Міністерство охорони здоров'я України
Первомайський медичний фаховий коледж
Миколаївської обласної ради

План виховної роботи Первомайського медичного фахового коледжу на 2026- 2027 н.р.

2026р

Організація виховної роботи

1.	**<u>Організація життя студентів</u>** **<u>Мета:</u>** - Створити сприятливі умови для життя та навчання студентів; - проводити роботу по адаптації студентів; - виховувати свідоме ставлення до навчання; - запобігати порушенням студентами дисципліни, Статуту коледжу та правил проживання в гуртожитку; - виховувати почуття відповідальності за власні вчинки; - розвивати самоврядування в коледжі, групі, гуртожитку; - сприяти розвитку організаторських умінь студентів та лідерських якостей особистості; - створювати умови для самореалізації особистості, відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; - формувати у студентів уміння створювати життєві проєкти, що відповідають їхнім планам і сприятимуть розвитку особистості; - створювати ситуацію успіху; - формувати життєву та соціальну компетентність. **<u>З цією метою:</u>** - проводити анкетування студентів щодо виявлення їх проблем, інтересів, рівня розвитку; - вивчати індивідуальні особливості студентів; - виходячи з результатів діагностики, допомагати студентам у пізнанні власного характеру, боротьбі з негативними рисами, вихованні позитивних якостей; - виявляти творчі обдарування; - роз'яснювати студентам Статут коледжу, права і обов'язки студентів, правила внутрішнього розпорядку, правила поведінки здобувача освіти Первомайського медичного фахового коледжу; - провести вибори до органів студентського самоврядування; - проводити групові збори студентів;	**Протягом року**	**Заступники директора з навчально – виховної роботи та з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, Класні керівники (куратори) академічних груп, психолог, вихователь, викладачі, студентський парламент, студентська рада.**	

	- рекламувати студентську творчість; - створити банк даних студентів пільгових категорій, проводити з ними індивідуальну роботу; - здійснювати контроль за відвідуванням занять студентами групи; - контролювати перездачу студентами пропущених занять; - підтримувати зв'язки з батьками через листування, особисті зустрічі; - провести дні народження колективів груп.			
2.	**<u>Інтелектуальне виховання та розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти</u>** **<u>Мета:</u>** Інтелектуальний розвиток особистості; Виховувати успішну, всебічно розвинену особистість здатну до життєтворчої активної діяльності; Розвивати пізнавальний інтерес, мислення, творчу активність; Прищеплювати студентам бажання постійно отримувати нові знання, озброювати їх уміннями використовувати ці знання; Виховувати потреби та вміння самостійно здобувати знання; Формувати доброчесність; Розвивати критичне мислення та здатність відстоювати особисту позицію; Формувати науковий світогляд; Формувати особистість, яка прагне постійного самовдосконалення. Формувати ключові та життєві компетентності. **З цією метою :** - контролювати навчальні досягнення студентів; - залучати студентів до участі в пошуково – дослідницькій роботі; - провести конференцію за результатами пошуково –дослідницької роботи; - організовувати конкурси, інтелектуальні ігри.	**Протягом року**	**Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, викладачі, психолог, класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, студентський парламент.**	

	Провести заходи: - До Міжнародного дня ерудита – **квест** «Медик – ерудит» - В рамках щорічного місяця кібербезпеки в Україні провести: **Годину спілкування** «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека» **Дебати** «Ризики та переваги штучного інтелекту» - До Всеукраїнського дня відповідальності людини провести **годину спілкування** «Я маю право. Я несу відповідальність» - **Годину спілкування** «Академічна доброчесність - як орієнтир успішності здобувачів освіти»			
	<u>Провести в групах бесіди, диспути, години спілкування, виховні години, круглі столи, тренінги, ток – шоу на теми:</u> - « Мережа Інтернет. Електронна культура.»; - «Шляхи розвитку» - як напрямок створення успішної особистості» - «Правила поведінки здобувачів освіти» - «Мої життєві орієнтири, цінності, пріоритети»; - «Як досягти успіху?»; - «Програма мого життя»; - «Як удосконалити себе?» - «Відповідальність – крок до успіху» - «Освіта в моєму житті»; - «Відповідальність людини і громадянина.»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори)** **груп I курсу** **груп II курсу** **груп III курсу** **груп IV курсу**	
	<u>Провести збори груп</u> - «Правила за якими працює наш колектив» - «Ми – команда» - «Права та обов'язки студентів»; - «Мій режим дня»; - «Етика відносин у нашому колективі»; - «Морально-психологічний клімат у колективі та шляхи його оздоровлення»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп, активи груп**	

