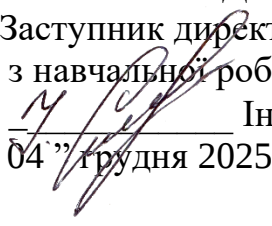


**Первомайський медичний фаховий коледж
Миколаївської обласної ради**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора
з навчальної роботи**

 **Інна СІМЧИШИНА**
“ 04 ” грудня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

Освітньо-професійна програма Акушерська справа

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

м. Первомайськ

Робоча програма переддипломної практики для здобувачів фахової передвищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Акушерська справа

РОЗРОБЛЕНА

робочою (проектною) групою Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради в складі:

Труньової Тетяни Василівни – завідувач навчально-виробничої практики

Павлик Олени Андріївни - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії основ медсестринства та терапевтичних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Рачинської Ірини Миколаївни - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Москаль Наталі Валеріївни- член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії хірургічних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чекрижова Олега Володимировича – директор КНП «Первомайська центральна міська багатoproфільна лікарня».

Готки Віктора Володимировича – директор філії «Районний медичний центр» КНП ПЦМБЛ.

Блоховитої Олени Вікторівни – заступник медичного директора з медсестринства КНП «Первомайська центральна міська багатoproфільна лікарня».

Ухвалено
на спільному засіданні робочих груп забезпечення
ОПП Сестринська справа, Лікувальна справа,
Акушерська справа

Протокол від 27.11.2025 №1

ВСТУП

Робоча програма складена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року. URL: (посилання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті МОН) та Типового положення про організацію практичного процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради, затвердженого наказом директора від 01.09.2023 № 286-н.

В сучасних реаліях реформування медичної галузі вкрай важливою є підготовка кваліфікованих медичних працівників відповідного рівня та профілю, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, що вільно володіють сучасними методиками обстеження та оцінювання стану здоров'я людини, здатних до ефективної праці за спеціальністю на рівні світових стандартів.

Переддипломна практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, один із завершальних етапів навчання для здобувачів освіти Спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа.

Програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра в рамках професійної спеціалізації і розрахована на 405 годин (13,5 кредитів), з яких робота у відділеннях – 270 годин, самостійна робота студентів – 135 годин. Проведення переддипломної практики регламентується навчальним планом, програмою практики, діючими наказами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення виробничої практики. Під час проходження практики 135 год від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітню роботу.

Переддипломна практика проводиться на базі стаціонару акушерського профілю та жіночої консультації (поліклінічного відділення) закладів охорони здоров'я, затверджених наказом Управління охорони здоров'я Миколаївської обласної державної адміністрації.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 13,5	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Нормативна
	Спеціальність 223 Медсестринство	
Загальна кількість годин - 405		
З них: Робота на базах практики – 270 год Самостійна робота - 135 год	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	Рік підготовки - 3 рік навчання VI (ПЗСО)
		Вид контролю: Поточний та підсумковий Форма підсумкового контролю: залік

2. Мета та завдання практичної підготовки

Метою переддипломної практики є:

Забезпечити професійно-практичну підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПІ Акушерська справа шляхом формування загальних, спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання.

Завдання :

У результаті проходження переддипломної практики здобувач повинен володіти **компетентностями та мати результати навчання:**

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності:

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.

Результати навчання:

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН11.Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН12.Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН13.Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН14.Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя,

**3. Програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство»,
ОПП Акушерська справа**

№ з/п	Практика	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Вид контролю
				Загальна	На базах практики	Самостійна робота	
1.	Переддиплом на практика	9	13,5	405	270	135	ЗАЛІК

3. Структура переддипломної практики

№ з/п	Відділення	Кількість днів	Години	
			Робота у відділенні (кількість годин)	Самостійна робота на робочому місці в ЛПУ
1.	Жіноча консультація (кабінет акушер-гінеколога)	7	42 год	26 год
2.	Пологове відділення (приймальне, індивідуальні пологові зали, палати спільного перебування матері і дитини)	16	96 год	47 год
3.	Відділення патології вагітних	12	72 год	32 год
4.	Гінекологічне відділення	10	60 год	30 год
		45	270 год	135 год
	Усього:	405 год		

