

ЗВІТ
Первомайського медичного фахового коледжу
Миколаївської обласної ради
за 2025– 2026 навчальний рік

I. Підготовка фахових молодших бакалаврів

Підготовка кваліфікованих медичних фахівців є важливою складовою функціонування системи охорони здоров'я, оскільки якість медичної допомоги значною мірою визначається рівнем професійної компетентності медичних працівників. Одним із пріоритетних завдань освітнього процесу є формування у майбутніх фахівців готовності до безперервного професійного розвитку, прагнення до постійного самовдосконалення, підвищення професійної кваліфікації, опанування сучасних знань, методик і технологій.

Саме ці завдання визначали основні напрями професійної підготовки здобувачів освіти у Первомайському медичному фаховому коледжі у 2025–2026 навчальному році.

У поточному навчальному році освітня діяльність проводилась у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійними програмами: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа.

Вступники 2026 року здобувають освіту у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство освітньо-професійними програмами: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа.

Контингент студентів формувався відповідно до плану прийому. Вступні іспити проводилися відповідно до «Правил прийому до Первомайського медичного фахового коледжу» та рекомендацій МОЗ та МОН України.

Контингент студентів:

- початок навчального року – 550;
- кінець навчального року – 487.

Відраховано:

- за власним бажанням - 29;
- за власним бажанням у зв'язку з продовженням навчання в іншому навчальному закладі – 19;
- переведені до інших навчальних закладів – 1;
- як такі, що не вийшли з академічної відпустки – 2;
- за невиконання індивідуального плану здобувача освіти-8;
- як такі, що не склали Крок М-4
- як такі, що завершили навчання – 119.

Перебувають в академічній відпустці – 24 студенти.

II. Освітній процес

Організація освітнього процесу в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради здійснюється відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, нормативних документів, що регламентують фахову передвищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, освітньо-професійних програм, навчальних планів та інших локальних нормативних документів.

Особливістю освітнього процесу коледжу є його практична спрямованість та орієнтація на формування професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців. Освітня діяльність спрямована на поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичним навчанням, формування клінічного мислення, відповідального ставлення до професійних обов'язків та готовності діяти в реальних умовах професійної діяльності.

Важливою складовою освітнього процесу є практична підготовка здобувачів освіти на базах практики, що дає можливість застосовувати набуті знання та вміння в умовах, наближених до професійної діяльності. Співпраця з лікувально-профілактичними закладами та роботодавцями сприяє врахуванню сучасних вимог системи охорони здоров'я під час підготовки майбутніх медичних працівників.

Освітній процес характеризується використанням сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Викладачами застосовуються електронні освітні ресурси, мультимедійні матеріали, тестові завдання, онлайн-платформи, симуляційні технології, ситуаційні задачі та клінічні кейси, що сприяють підвищенню ефективності навчання та розвитку самостійності здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється індивідуалізації та студентоцентрованому підходу до навчання, забезпеченню права здобувачів освіти на вибір окремих освітніх компонентів, врахуванню їхніх освітніх потреб та створенню умов для самостійної роботи й професійного саморозвитку.

Важливим напрямом є забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання результатів навчання, дотримання принципів академічної доброчесності, формування відповідального ставлення здобувачів освіти до виконання навчальних завдань та результатів власної освітньої діяльності.

Систематично здійснюється моніторинг якості освітнього процесу та результатів навчання. Аналізуються результати поточного, семестрового та підсумкового контролю, результати практичної підготовки, екзаменів, атестації здобувачів освіти. Враховуються результати анкетування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників і роботодавців.

Таким чином, основними особливостями освітнього процесу в коледжі є практична спрямованість професійної підготовки, поєднання теоретичного і практичного навчання, використання сучасних освітніх технологій, студентоцентрований підхід, розвиток професійних компетентностей, забезпечення академічної доброчесності та систематичне вдосконалення якості освіти.