	- «Наші успіхи та проблеми»; - «Як ми навчаємось?»; - «Кращі миттєвості життя, чи наодинці з екзаменатором?»; - «Вільний час - простір для розвитку здібностей»; - «Наше дозвілля» - «Байдужість – це проблема чи норма життя?» - «Навчання - твій головний обов'язок»; - «Першочергова потреба студента - знання»; - «Як досягти того, щоб знання стали потребою студентів нашої групи?»; - «Дисципліна – свобода чи необхідність?»; - «Мій шлях до успіху»; - Збори-тренінг «Як подолати невдачу?»			
3.	**<u>Національно - патріотичне та громадянське виховання:</u>** **<u>Мета:</u>** Виховувати патріотичні почуття через вивчення історії українського народу, його традиції, культуру, звичаї; Формувати засади громадянських цінностей; Виховувати глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність захищати Батьківщину; Виховувати у студентів повагу до держави, її законів; Розвивати культуру мовлення; Формувати національну свідомість; Виховувати риси активної життєвої позиції; Формувати політичну культуру; Виховувати громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини; Формувати толерантне ставлення до представників інших народів, шанобливе ставлення до їхньої історії, культури, традицій; Здійснювати військово-патріотичне виховання. **<u>З цією метою:</u>**	**Протягом року**	**Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, викладачі історії, предмету «Захист України», української мови та літератури, вихователь, класні керівники (куратори) академічних груп, студентський парламент**	

	- Проводити заходи на відзначення ювілейних дат, річниць визначних подій та діячів України; - Вшановувати Героїв України , які воюють і які загинули за незалежність України; - Залучати студентську молодь до участі у доброчинних акціях; - Проводити оглядові та тематичні інформаційні години; - Організувати волонтерську роботу. **<u>Провести:</u>** **- Загальнонаціональний урок пам'яті,** приурочений до пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України -**Зустрічі з випускниками коледжу** минулих років - учасниками бойових дій, військовослужбовцями; - **Перегляд фільмів:** «Кіборги», «Злука. День соборності України», «Код нації», «Спадок нації», «Крути 1918», «Хайтарма», фільмів про Холокост, Голодомор, революцію Гідності, війну росії проти України. - **Тематичні інформаційні години**: • «День партизанської слави – історія продовжується. Сучасні партизани України», перегляд Національного уроку пам'яті, приурочений трагедії Бабиного Яру. • «Діалоги про російсько-українську війну. Боротьба триває» - **Урок пам'яті** «Чорнобильська трагедія: уроки для людства» - **Диктант до Міжнародного дня грамотності** **Заходи до Дня захисників і захисниць України:** **Перегляд і обговорення художніх чи документальних фільмів про захисників України (** за вибором**)**	**Протягом року**	**Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, викладачі історії, предмету «Захист України», керівник волонтерської організації, вихователь, класні керівники (куратори) академічних груп, студентський парламент.**	

	Фотовиставка «Обличчя мужності» (Обговорення у групах «Яке фото тебе найбільше вразило і чому?») **Патріотичний квест «**Ми нащадки козаків» **Рольова гра** «Місія «Врятувати життя» **Онлайн флешмоб – вітання з Днем Захисника України** «Вклоняємось доземно українському воїну» **Музичний проєкт** «Пісні народжені війною» **Спортивно-патріотичний захід** «Справа хоробрих» **Година спілкування** «Захист Вітчизни – конституційний обов'язок громадянина України» **Акція** «Кава для ЗСУ» **Заходи до Дню Гідності та Свободи**: **Година спілкування:** - «Що таке Гідність? Гідність -це мій вибір» - **Форум-дискусія:** «Гідність і свобода: виклики сьогодення» **- Дебати** «Свобода чи порядок» **- Виховна година** «Вільні творять майбутнє. Як я можу змінити світ?» **До Дня па́м'яті жертв голодомо́рів** **- Меморіальна інсталяція «Незламні колоски»** Перегляд фільмів про Голодомор 1932-33рр. та обговорення зі студентами в групах за вибором («Голод 33», «Голод. Україна, XX ст. «Технологія геноциду», «Поводир», «І будуть люди») «**Участь у Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті усім померлим від голоду».** **Флешмоб-вітання захисникам України** **Година спілкування:** «Ворог боявся їх більше за зброю. Незламні кіборги» **Історичний квест** до Дня Соборності			