4.1. Жіноча консультація (кабінет акушер-гінеколога)

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки;
- накази, інструкції, які регламентують роботу жіночої консультації;
- симптоматику захворювань та їх ускладнення;
- обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
- форми роботи з диспансерними групами та групами ризику;
- правила техніки безпеки.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички, передбачені програмою практики;
- обстежувати вагітних гінекологічних хворих;
- заповнювати медичну документацію;
- визначати строк вагітності, майбутніх пологів та допологової відпустки;
- виписувати рецепти, направлення на клінічні дослідження;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів;
- працювати в маніпуляційних і процедурних кабінетах, стерилізувати медичні інструменти;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- брати участь у профоглядах, вести диспансерну групу гінекологічних хворих та хворих з онкопатологією.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
2. Заповнення акушерської та гінекологічної картотеки.
3. Заповнення паспортної частини індивідуальної картки вагітної і породілі.
4. Виписування направлення на дослідження крові, сечі, мазків.
5. Заповнення статистичного бланка.
6. Визначення пульсу, його характеристика.
7. Зважування вагітної.
8. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
9. Вислуховування серцебиття плода.
10. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
11. Вимірювання діагональної кон'югати.
12. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
13. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
14. Огляд шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
15. Зовнішній огляд хворих вагітних.
16. Визначення строку пологів і строку допологової відпустки.
17. Збирання анамнезу у гінекологічних хворих.
18. Оформлення облікової документації.
19. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментів.

- 20.Проведення бімануального піхвового дослідження, заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
- 21.Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
- 22.Взяття мазків на визначення гонорей.
- 23.Проведення бактеріологічного посіву на гонорею.
- 24.Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
- 25.Графічне записування базальної температури.
- 26.Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
- 27.Піхвові спринцювання.
- 28.Піхвові ванночки.
- 29.Піхвове тампонування.
- 30.Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
- 31.Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

4.2. Пологове відділення

Приймальне відділення

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки в приймальному відділенні;
- основні принципи санітарно-епідеміологічного режиму пологового будинку;
- накази, інструкції, які регламентують роботу пологового будинку;
- порядок прийому вагітних та роділь;
- симптоматику захворювань та обсяг невідкладної допомоги.

Здобувачі повинні вміти

- під наглядом акушерки або лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан жінки та за необхідності надати їй допомогу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку в пологовому будинку.
2. Зовнішній огляд вагітної та роділлі.
3. Антропометрія.
4. Огляд на педикульоз.
5. Огляд горла за допомогою шпателя.
6. Оформлення паспортної частини історії пологів.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
12. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
13. Визначення білка в сечі.

Індивідуальні пологові зали

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у пологовому залі;
- накази, інструкції, які регламентують роботу у пологовому залі;
- сучасну наркозну та реанімаційну техніку;
- техніку безпеки під час роботи з медичною апаратурою;
- основи фармакотерапії.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан роділлі та за потреби надати допомогу;
- доглядати за роділлею;
- проводити обстеження;
- знеболювати пологову діяльність, готувати роділлю та все потрібне до пологів;
- надати допомогу в пологах роділлі та новонародженому

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка роділлі до огляду.
2. Підготовка гінекологічного крісла до роботи.
3. Визначення групи крові та резус належності.
4. Взяття крові на сумісність.
5. Підготовка ліжка-трансформеру.
6. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Техніка бімануального дослідження.
12. Знеболювання роділь у першому періоді пологів.
13. Підготовка роділлі до пологів.
14. Підготовка акушерки до приймання пологів.
15. Надання акушерської допомоги під час пологів (на фантомі).
16. Відсмоктування слизу у новонароджених.
17. Профілактика бленореї новонароджених.
18. Антропометрія новонародженого.
19. Одягання новонародженого в пологовій залі.
20. Проведення реанімаційних заходів залежно від стану новонародженого (оцінювання стану за шкалою Апгар).
21. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
22. Визначення ознак відокремлення плаценти.
23. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
24. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
25. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
26. Активне ведення III періоду пологів.
27. Методи зупинення кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.

