнічного режиму зони стерильного режиму опер блоку.

6. Охарактеризуйте правила прийому та сортування хірургічних хворих у стаціонар
7. Охарактеризуйте вимоги особистої гігієни, персоналу оперблоку.
8. Перерахуйте основні шляхи поширення інфекції. Основні правила захисту медичних працівників від інфекції.
9. Які засоби безпеки повинна вжити медична сестра при роботі з біологічними рідинами?
10. Перерахувати вимоги до застосування рукавичок.

### **Перелік тем з охорони праці в педіатрії**

1. Гігієна праці, її значення.
2. Організація охорони праці на підприємстві.
3. Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах

### **Перелік питань з охорони праці в педіатрії**

1. Чи потрібно медсестрі надягати захисний спецодяг доглядаючи дитину?
2. Які показники тепла повітря, вологості мають бути в палаті сумісного перебування матері і дитини для нормальних умов матері, дитини та праці медсестри?
3. Чи можна скористуватися електричною грілкою при зігріванні дитини замість теплових процедур?
4. Чи потрібно при огляді дитини одягати гумові рукавички для профілактики можливого зараження?
5. Яких правил користування вакцинами потрібно дотримуватися для профілактики захворювань у медсестри?
6. Які заходи потрібно проводити для профілактики гнійної інфекції у медичної сестри?
7. Як медична сестра повинна підготуватися до роботи в палаті сумісного перебування матері і дитини? Хто має оцінити стан її здоров'я та допустити до роботи?
8. Як запобігти захворюванню медичного працівника при контакті з хворою на інфекційне захворювання дитиною?

9. Чи потрібно захищати дихальні шляхи медичного працівника під час обстеження хворого?
10. Як медичній сестрі попередити алергійний дерматит при здійсненні антибіотикотерапії?

#### **IV. Перелік практичних навиків до практично-орієнтованої частини**

##### **4.1 Медсестринство у внутрішній медицині**

###### Діагностика

1. Проведіть внутрішньошкірну пробу на чутливість до ампіциліну.
2. Продемонструйте забір крові із вени на біохімічне дослідження.
3. Продемонструйте забір крові на коагулограму.
4. Продемонструйте техніку проведення дуодентального зондування.
5. Продемонструйте техніку вимірювання температури тіла на муляжі.  
Зареєструйте дані в температурний лист.
6. Продемонструйте техніку визначення пульсу, визначте його характеристики, оцініть отримані дані. Зареєструйте дані в температурний лист.
7. Продемонструйте техніку визначення артеріального тиску, оцініть отримані дані. Зареєструйте дані в температурний лист.
8. Продемонструйте техніку проведення шлункового зондування з ентеральним подразником.
9. Продемонструйте техніку збору харкотиння на БК, атипіві клітини, бактеріального дослідження.
10. Продемонструйте забір сечі на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким. Поясніть особливості виконання.

###### Маніпуляції

- 11.Продемонструйте в/м введення цефтріаксону 0,5 на муляжі.
- 12.Продемонструйте внутрішньовенне струминне введення 10% хлористого кальцію.
- 13.Продемонструйте внутрішньовенне струминне введення 20 мл 40% розчину глюкози.
- 14.Продемонструйте внутрішньом'язове введення біциліну-3 на муляжі.

- 15.Продемонструйте техніку кровопускання.
16. Продемонструйте монтаж системи для в/в крапельного введення ліків.
- 17.Продемонструйте підшкірне введення камфори 20% на муляжі.
- 18.Продемонструйте введення 12 ОД інсуліну на муляжі.
- 19.Продемонструйте техніку внутрішньовенного струминного введення корглікону (0.6 мг/мл)
- 20.Продемонструйте внутрішньовенне краплинне введення 200 мл фізіологічного розчину натрію хлориду.