	України **Урок пам'яті** «День пам'яті Героїв Крут» **Презентація проєктів:** «Голокост. Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост» **Урок мужності** «Код свободи. Небесна сотня» **До дня української писемності і мови:** Мовний челендж «Українська — мова вільних і сучасних» **До Міжнародного дня рідної мови:** - **Інтелектуальна гра** «Найрозумніший» **Шевченківські дні:** - **Перегляд презентацій** «Цікаві факти про Т. Шевченка» - **Конкурс читців поезій** Т. Шевченка **Виховні години до Дня українського добровольця** **До Дня Європи:** **- Презентація європейських країн** **- Інтелектуальна гра** «Цікава Європа» **- Дзеркальна селфі – зона « Я у вишиванці»** **- Презентація проєкту** «Вишиванка – генетичний код та сучасна ідентичність нації» **Виховна година:** «Історія депортації кримсько-татарського народу» **До Дня Героїв України:** - **Презентація проєкту** «Випускники коледжу-захисники України» - **Зустріч** з учасниками бойових дій-випускниками коледжу **Інтелектуальна гра**: - «Дивовижна Україна» **Акції:** - «Квіти зів'януть – життя квітнутиме» - «Кава для ЗСУ» - адресна допомога до Дня захисників і захисниць України, Дня ЗСУ, Дня Героїв Небесної сотні, Дня добровольця, Дня Героїв - «Ветеран живе поруч», **Онлайн-акція** «Єднання заради перемоги»			

	Спортивно-патріотичний захід «Справа хоробрих» **Дні сталої енергії** **<u>Провести бесіди, лекції, конференції, онлайн-зустрічі, усні журнали, свята, диспути, дебати, ток-шоу, уроки мужності, виховні години, презентації проектів:</u>** - «Коледж – наш дім, учімось і творімо в нім» - «Що означає бути патріотом?» - «Герої нашого часу» - «Україна – країна нескорених».» - «Патріотизм – нагальна потреба України й кожного українця» - «Події, що змінили історію нашої країни» - «Наші земляки - гордість України» - «Активна життєва позиція чи кожен її має?» - «Українці, що змінили хід української історії» - «Ідеал сучасної молодої людини – громадянина України» - «Герої вільного народу» - «Відомі українські медики» - «Захист Вітчизни - твій священний обов'язок » - «Українці, які зробили внесок у світову медицину»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) груп І курсу** **Класні керівники (куратори) груп ІІ курсу** **Класні керівники (куратори) груп ІІІ курсу** **Класні керівники (куратори) груп IV курсу**	
4.	**<u>Морально- правове виховання:</u>** **<u>Мета:</u>** Допомогти молодим людям зорієнтуватись в системі найрізноманітніших, суперечливих і неоднозначних цінностей; Допомагати формуванню у здобувачів освіти різнобічних духовних потреб та інтересів; Виховувати особистість з високим рівнем духовності, загальної культури; Формувати в студентів високі моральні якості особистості, риси загальнолюдської моралі; Формувати і розвивати міцні переконання поводити себе згідно з моральними нормами,	**Протягом року**	**Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, психолог, класні керівники (куратори) академічних**	

	які склалися у суспільстві; Формувати моральні позиції щодо статі, осіб іншого віку та рівня здібностей; Формувати гендерну культуру; Виробляти імунітет до асоціальних впливів, готовність до виконання різних соціальних ролей; Формувати ціннісне ставлення до оточуючих людей, готовність до моральних вчинків, доброчинної діяльності; Виховувати почуття милосердя до хворої людини, батьків, інвалідів, старших людей, дітей; Сприяти становленню етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків; Прищеплювати студентам високу правову культуру, повагу до законів держави; Сприяти засвоєнню основ трудового, цивільного, сімейного, кримінального права, виробленню навичок застосовувати їхні законодавчі положення у поведінці і практичній діяльності; Запобігати правопорушенням; Формувати правову культуру; Формувати загальнокультурну компетентність. **<u>З цією метою:</u>** Провести **анкетування** щодо поінформованості здобувачів освіти щодо протидії торгівлі людьми, насилля та булінгу Проводити роботу Ради профілактики правопорушень Поновити банк даних студентів пільгових категорій, студентів схильних до правопорушень та тих, що вимагають посиленої педагогічної уваги та проводити індивідуальну роботу з ними Організовувати зустрічі з працівниками служби у справах дітей, ювенальної превенції, юристами До Всесвітнього дня життя провести **години спілкування** на тему	**Протягом року**	**груп, вихователь, викладачі права, історії, керівник волонтерської організації**	