28. Демонстрація на фантомі техніки ручного відокремлення плаценти, обстеження порожнини матки.
29. Підготовка до стимуляції пологової діяльності.
30. Підготовка до приймання пологів та обробки новонародженого.
31. Знеболювання пологів у II періоді (підготовка необхідних засобів, демонстрація проведення).
32. Приймання нормальних пологів.
33. Діагностика неправильних положень плода.
34. Встановлення і приймання пологів при розгинальних передлежаннях (на фантомі).
35. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскоракітичного, простого плоского таза, поперечно звуженого таза.
36. Визначення ознаки Вастена і Цангенмейстера.
37. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
38. Демонстрації техніки допомоги за Цов'яновим при чисто сідничному передлежанні.
39. Підготовка до накладання швів на промежину, підготовка жінки, інструментів, шовного та перев'язувального матеріалу до операції.
40. Систування під час операції з приводу: розсікання шинки матки, акушерських щипців, витягання плода за тазовий кінець, руйнування плода. Інструментального обстеження порожнини матки, зашивання розривів шийки матки, промежини III ступеня.
41. Підготовка до накладання швів на промежину в разі розриву I-II ступенів.

Палати спільного перебування матері і дитини

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки в палати спільного перебування матері і дитини;
- накази та інструкції, які регламентують роботу палат спільного перебування матері і дитини;
- фізіологічні та патологічні процеси, що відбуваються в організмі породіллі;
- основи фармакотерапії;
- як оцінити стан породіллі та в разі потреби надати невідкладну допомогу при ускладненнях нормального післяпологового періоду.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- доглядати за породіллею, виконувати призначення лікаря, проводити курацію породіль та виконувати санітарно-освітню роботу серед них, вести документацію.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд породіль.
2. Вимірювання артеріального тиску.
3. Визначення пульсу, його характеристика.
4. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
5. Зважування породіллі.
6. Туалет породіль.
7. Катетеризація сечового міхура.
8. Проведення очисної клізми.
9. Взяття мазків на ступінь чистоти піхви.
10. Зовнішній масаж матки.
11. Вимірювання висоти стояння дна матки.
12. Підготовка та зняття швів з промежини.
13. Догляд за швами після кесаревого розтину.
14. Профілактика та лікування тріщин сосків.
15. Спостереження за породіллею в палаті інтенсивної терапії після патологічних пологів.
16. Оформлення документації.
17. Проведення санітарно-освітніх бесід на теми: "Гігієна породіллі", "Сучасні методи контрацепції", "Грудне вигодовування".

4.3. Відділення патології вагітності

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у відділенні патології вагітних;
- накази й інструкції, що регламентують роботу відділення патології вагітних;
- симптоматику екстрагенітальних захворювань і ускладнень вагітності та обсяг невідкладної допомоги при них;
- основи фармакотерапії.

Здобувачі повинні вміти:

- самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої та в разі потреби надати допомогу;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- спостерігати за вагітними з різними захворюваннями та ускладненнями вагітності;
- виконувати призначення лікаря;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів, санітарно-освітню роботу;
- готувати вагітних до планового розродження та пологів.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Курація вагітних з екстрагенітальними захворюваннями з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
2. Розгляд історій пологів і розв'язання ситуаційних задач.
3. Курація вагітних з ускладненнями вагітності з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
4. Складання системи для краплинного внутрішньовенного введення лікарських засобів.
5. Оцінка ступеня зрілості шийки матки.
6. Оцінка загального стану хворої за станом свідомості, гемодинаміки, диханням, за кольором шкіри.
7. Вимірювання годинного, добового, нічного діурезу за допомогою постійного катетера сечового міхура.
8. Визначення середнього артеріального тиску.
9. Проведення кисневої інгаляції, маскового наркозу.
10. Проведення непрямого (закритого) масажу серця в разі клінічної смерті, штучної вентиляції легенів методом "рот до рота" (на фантомі).
11. Надання невідкладної допомоги у разі:
 - передлежання плаценти;
 - передчасного відшарування нормально розташованої плаценти;
 - загрози передчасних пологів;
 - загрози розриву матки;
 - пізніх гестозів;
 - анафілактичного шоку;
 - набряку легенів;
 - гіпо-, гіперглікемічних ком;
 - дистресу плода;
 - гострої судинної недостатності;
 - ниркової коліки.