III. Практичне навчання

Практична підготовка здобувачів Первомайського медичного фахового коледжу організовується відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510; Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради від 01.09 2023 р. № 286; наказу МОН України від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

Згідно з навчальними планами та робочими програмами передбачені наступні види виробничої та переддипломної практик за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма лікувальна справа:

1. Виробнича практика - VI семестр, 3 тижні.
2. Переддипломна практика - VIII семестр, 6 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа:

1. Виробнича практика - IV семестр, 4 тижні.
2. Переддипломна практика - V семестр, 9 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Сестринська справа :

1. Виробнича практика - IV семестр, 3 тижні - на основі повної загальної середньої освіти, VI семестр, 3 тижні - на основі базової середньої освіти.
2. Переддипломна практика – VIII семестр, 6 тижнів.

Практичні заняття на доклінічному етапі проводяться у відповідних кабінетах із фундаментальних та клінічних дисциплін та у період воєнного стану дистанційно в режимі он-лайн на платформах Мій клас, ZOOM, Google Meet, Quizizz з використанням месенджерів Viber і Telegram.

Усього в коледжі функціонує 15 кабінетів та 11 лабораторій. Забезпеченість муляжами, інструментами, апаратами, матеріалами для роботи студентів у кабінетах складає 90-100%. Навчальна практика по місту проводиться в 4 навчальних кімнатах КНП «Первомайська центральна міська багатопрофільна лікарня», де створено належні умови для організації освітнього процесу.

Виробничу практику згідно із графіком освітнього процесу проходили 130 студентів на базах, закріплених навчальним закладом. Перед початком практики зі здобувачами проводився інструктаж із виконання програми практики, техніки безпеки, бесіди з питань медичної етики і деонтології, надавався зразок оформлення документації практики.

На період проходження виробничої практики в лікувально-профілактичних установах усі здобувачі були забезпечені робочими місцями. Практика проходила під керівництвом загальних керівників – директорів ЛПУ, медичних директорів, головних медичних сестер та безпосередніх керівників – старших медичних сестер відділень.

Контроль за якістю проходження здобувачами практики здійснювали завідувач навчально-виробничої практики та безпосередні керівники – кваліфіковані викладачі фахових дисциплін.

Заліки із виробничої практики проводились на клінічних базах міста. У їх проведенні брали участь загальні та безпосередні керівники практики. Здобувачі демонстрували свої вміння та навички у процедурних кабінетах, у палатах біля ліжка пацієнта, перев'язувальних, оглядових кабінетах. Проведення заліку в лікувальних закладах підвищує якість проходження виробничої практики.

Переддипломна практика як завершальний етап практичного навчання передбачає вироблення у здобувачів умінь клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою маніпуляцій. Для набуття умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові та організаційні питання студентам пропонуються індивідуальні завдання.

На переддипломній практиці в квітні-червні перебувало 123 здобувача. На період проходження переддипломної практики в лікувально-профілактичних установах усі здобувачі були забезпечені робочими місцями. Практика проходила під керівництвом загальних керівників – директорів ЛПУ, медичних директорів, головних медичних сестер та безпосередніх керівників – старших медичних сестер відділень.

Контроль за якістю проходження здобувачами практики здійснювали завідувач навчально-виробничої практики та методичні керівники – кваліфіковані викладачі клінічних дисциплін.

По закінченню термінів проходження переддипломної практики здобувачі склали заліки, які проводились на клінічних базах міста. У їх проведенні брали участь загальні та безпосередні керівники практики.

Були проведені підсумкові конференції за результатами переддипломної практики, на яких здобувачі - випускники презентувати свої науково-пошукові роботи.

Відповідно до чинної ліцензії у коледжі ведеться підготовка кваліфікованих робітників з професії 5141 «Косметик». Кваліфікацію із робітничої професії «Косметик» отримали 10 слухачів.

З метою підвищення конкурентноспроможності випускників коледжу організовуються курси з масажу, які пройшли 60 випускників.

З метою задоволення культурно-освітніх потреб, поглиблення знань та умінь здобувачів, ефективної організації вільного часу, вироблення вмінь самостійно працювати з літературою в коледжі працюють 9 предметних гуртків. Силами здобувачів-гуртківців створюються мультимедійні презентації, проводяться конференції, проводиться санітарно-освітня робота, виготовляються буклети, санітарні бюлетені. Під керівництвом досвідчених

викладачів гуртківці проводять пошукову роботу, опрацьовують статистичні дані, монографії, історії хвороб, науково-довідкова література.