	«Життя людини – найвища цінність» **Взяти участь у загальноукраїнській акції «16 днів проти насильства»:** **-Моніторинг** ставлення учасників освітнього процесу до насильства **Тренінг** «Ненасильницьке спілкування -мова сучасної людини» **Флешмоб** «Ми проти насилля» **Диспути:** • «Чи може сучасне суспільство викорінити насильство?» • «Толерантність. Вимога часу чи моральна категорія?» ***Передивитися та обговорити відеоролики щодо протидії насильству і торгівлі людьми*** **Провести:** **- Години спілкування**: «Булінг – різновид насильства. Як йому запобігти?» «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека» «Війна і торгівля людьми» **Диспут** «Життя без насилля. Чи це можливо?» **Провести акції :** «Добра справа нашої групи» «Допоможи військовому з інвалідністю» **Провести тиждень права:** - **Круглий стіл із працівниками правоохоронних органів**: «Права людини – найвища цінність громадянського суспільства» - **Квест «GR з права»** - **Презентація проектів** «Загальна декларація прав людини. Права людини у сучасному світі» - **Години спілкування:** «Чи існують права без обов'язків?» «Життя як право» «Правові аспекти моєї майбутньої професії» Передивитися фільми про права			

	людини на вибір **Провести: години спілкування, бесіди, виховні години, диспути, усні журнали, дискусійні ринги, круглі столи, літературно- музичні композиції, свята, зустрічі з цікавими людьми, ток – шоу, тренінги, соціально-психологічний театр, інтерактивні вистави з тем:**	**Протягом року**		
	- «10 Божих заповідей – наш дороговказ» - «Моральні цінності в сучасному світі» - «Добротою себе виміряй» - «Насилля. Як себе захистити?» - «Правовий статус неповнолітніх» - «Пізнай себе»; - «Відповідальність за своє життя»		**Класні керівники (куратори) груп I курсу**	
	- «Про відповідальність неповнолітніх» - «Про культуру очима молоді» - «Про духовні заповіти людству» - «Що таке суїцид? Чи можна йому запобігти і виправдати» «Про культуру особистості та її здатність до самовдосконалення»; - «Свобода в житті молодої людини та її межі» «Як управляти собою?»		**Класні керівники (куратори) груп II курсу**	
	- «Ідеал. Його роль в житті людини»; - «Правопорушення і відповідальність» - «Щастя- реальність чи ілюзія» - «Правова культура особистості» - «Конфлікти. Як запобігти конфліктам?» - «Люди сильні один одним»(Дружба) - «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає?» - « Насилля в молодіжному середовищі» - «Мій духовний розвиток»		**Класні керівники (куратори) груп III курсу**	
	- «Світ без насильства: реальність чи ілюзія?» - «Як не стати жертвою торгівлі людьми?» «Самовиховання - найбільша перемога над собою»; - «Гендерна рівність: правове забезпечення і		**Класні керівники (куратори) груп IV курсу**	

	реальність» - «Вічні цінності очима студентів» - «Що означає бути особистістю сьогодні?» - «Моральний нігілізм у сучасному світі»			
5.	**<u>Естетичне виховання:</u>** **<u>Мета:</u>** Формувати естетичну культуру студентів Розвивати у студентів почуття прекрасного, здатність до естетичного сприйняття творів мистецтва, вміння їх оцінювати і висловлювати свої погляди. Формувати правильне уявлення про смак, моду, нести естетику в поведінку, працю, навчання, побут. Формувати загальнокультурну компетентність. **<u>З цією метою</u>:** Відзначити День поезії, музики, театру **Провести:** **Конкурс читців** поезій Т. Шевченка **Провести презентацію поетичної творчості** студентів коледжу «Проба пера» **Музичний ринг** **Інтелектуальні ігри:** «Дивовижна Україна», «Цікава Європа» **Екскурсію** до м. Умань **Презентація проєкту** «Києво-Печерська лавра – духовний, культурний і науковий центр держави»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, викладачі, вихователь, студентський парламент**	
	Провести години спілкування, вечори, екскурсії, заочні подорожі на теми: - «Українці, які зробили внесок у світову культуру» - «Ландшафтні перлини України» - «Архітектурні дива України» - «Сучасна музика. Наші музичні уподобання»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп**	