4.4. Гінекологічне відділення

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки гінекологічного відділення;
- накази, інструкції, що регламентують роботу гінекологічного відділення;
- симптоматику захворювань та методи обстеження гінекологічних хворих;
- основи фармакотерапії та обсяг невідкладної допомоги.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої за результатами обстеження;
- проводити санітарно-освітню роботу.
- обстежувати гінекологічних хворих;
- брати участь у наданні допомоги, підготовці до операції;
- спостерігати за ходом малих та великих операцій, доглядати за хворими у післяопераційній палаті, виконувати призначення лікаря;
- проводити санітарно-освітню роботу.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ ПPAКТИЧНИХ НАВИЧOK

1. Збирання анамнезу у гінекологічної хворої.
2. Визначення маси тіла.
3. Вимірювання зросту.
4. Вимірювання артеріального тиску.
5. Оформлення облікової документації.
6. Огляд піхви та шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
7. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментарію.
8. Проведення бімануального піхвового дослідження.
9. Заповнення направлень і взяття мазків на визначення ступеня чистоти піхви.
10. Заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
11. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
12. Взяття мазків на визначення гонореї.
13. Проведення бактеріального посіву на гонорею.
14. Підготовка жінки та інструментів до додаткових методів дослідження: зондування порожнини матки, роздільного діагностичного вискоблювання порожнини матки, пункції черевної порожнини через задню частину склепіння піхви, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, метросальпінгографії, гідротубації, кольпоскопії.
15. Підготовка до ультразвукового дослідження.
16. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листа.
17. Вимірювання базальної температури, графічне записування її.
18. Катетеризація сечового міхура.
19. Мікроклізми.
20. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
21. Збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження.
22. Піхвові спринцювання.
23. Піхвові ванночки.
24. Піхове тампонування.

25. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
26. Застосування пузиря з льодом.
27. Підготовка до операції штучного переривання вагітності, асистування.
28. Підготовка до операції видалення поліпу шийки матки, асистування.
29. Застосування грілки.
30. Застосування зігрівального компресу.
31. Визначення групи крові.
32. Підготовка системи до переливання крові.
33. Підготовка жінки до ургентної гінекологічної операції.
34. Підготовка жінки до планової гінекологічної операції (черевосічення).
35. Підготовка до піхвових операцій.
36. Надання невідкладної допомоги у разі: порушеної позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на тлі самовільного аборту, кровотечі на тлі фіброміоми, раку матки, ювенільної кровотечі.
37. Підготовка до введення внутрішньо-маткових протизапліднювальних засобів (спіралі).
38. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

5. Методи навчання

Студенти ОПП Акушерська справа проходять переддипломну практику на базах закладів охорони здоров'я міста і області під керівництвом безпосередніх керівників лікувально-профілактичних установ та безпосередніх керівників від навчального закладу. Практична підготовка студентів забезпечується методичними матеріалами (щоденники практики, інструкції, алгоритми виконання практичних навичок, тестові завдання, ситуаційні задачі), наочними засобами навчання для кожного циклу практики (презентації, відеопрезентації), інформаційним ресурсом циклової комісії, структурованими алгоритмами контролю знань та вмінь.