#### Проста фізіотерапія та догляд

- 21.Продемонструйте техніку користування кишеньковим інгалятором (із застосуванням спейсера), небулайзером.
- 22.Продемонструйте техніку зондового промивання шлунка на муляжі.
- 23.Продемонструйте заходи по профілактиці пролежнів.
- 24.Продемонструйте подачу грілки пацієнту.
- 25.Продемонструйте техніку постановки олійної клізми.
- 26.Продемонструйте техніку застосування гірчичників. Показання, протипоказання.
27. Накладіть водно-спиртовий зігрівальний компрес на ліктьовий суглоб
- 28.Продемонструйте техніку застосування міхура з льодом, показання, протипоказання.
- 29.Продемонструйте техніку застосування газовивідної трубки. Показання, протипоказання.
- 30.Продемонструйте техніку постановки очисної клізми.

## **4.2. Медсестринство в педіатрії**

### Діагностика

1. Продемонструйте постановку проби Манту.
2. Проведіть взяття мазка із носа та зіва на дифтерію.
3. Продемонструйте вимірювання температури тіла.
4. Продемонструйте техніку взяття зіскобу на ентеробіоз, бактеріологічне дослідження калу.
5. Проведіть контрольне зважування дитини.

6. Продемонструйте зважування дитини до 1 року. Проведіть догляд за дитиною при гіпотрофії.

7. Продемонструйте техніку збору сечі для загального аналізу у дівчинки до 1 року.

8. Продемонструйте проведення антропометрії (визначення окружності голови, грудної клітини, вимірювання зросту).

#### Маніпуляції

9. Продемонструйте проведення щеплення проти поліомієліту.

10. Продемонструйте введення 20 ОД інсуліну підшкірно.

11. Проведіть щеплення проти кору, паротиту, краснухи (Трімовакс).

12. Продемонструйте щеплення проти кашлюка, дифтерії, правця вакциною «Інфанрікс».

#### Проста фізіотерапія та догляд

13. Продемонструйте туалет носу, введення крапель в ніс.

14. Здійсніть промивання шлунку дитині 3 міс.

15. Здійсніть догляд за дитиною при гіпертермії (продемонструйте фізичні методи охолодження).

16. Продемонструйте зігрівання недоношеної дитини грілками.

17. Продемонструйте надання невідкладної допомоги при блюванні, проведення оральної регідратації.

18. Продемонструйте постановку зігрівального компресу на вухо.

19. Продемонструйте проведення гігієнічної ванни.

20. Продемонструйте туалет вуха, введення крапель у вухо.

21. Проведіть відсмоктування слизу, подачу кисню через апарат Боброва.

22. Проведіть догляд за пупковою ранкою при омфаліті.

23. Проведіть догляд за дитиною при рахіті, дачу вітаміну Д<sub>3</sub>.

24. Проведіть постановку очисної клізми дітям до 1 року.

25. Продемонструйте дачу кисню дітям. Проведіть догляд за дитиною з вродженими вадами серця.

26. Проведіть обробку порожнини рота при стоматитах та пліснявці.

27. Продемонструйте проведення ранкового туалету новонародженого.

28. Продемонструйте годування дітей з ложечки, пляшечки.
29. Продемонструйте годування через зонд недоношеної дитини.
30. Продемонструвати постановку газовідвідної трубки.

### **4.3. Медсестринство в хірургії з основами онкології**

#### Діагностика

1. Визначити групу крові за допомогою цоліклональних реагентів.
2. Визначити резус-належність експрес-методом.

#### Маніпуляції

3. Зупинити артеріальну кровотечу у верхній третині стегна джгутом Есмарха.
4. Зупинити артеріальну кровотечу в нижній третині плеча джгутом Есмарха.
5. Накласти джгут-турнікет собі.
6. Накласти пов'язку "лицарська рукавичка".
7. Накласти пов'язку Дезо.
8. Накласти колосоподібну пов'язку.
9. Накласти пов'язку "шапка Гіппократа".
10. Накласти пов'язку "вуздечка".
11. Накласти пов'язку на обидва ока.
12. Накласти пов'язку на одну молочну залозу.
13. Накласти хрестоподібну пов'язку на обидва плечових суглоба при переломі обох ключиць.
14. Накласти хусткову пов'язку.
15. Підготувати набір інструментів для венесекції.
16. Підготувати набір інструментів для первинного хірургічного оброблення рани.
17. Підготувати набір інструментів для трепанації черепа.
18. Підготувати набір інструментів для ампутації кінцівок.
19. Підготувати набір інструментів для трахеостомії.