6.	**<u>Професійно-трудове виховання:</u>** **<u>Мета:</u>** Виховувати у студентів сумлінне ставлення до праці, як розумової так і фізичної, до навчання, як головної праці студента, почуття поваги до праці інших людей; Формувати конкурентоспроможну в майбутньому особистість; Розвивати навички самостійної роботи; Виховувати у студентів інтерес і любов до обраної професії; Формувати професійну компетентність; Здійснювати деонтологічне виховання. **<u>З цією метою:</u>** Проводити науково-пошукову роботу Залучати студентів до самообслуговування та різних форм чергування по коледжу. Брати участь в справах по благоустрою коледжу, закріпленої території. Проводити огляди - рейди по збереженню майна, обладнання, устаткування в аудиторіях, лабораторіях, кімнатах гуртожитку. Провести: **Виховну годину:** «Медична сестра – душа і серце медицини» **День медсестринства** **День відкритих дверей** **Конференцію за результатами науково – пошукових робіт** **Випускний вечір** **Провести заходи:** до Всесвітнього дня серця, до Всесвітнього дня зору, донорства, боротьби проти захворювання раком молочної залози, боротьби з артритом, інсультом, з пневмонією, з діабетом, з ожирінням, хворих на бронхіальну астму, дня боротьби проти раку, з епілепсією, дня імунітету, боротьби з артеріальною гіпертензією, з гепатитом, дня щитовидної залози, донора крові, дня боротьби зі сколіозом. **Провести заходи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, Сніду**	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, завідувачі відділень, заступники директора з гуманітарної освіти і виховання та завідувач з практичного навчання, голови ЦК клінічних дисциплін, студентський парламент**	

	Провести бесіди, диспути, ток – шоу, усні журнали, літературно – музичні композиції, зустрічі з медичними працівниками, успішними випускниками коледжу, презентації проектів: - «Чаруюча сила моєї професії» - «Видатні випускники нашого коледжу» - «Життя у тебе на долонях» - «Професія, яка несе людям радість» - «Лікарі – видатні українці» - «Мій шлях до професійної самореалізації» - «Військові медики – випускники коледжу» - «Країна потребує професіоналів. Як ними стати?» - «Покликання і професія» - «Медик – професіонал» - «Історія розвитку акушерства. В чому особливості професії акушерки?» - «Сучасні вимоги до фахівців – медиків» - «Що таке професійна етика?» - «Еталон сучасного молодого спеціаліста-медика» - «Українці, які зробили внесок у світову медицину»	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних** **груп I курсу** **груп II курсу** **груп III курсу** **груп IV курсу**	
7.	**<u>Фізичне виховання, спортивно-масова робота та формування здорового способу життя:</u>** **<u>Мета:</u>** Виховувати в студентів свідоме ставлення до свого здоров’я; Формувати здоров'язберігаючу компетентність; Виробляти навички і уміння берегти і зміцнювати своє здоров’я; Формувати гігієнічні навички, особисту культуру здоров’я; Формувати здоровий спосіб життя; Виховувати потребу у регулярних заняттях фізичною культурою, спортом і дотримання режиму дня, праці і відпочинку;	**Протягом року**	**Заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, завідувачі відділень, викладачі фізичного виховання, викладачі біології, хімії та клінічних**	

	Формувати потребу у збереженні фізичного, духовного та психічного здоров'я; Здійснювати профілактику захворювань; Формувати потребу у безпечній поведінці, збереженні репродуктивного здоров'я; Виробляти імунітет до шкідливих звичок; Сприяти зростанню спортивної майстерності студентів. **<u>З цією метою:</u>** Провести **анкетування , соціологічні опитування щодо ставлення молоді до проблем тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і СНІДу** Провести **заходи до Дня фізичної культури і спорту, Дня студентського спорту, Олімпійського тижня** **Провести:** **Годину спілкування:** «Стрес під контролем» **Тренінг** « У гармонії з собою» **Челендж** «7 днів турботи про себе» (10 жовтня Всесвітній день психічного здоров'я **Тренінг** **«Психічне здоров'я. Як його зберегти?»** **Заходи до Дня здоров'я:** - **Шоу – фестиваль** зі спортивної аеробіки і фітнесу - **Презентація рекламного ролика** «Здорова звичка, що об'єднує нашу групу» - **Майстер-клас з брейкінгу** - **Естафета з ігрових видів спорту** **Консультація лікаря** «Вплив стилю життя на репродуктивне здоров'я» **Заходи з безпеки життєдіяльності** **Година спілкування** « Що потрібно знати про ВІЛ/СНІД» **Презентація проекту** «Туберкульоз у сучасному світі» **Акції:**		**дисциплін, класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, студентський парламент**	