Самостійна робота під час проходження практики забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеопрезентації), інформаційним ресурсом комісії, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль проводиться після проходження практики у формі заліку, який проводиться після повного виконання програми практики.

6. Методи контролю:

- контроль практичних навичок;
- звітним документом є щоденник практики, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики;
- залік.

7. Критерії оцінювання

Оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти складається з оцінки:

- 1) керівника від бази практики;
- 2) безпосереднього керівника практики від закладу освіти.

Поточне оцінювання практики

- 1) Оцінювання поточної успішності безпосереднім керівником практики від закладу охорони здоров'я проводиться щоденно за 4-ох бальною системою.

Таблиця 1

**Критерії оцінювання поточних навчальних досягнень,
знань та вмінь здобувачів**

Оцінка	Критерії
5 (відмінно)	Виставляється у випадку, коли здобувач правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню
4 (добре)	Виставляється у випадку, коли здобувач правильно та у повному виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності, відчуваючи складності лише у найважчих випадках.
3 (задовільно)	Виставляється здобувачу, який виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках, допускаючи некритичні помилки.
2 (незадовільно)	Виставляється здобувач за умови, коли він виконує практичні завдання, допускаючи критичні помилки, не виконує практичні завдання.

Оцінка вноситься в щоденник кожного здобувача та засвідчується підписом безпосереднього керівника практики від закладу охорони здоров'я.

Таблиця 2

Звіт про відвідування та оцінювання практики

№ п/п	Дата	Відділення	Час початку практики	Час закінчення практики	Оцінка	Підпис безпосереднього керівника ЛПЗ
1.						
2.						
3.						
n						
Загальна оцінка: _____					Підпис загального керівника практики	

Загальний керівник від закладу охорони здоров'я після закінчення практики виводить одну середньоарифметичну оцінку

(**Оцінка** =сума балів/ n, де n- кількість днів практики)

2) Підсумковий контроль із виробничої практики проводиться з наступних дисциплін:

- ✓ Акушерство
- ✓ Гінекологія

3) Оцінювання підсумкової успішності проводиться безпосередніми керівниками практики від закладу освіти (від 2 до 5 наведених критеріїв у табл.3)

Критерії підсумкового оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь здобувачів

Оцінка	Критерії
5 (відмінно)	Виставляється у випадку, коли здобувач своєчасно і правильно оформив звіт та щоденник практики, у правильній послідовності та у повному обсязі виконував практичні завдання різного ступеню, визначав показання та протипоказання до маніпуляцій, демонстрував навички спілкування з пацієнтом та догляд за пацієнтом після виконання маніпуляції.
4 (добре)	Виставляється у випадку, коли здобувач у правильній послідовності та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності, відчуваючи складності лише у найважчих випадках, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта
3 (задовільно)	Виставляється здобувачу, який виконує практичні завдання, в яких порушено послідовність виконання практичної навички, але кінцевої мети досягнуто, допущенні помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта
2 (незадовільно)	Виставляється здобувачу за умови, коли при виконанні послідовність навички порушено, бажаного результату не досягнуто, допущенні помилки, які можуть негативно вплинути на стан і здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.

Завідувач навчально-виробничої практики під час складання підсумкового заліку практики виводить одну середньоарифметичну оцінку, враховуючи результат проходження практики в закладі охорони здоров'я. Перевага надається оцінці бази практики.

(**Оцінка** =сума балів/ n, де сума балів – оцінка загального керівника практики від закладу охорони здоров'я + оцінка викладача клінічної / n- кількість оцінок)

Оцінка вноситься в щоденник кожного студента та засвідчується підписом завідувача навчально-виробничої практики коледжу