20. Зняти вузлові шви на муляжі.
21. Провести перев'язку рани в стадії гідратації.
22. Провести обробку вкушеної рани.
23. Підготувати набір інструментів для типових операцій на органах черевної порожнини.
24. Надати допомогу в разі проникаючої травми голови.
25. Надати допомогу в разі відкритого пневмотораксу.
26. Надати допомогу в разі перелому діафіза правого плеча.
27. Надати допомогу у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
28. Накласти гіпсову пов'язку в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
29. Надати допомогу в разі перелому двох кісток гомілки.
30. Накласти пов'язку на культю після ампутації кінцівки.

## **V. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ**

### **Перелік літератури**

#### **Медсестринство у внутрішній медицині**

##### **Основна**

*Стасюк В. В. Медсестринство у внутрішній медицині : навч. посіб. / В. В. Стасюк. – Київ : ВСВ «Медицина», 2010. – 536 с.*

*Швед М. І., Пасечко Н. В. Медсестринство в терапії : підручник / М. І. Швед, Н. В. Пасечко. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 545 с.*

*Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах : підручник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – Київ : ВСВ «Медицина», 2010. – 487 с.*

##### **Допоміжна**

*Баран С. В. Невідкладні стани у внутрішній медицині / С. В. Баран. – Київ : ВСВ «Медицина», 2011. – 136 с.*

*Андропова Т. О. Невідкладні стани в терапії / Т. О. Андропова. – Київ : Медицина, 2007. – 111 с.*

Мостовий Ю. М. **Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів** / Ю. М. Мостовий. – Вінниця : ДП «ДКФ», 2010. – 543 с.

Шегедин М. Б., Шуляр І. А., Подносова Л. М. та ін. **Медсестринство в терапії** / М. Б. Шегедин та ін. – Дрогобич : Видавнича фірма «Відродження», 2006. – (кількість сторінок потрібно уточнити).

Шегедин М. Б., Шуляр І. А., Подносова Л. М., Дацко Л. П., Шавала О. Т. **Медсестринство у внутрішній медицині** / М. Б. Шегедин та ін. – Київ : Медицина, 2009. – (кількість сторінок потрібно уточнити).

Фойняк В. М., Бондаренко А. Д. та ін. **Навчальний посібник з медсестринства у внутрішній медицині** : навч. посіб. / В. М. Фойняк та ін. – Київ : Медицина, 2010. – (кількість сторінок потрібно уточнити).

Шведа М. І., Пасечко Н. В. **Терапія** / М. І. Шведа, Н. В. Пасечко. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2007. – (кількість сторінок потрібно уточнити).

## **Медсестринство в педіатрії**

### **Основна**

Капітан Т. В. **Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми** / Т. В. Капітан. – Вінниця : ДП «ДКФ», 2006. – 792 с.

**Педіатрія** / за ред. С. К. Ткаченка, Р. І. Поцюрка. – Київ : Здоров'я, 2003. – 752 с.

Запорожан В. М. **Акушерство і гінекологія. Т. 2. Неонатологія** : підручник / В. М. Запорожан. – Київ : ВСВ «Медицина», 2013. – 927 с.

Федорців О. Є., Лобода В. Ф. **Медсестринство в педіатрії** : навч. посіб. : у 3 ч. **Ч. 1. Неонатологія** / О. Є. Федорців, В. Ф. Лобода. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2010. – 243 с.

### **Допоміжна**

**Діагностика захворювань та реабілітація дітей** / Л. М. Слободян, В. Ф. Лобода, Н. Б. Процайло ; за ред. Л. М. Слободян. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 614 с.