	« Кинь палити, стань переможцем» «Твереза молодь – успішна нація!» **Відео-лекції** «Правда про наркотики», «Вся правда про наркотики» **Заходи до дня фізичної активності** **Провести заходи: бесіди, години спілкування, диспути, дебати, виховні години, усні журнали, круглі столи, захисти проектів, конкурси плакатів, ток – шоу, тренінги театралізовані дійства, виступи агітбригад:** - «Життя – це рух, здоров'я і краса» - «Гігієна тіла та одягу» - «Стрес. Його вплив на здоров'я людини» - «Що потрібно знати про наркоманію і СНІД?» - «Ранні статеві стосунки: за чи проти?» - «Безпечна поведінка в мережі Інтернет» - «Паління, алкоголь та їх вплив на здоров'я» - «Як навчитися володіти собою» - «Зроби свій вибір на користь здоров'я» - «Фізична культура людини» - «Що таке депресія та як її подолати?» - «Божевілля з власної вини» - «Знати щоб жити» - «Краса людини – в здоров'ї тіла і душі» - «Комп'ютерна залежність – виклик сучасного суспільства» - «Вплив стилю життя на репродуктивне здоров'я» - «Що таке наркоманія: хвороба, шкідлива звичка чи злочин?» - «Жити в світі, де є ВІЛ» - «Психоактивні речовини: ілюзія безпеки» - « Вибір є завжди і в кожного із нас» - «Здоров'я - це спадщина, чи власне надбання?» - «Проблеми здорового способу життя в	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори)** **груп I курсу** **груп II курсу** **груп III курсу** **Груп IV курсу**	

	сучасному світі» - «Наркоманія – проблема особистості, чи проблема людства» - «Молодь і проблема тютюнопаління» - «СНІД: подумай про майбутнє і обери життя»			
8.	**<u>Екологічне виховання:</u>** **<u>Мета:</u>** Формувати екологічну культуру; Вивчати глобальні проблеми сучасності з питань екології, зокрема нашого регіону; Формувати почуття відповідальності за природу, як національну і загальнолюдську цінність; Залучати молодь до активної природоохоронної діяльності; Розвивати потреби спілкування з природою. **З цією метою провести:** **Заходи до Всесвітнього дня екології** **Екологічну акцію** «Молодь за чисте довкілля» **Виховні заходи з тем:** • «Екологічні проблеми рідного краю» • Екологічна культура людини • Життя в стилі «Ecology@ • «Чорнобильська трагедія: уроки для людства» • «Вплив війни на екологію України» **Інтелектуальну гру**	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, викладачі екології, біології, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, студентський парламент**	
9.	**<u>Сімейно-родинне виховання</u>:** **<u>Мета:</u>** Виховувати почуття вдячності, поваги, шани до батьків; Виховувати готовність до сімейного життя; Формувати пріоритети подружнього життя; Пропагувати кращі сімейні традиції та зразки сімейного виховання;	**Протягом року**	**Класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання**	

	<u>З цією метою провести бесіди, диспути, години спілкування, презентації проектів, ток – шоу, соціально – психологічний театр на теми :</u> - «Моральні основи взаємин юнаків і дівчат» - «Насильство в сім'ї. Як його уникнути» - «Подаруй мені життя, мамо» - «Коханням дорожити вмійте» - «Як створити міцну сім'ю?» - «Шлюб – вершина щастя чи початок випробувань?» - «Чи потрібно планувати сім'ю?" - «Моральні основи сім′ї» - «Культура сімейного життя» - «Сучасна сім′я та її проблеми» Сприяти студентським сім'ям та студентам з дітьми;		**Класні керівники (куратори)** **груп I курсу** **груп II курсу** **груп III курсу** **груп IV курсу**	
10.	**Основні форми спільної роботи педагогічного колективу з студентським самоврядуванням** **Мета:** Розвивати навички студентського самоврядування Вчити самостійно приймати рішення, розв'язувати складні конфліктні ситуації Формувати лідерські якості особистості Формувати соціальну компетентність **<u>З цією метою:</u>** - допомагати в плануванні та проведенні роботи студентського парламенту, роботі активів груп - залучати студентів до громадської роботи; - надавати допомогу студентам в організації і проведенні зборів груп, загальних зборів, конференцій, профспілкових зборів, засідань активів груп, засідань парламенту Допомогти в підготовці заходів ініційованих студентським парламентом		**Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, завідувачі відділень, класні керівники (куратори) академічних груп, вихователь**	