8.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

8.1.Перелік питань до заліку з акушерства та гінекології

1. Визначення ознак відокремлення плаценти.
2. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
3. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
4. Визначення кровотрати в послідовному і ранньому післяпологовому періодах.
5. Проведення профілактики кровотечі в третьому періоді пологів.
6. Методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
7. Демонстрація на фантомі техніки відокремлення посліду, ручного обстеження порожнини матки.
8. Підготовка до приймання пологів та оброблення новонародженого.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Діагностика розгинальних передлежань і відпрацювання біомеханізму на фантомі.
11. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскорахітичного, простого плоского таза, поперечнозвуженого.
12. Визначення ознак Вастерна і Цангемейстера.
13. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
14. Демонстрація техніки допомоги за Цов'яновим при чистому сідничному передлежанні.
15. Підготовка до накладання швів на промежину.
16. Підготовка вагітної і породіллі до ультразвукової та рентгенологічної діагностики.
17. Ведення журналів обліку у пологовому будинку.
18. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
19. Оформлення документації при виписуванні породіллі з пологового будинку.
20. Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі (форма 111/о).
21. Оформлення паспортної частини історії пологів.
22. Оформлення паспортної частини історії розвитку новонародженого.
23. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
24. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
25. Вислуховування серцебиття плода.
26. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
27. Вимірювання діагональної кон'югати, індексу Соловйова.
28. Визначення справжньої кон'югати
29. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
30. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
31. Огляд шийки матки за допомогою піхвового дзеркала.
32. Техніка бімануального дослідження.
33. Зовнішній огляд хворих вагітних.
34. Визначення строку пологів і строку декретної відпустки.
35. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.

36. Якісне визначення білка в сечі.
37. Прийом пологів (на фантомі) при головному передлежанні.
38. Клеймування пупочного залишку.
39. Первинний туалет новонародженого.
40. Тепловий ланцюжок.
41. Профілактика бленореї новонароджених.
42. Антропометрія новонародженого.
43. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
44. Підготовка шийки матки та індукція пологів.
45. Підготовка вагітної і роділлі до ультразвукової та рентгенологічної діагностики.
46. Первинна реанімація новонародженим.
47. Складання набору до надання невідкладної допомоги при тяжких формах гестозу.
48. Заповнення партограм.
49. Активне ведення третього періоду пологів.
50. Гінекологічне дослідження (огляд зовнішніх статевих органів за допомогою дзеркал, бімануальне дослідження).
51. Накрити стерильний стіл з інструментами для:
 - біопсії шийки матки, підготовка матеріалу до гістологічного дослідження;
 - роздільного діагностичного вишкрібання стінок матки та цервікального каналу;
 - пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви.
52. Взяття мазків з піхви та виписування направлень в лабораторію на:
 - ступінь чистоти;
 - гормональне дослідження;
 - онкоцитологічне дослідження;
 - з 3-х точок.
53. Взяття матеріалу з піхви на бактеріологічне дослідження.
54. Підготовка жінки та інструментів до метросальпінгографії, лапароскопії, аспіраційної біопсії.
55. Підготовка гінекологічної хворої до УЗД.
56. Виконання піхвової ванночки, спринцювання.
57. Введення в піхву тампона.
58. Невідкладна допомога в разі:
 - порушеної позаматкової вагітності;
 - апоплексії яєчника;
 - дисфункціональних маткових кровотеч;
 - кровотечі шийки матки (рак ш/м, стан після діатермокоагуляції);
 - перекруту ніжки кісти яєчника;
 - народження субмукозного вузла.
59. Заповнення Ф.№30/о.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Догляд за хворими: Практика: підручник / За ред. Ковальова О.М. — К.: Медицина, 2010.
2. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — 4-те вид. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011.
3. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.
4. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство — К.: Медицина, 2009.
5. Савка Л.С., Разінкова Л.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.
6. Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П. Патологічне акушерство. Оперативне акушерство. — К.: Медицина, 2012.
7. Скачко Б.Г. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006.
8. Степанківська Г.К., Михайленко О.Т. Акушерство. — К.: Здоров’я, 2000.

Допоміжна:

1. Жученко П.Г., Тарасюк В.І. Акушерство. — К.: Здоров’я, 1995.
2. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві — К.: Медицина, 2008.
3. Тарасюк В.С., Куганська Г.Б. Охорона праці у лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.