У коледжі проводиться систематична профорієнтаційна робота: розроблено та створено іміджеву продукцію, подано інформацію на сторінки Facebook, Instagram, Telegram, створено рекламні профорієнтаційні ролики, проведено День відкритих дверей в режимі он-лайн та оф-лайн.

На базі навчального закладу в умовах воєнного стану проводились практичні тренінги з надання домедичної допомоги під час бойових дій із залученням викладачів коледжу, військових медиків та парамедиків.

IV. Методична робота

Упродовж минулого навчального року методична робота була організована відповідно до єдиної науково-методичної проблеми коледжу:

«Від інноваційного змісту й технологій освіти через педагогічну майстерність викладача до формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця».

Головна мета методичної роботи - забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці, стандартів фахової передвищої освіти та потреб системи охорони здоров'я.

Діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та річного плану роботи коледжу.

Основними напрямками роботи були:

- організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу;
- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- впровадження інноваційних освітніх технологій;
- розвиток цифрової компетентності педагогів;
- організація роботи циклових комісій;
- узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- підготовка педагогічних працівників до атестації;
- організація самоосвітньої діяльності викладачів.

Особлива увага приділялась діяльності циклових комісій як основної ланки методичної роботи. Циклові комісії працювали згідно з планом реалізації єдиної методичної проблеми на II етапі її вивчення через:

- розвиток професійних компетентностей педагогів та здобувачів освіти;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- удосконалення змісту навчальних дисциплін;
- оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення;

- підготовку студентів до конкурсів, олімпіад та конференцій;
- вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

Упродовж року згідно з планами роботи на ЦК проведено по 11 засідань у формі:

- педагогічних консилиумів -3
- майстер-класів –2
- круглих столів – 6
- спільних засідань – 2
- педагогічних посиденьок – 3,

а також:

- відкритих занять – 7
- предметних тижнів – 6

Обговорено і затверджено методичні розробки лекційних і практичних занять, самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для викладачів і студентів, методичні та професійні доповіді.

Більшість засідань циклових комісій продумані, змістовні, об'єднані тематично, різні за формою.

Показові заняття проведені за сучасною методикою з використанням інноваційних технологій: практична спрямованість, чітка організація навчання, відповідний контроль знань, рефлексія, залучення студентів до самооцінювання та взаємооцінювання. На високому і достатньому рівні реалізовано методичну проблему коледжу, циклу та індивідуальну тему.

Значна частина заходів професійного спрямування, що відбувались у рамках предметних тижнів, були сучасними, цікавими, актуальними.

1.Цикл загальноосвітніх дисциплін:

- брейн-ринг з нагоди Дня захисників та захисниць України
- математично-фізична гра
- мем-батл з інформатики
- інтелектуальна гра з географії
- участь у 26 Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика(обласний етап III місце),у літературному марафоні пам'яті Тараса Шевченка,у поетичному флешмобі до Всесвітнього дня поезії;
- творчий проєкт до дня народження Тараса Шевченка
- гра « Мовний ревізор» та квест- доміно з української мови

2.Цикл суспільно-гуманітарних дисциплін:

- віртуальна екскурсія до Лондона
- флешмоб про зустріч з англomовною легендою
- інформаційний калейдоскоп щодо ролі латинської мови в медицині
- мовна лабораторія професійної комунікації (медична англійська на практиці)
- концерт англійської пісні

3.Цикл природничо-наукових дисциплін:

- віртуальні екскурсії до музею-садиби М.І.Пирогова та музею патологій

- квест-практикум з фітотерапії
- акція серед мешканців міста «Знай і контролюй свій артеріальний тиск»
- інтерактивне заняття з психології

4. Цикл основ м/с та терапевтичних дисциплін:

- відкрите інтерв'ю з практикуючим психіатром про шкідливість куріння і наркотиків
- відеопрезентація про імунний сніданок
- виставка прєктних робіт та артфлеш про реабілітацію
- інформаційні буклети, тематичні акції серед мешканців міста
- масажистський ТікТок (відеочелендж до Дня масажиста)
- спільне засідання з ЦК хірургічних дисциплін

5. ЦК хірургічних дисциплін:

- флешмоб «Я обираю медицину»
- інтерактивна рольова симуляція з офтальмології
- волонтерський проєкт для ВПО
- методичний консалтинг для колег
- зустріч з представниками роботодавця
- інтегроване заняття з анатомії й хірургії: конкурс студентських проєктів
- спільне засідання з ЦК основ м/с та терапевтичних дисциплін

6. ЦК акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін:

- інтерактивна бесіда «Стосунки, секс та повага: межі, які не варто переступати»
- інформативний міст про харчування дітей і підлітків
- вебінар-кейс-стаді щодо нюансів грудного вигодовування;
- санітарно-просвітницькі бесіди та практичні тренінги для школярів
- круглий стіл «Ти-те, що ти їси»

Аналіз діяльності циклових комісій свідчить про підвищення рівня професійної взаємодії між педагогами та активізацію роботи щодо створення сучасного навчально-методичного забезпечення.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності стало забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.

Упродовж року викладачі брали участь у:

- курсах підвищення кваліфікації
- вебінарах
- тренінгах
- майстер-класах
- міжнародних і всеукраїнських конференціях
- професійних форумах

Підвищення кваліфікації пройшли 37 педагогічних працівників, що становить 88 % від загальної кількості.

Особливу увагу у виборі курсів педагоги приділяли таким питанням:

- цифровізація освіти

- застосування штучного інтелекту в освітньому процесі
- академічна доброчесність
- інклюзивне навчання
- сучасні педагогічні технології

Позитивною тенденцією стало зростання мотивації у частини викладачів до самоосвіти та професійного саморозвитку. Саме безперервний професійний розвиток, самоосвіта є запорукою успішної діяльності викладача в умовах сучасних освітніх трансформацій.

Педагогічні працівники активно впроваджували:

- технологію змішаного навчання
- проблемно-пошукові методи
- проєктне навчання
- кейс-технології
- симуляційне навчання
- інтерактивні форми організації занять
- елементи фасилітації

У роботі використовувалися сучасні цифрові інструменти:

- Google Classroom;
- Google Forms;
- Canva;
- Padlet;
- LearningApps;
- Kahoot;
- платформи відеоконференцій;
- сервіси штучного інтелекту.

Упровадження цифрових технологій сприяло підвищенню мотивації студентів та ефективності навчального процесу.

Атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до чинного законодавства.

У 2025–2026 навчальному році атестацію проходили 8 викладачів.

За результатами атестації:

- підтверджено кваліфікаційні категорії – 5
- присвоєно кваліфікаційну категорію - 1
- присвоєно вищу категорію – 2.

Матеріали атестації свідчать про належний рівень професійної компетентності педагогічних працівників та їх готовність до впровадження сучасних освітніх змін.

Важливим напрямом діяльності було вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду.

Упродовж року

- підготовлено методичні розробки;

- створено електронні освітні ресурси;
- проведено відкриті заняття;
- організовано майстер-класи;
- презентовано власні напрацювання на міжнародному рівні(ЦК хірургічних дисциплін)
- підготовлено обдарованих випускників до участі у Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених (викладачі хірургічних дисциплін).

Кращий педагогічний досвід узагальнювався в основному через засідання циклових комісій та методичні тижні – планові заходи, спрямовані на підвищення професійної майстерності викладачів.

Протягом року проведено педагогічні читання «Педагогічна майстерність як кваліфікаційна категорія» та два методичні тижні: «Атестація педагогів: досвід, творчість, якість», «Удосконалення педагогічної майстерності викладача як чинник підвищення конкурентоспроможності майбутнього фахівця».