Слободян Л. С. **Педіатра** : довідник / Л. С. Слободян. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2005. – 456 с.

Поцюрко Р. І., Леськів Л. С., Монастирський М. М. **Невідкладні стани в педіатрії : навч. посіб.** / Р. І. Поцюрко та ін. ; за ред. Р. І. Поцюрка. – Київ : Медицина, 2006. – 192 с.

Тяжка О. В., Вінницька О. П., Лутай Т. І. **Педіатрія : навч. посіб. для студ. ВМНЗ освіти I–II рівнів акредитації** / О. В. Тяжка та ін. ; за ред. О. В. Тяжкої. – Київ : Медицина, 2006. – 552 с.

## **Медсестринство в хірургії з основами онкології**

### **Основна**

Шегедин М. Б., Шустакевич С. Ф. **Медсестринство в хірургії : навч. посіб.** / М. Б. Шегедин, С. Ф. Шустакевич. – Київ : Медицина, 2008. – 120 с.

Кім О. М., Ковальчук О. Л. **Хірургія** / О. М. Кім, О. Л. Ковальчук. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004.

Усенко О. Ю., Білоус Г. Б., Путинцева Г. Й. **Хірургія : підручник** / О. Ю. Усенко та ін. – Київ : Медицина, 2015. – 400 с.

Сабадишин Р. О., Маркович О. В., Рижковський В. О. та ін. **Практикум з медсестринства в хірургії : практикум** / Р. О. Сабадишин та ін. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 360 с.

**Навчальний посібник з хірургії в модулях : навч. посіб.** / за ред. Л. М. Ковальчука. – Київ : Медицина, 2011. – 480 с.

**Медсестринство в онкології : підручник** / за ред. Л. М. Ковальчука. – Київ : Медицина, 2011. – 512 с.

### **Допоміжна**

Касевич Н. М. **Медсестринська етика і деонтологія : підручник** / Н. М. Касевич. – Київ : Медицина, 2010. – 200 с.

Касевич Н. М., Шаповал К. І. **Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників : підручник** / Н. М. Касевич, К. І. Шаповал. – Київ : Медицина, 2010. – 248 с.

Роздольський І. В. **Невідкладні стани в хірургії : підручник** / І. В. Роздольський. – Київ : Медицина, 2009. – 144 с.

Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. **Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності : підручник** / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – Київ : Медицина, 2010. – 488 с.

*Шідловський В. О., Полянський І. Ю. Факультетська хірургія / В. О. Шідловський, І. Ю. Полянський. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2005.*

## **Охорона праці в галузі**

### **Основна**

*Яремко З. М. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / З. М. Яремко. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – 300 с.*

*Яремко З. М., Муць І. Р., Галаджун Я. В. Безпека життєдіяльності : короткий виклад та засоби контролю знань : навч. посіб. / З. М. Яремко та ін. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 267 с.*

*Запорожець О. І., Халмурадов Б. Д., Применко В. І. та ін. Безпека життєдіяльності / О. І. Запорожець та ін. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.*

*Васійчук В. О., Гончарук В. Є., Качан С. І., Мохняк С. М. Основи цивільного захисту : навч. посіб. / В. О. Васійчук та ін. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 384 с.*

*Кіт Л. Я., Наливайко Н. В. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані : навч.-метод. посіб. / Л. Я. Кіт, Н. В. Наливайко. – Львів : Друк на потребу, 2017. – 135 с.*

*Жидецький М. Основи охорони праці : підручник / М. Жидецький. – Київ : Каравелла ; Львів : Новий Світ-2000, 2003. – 408 с.*

*Гандзюк В. Основи охорони праці : підручник / В. Гандзюк. – Львів : Афіша, 2002. – 320 с.*

*Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності : підручник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – Київ : Медицина, 2010. – 488 с.*

*Керб Л. Основи охорони праці : підручник / Л. Керб. – Київ, 2001.*

*Касевич Н. М. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників / Н. М. Касевич. – Київ : Медицина, 2007.*