У рамках останнього тижня викладачі ЦК поділилися з колегами своїми напрацюваннями на відкритих засіданнях, різноманітних за змістом і формами:

- кейс-ярмарок «Креативні ідеї з організації самостійної роботи студентів»(ЦК основ м/с та терапевтичних дисциплін)
- педагогічний консиліум «Фасилітація у роботі викладача як крок до майстерності»(ЦК загальноосвітніх дисциплін)
- методичний нетворкінг «Формування soft skills у сучасного здобувача освіти» (ЦК суспільно-гуманітарних дисциплін)
- інтерактивна майстерня «Креативна медична освіта:відео,ритм,слово та навички порятунку» (ЦК хірургічних дисциплін)
- семінар-практикум «Інтеграція мікролекцій у традиційні форми навчання» (ЦК природничо-наукових дисциплін)
- семінар-практикум з елементами майстер-класу «Електронні онлайн-ресурси: навчальні подкасти-перші кроки викладача»(ЦК акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін)

У практику роботи активно впроваджувалися електронні освітні ресурси, хмарні технології, інтерактивні сервіси, інструменти штучного інтелекту. Це дозволило зробити освітній процес більш гнучким, доступним та орієнтованим на потреби сучасного студента.

Результати діяльності свідчать, що педагогічний колектив успішно реалізовує компетентнісну модель підготовки фахівця. Студенти беруть участь у конкурсах, конференціях, професійних змаганнях, демонструють достатній рівень професійної підготовки та практичних навичок.

Цьогорічний рейтинг діяльності викладачів коледжу засвідчив високий рівень професійної активності педагогічного колективу, готовність до впровадження сучасних освітніх практик, участі в методичних заходах, підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетентностей. Отримані результати є не лише показником індивідуальних досягнень викладачів, а й

важливим орієнтиром для планування методичної роботи коледжу на наступний навчальний рік, визначення пріоритетних напрямів професійного розвитку та вдосконалення освітнього процесу.

Отже, методична робота коледжу у 2025–2026 навчальному році була цілеспрямованою, системною та результативною.

Педагогічний колектив забезпечив реалізацію поставлених завдань щодо підвищення професійної майстерності викладачів, удосконалення змісту освіти та формування конкурентоспроможного фахівця.

Аналіз методичної роботи дозволив визначити наступні проблемні питання:

- відсутність фахових публікацій викладачів(за поодинокими винятками)
- потреба в подальшому розвитку цифрової компетентності
- необхідність розширення міжнародної співпраці
- активізація участі у грантових проєктах
- удосконалення електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін
- одноманітність форм поширення ППД
- недостатня увага до самоосвітньої діяльності педагогів

На 2026–2027 навчальний рік пропонується зосередити роботу на таких пріоритетних напрямках:

- подальше впровадження компетентнісного та студентоцентрованого підходів.
- розвиток цифрового освітнього середовища коледжу
- використання можливостей штучного інтелекту в освітньому процесі
- розвиток практикоорієнтованого навчання
- урізноманітнення форм поширення інноваційного педагогічного досвіду
- формування культури академічної доброчесності
підвищення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці.

V. Виховна робота

Виховна робота у коледжі є невід’ємною складовою освітнього процесу. Виховання – це безперервний процес формування особистості, що здійснюється через навчання, реалізується під час позанавчальної та колективної творчої діяльності, постійно розвивається та поглиблюється у щоденній комунікативній взаємодії.

Виховна діяльність в коледжі здійснювалася відповідно до плану виховної роботи коледжу, законодавства України у сфері освіти та

пріоритетних напрямів: національно-патріотичного, громадянського, морального, правового, екологічного й професійного виховання.

Мета виховної роботи у коледжі:

Упродовж 2025–2026 навчального року виховна робота в коледжі була спрямована на формування висококваліфікованого, відповідального, патріотично свідомого, соціально-активного та духовно багатого майбутнього медичного працівника, особистості готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, здатної до саморозвитку, яка вміє вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Основні завдання виховної роботи:

Створення безпечного освітнього середовища, розвиток громадянської активності студентів, формування професійної етики медичного працівника, популяризація здорового способу життя, підтримка ментального здоров'я студентської молоді, розвиток волонтерського руху та студентського самоврядування. Пріоритетним напрямком виховної роботи є національно – патріотичне виховання молоді.

Виховна робота в академічних групах:

Важливе місце у виховному процесі відводиться класним керівникам(кураторам) академічних груп, які проводять виховну роботу в групах, спілкуються безпосередньо з кожним студентом, вивчають їх індивідуальні особливості і здібності шляхом спостереження, анкетування, тестування. Вивчають колективи груп, фактори впливу на особистість, допомагають в ліквідації прогалин у вихованні, здійснюють корекцію в формуванні якостей особистості, сприяють формуванню культури потреб, здорового способу життя.

Індивідуальна робота класних керівників (кураторів) в групах I курсу направлена на подолання труднощів адаптаційного періоду, на допомогу в подоланні проблем у навчанні.

Куратори академічних груп проводили години спілкування з питань профілактики булінгу, протидії насильству, безпечної поведінки в умовах воєнного стану, щодо профілактики вербування студентів російськими спецслужбами, цифрової безпеки, профілактики шкідливих звичок та відповідального ставлення до власного здоров'я. У 44-М і 45-Ф групах проведено цикл годин спілкування на тему професійної етики. В більшості академічних груп проведені заходи до Днів сталої енергії та до Міжнародного Дня студента. Куратори 15-Ф, 25-Ф груп організували екскурсію до м. Львів

Протягом навчального року акцент робився на національно-патріотичному вихованні молоді

Заходи національно-патріотичного спрямування:

Протягом навчального року згідно плану проведено низку заходів національно-патріотичного спрямування: до Дня захисників і захисниць України, Дня

Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня українського добровольця, Дня Героїв України, Дня Конституції України, 40-ї річниці аварії на ЧАЕС.

Протягом року проведено тематичні виховні години, інформаційні бесіди, уроки мужності, зустрічі з військовослужбовцями, ліквідаторами аварії на ЧАЕС, ветеранами та волонтерами.

Куратор Бухта Д.М. провів відкриту виховну годину на тему «Музика також вбиває»

Студенти брали участь у благодійних акціях на підтримку військовослужбовців, волонтерських ініціативах.

Результати виховної роботи в академічних групах:

У результаті вдається успішно вирішувати проблеми групи, окремих студентів, поступово розкриваються особливості характеру, здібності молодих людей, покращується їх навчання, розширюється їх кругозір, виявляються й реалізуються лідерські якості студентів, формуються здорові згуртовані колективи груп, активізується колективна діяльність. Найбільш результативною ця робота є в групах 35-Ф, 45-Ф, 32-М, 36-АП, 15-Ф, 21-М, 31-М, 25-Ф (куратори: Островська С.В., Лешковят Т.М., Шушняєва Ю.В, Москаль Н.В., Дударєва Т.В., Ларічева К.П., Ушакова В.О., Гашімова Н.О.).

Проведена робота з національно -патріотичного виховання сприяла підвищенню рівня патріотичної свідомості студентів, розвитку активної громадянської позиції, формуванню почуття відповідальності за майбутнє держави, поваги до історичної пам'яті та культурної спадщини України, готовності брати участь у суспільно корисній діяльності та волонтерському русі.

Заходи на рівні коледжу:

У коледжі відбулися заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня української писемності та мови, Міжнародного дня студентів, Шевченківських днів, Дня вишиванки, Дня Героїв. Проведено концерт патріотичної пісні, День відкритих дверей, випуск студентів 3-4 курсів.

Студенти брали участь у творчому конкурсі «Ми в творчості знаходимо себе», флешмобах до Дня студента та Дня вишиванки. Проводились тренінги з питань гендерної рівності представниками Міжнародного комітету порятунку та тренінги щодо першої медичної допомоги постраждалим під час війни організацією ветеранів. Проведена фотовиставка «На межі можливостей» надана повітряним командуванням «Південь».

Протягом року здійснювалася профілактична робота щодо запобігання правопорушенням.

Працювало студентське самоврядування, яке брало участь в організації культурно-масових, спортивних, благодійних та просвітницьких заходів, сприяло розвитку лідерських якостей студентів та їхньої громадянської відповідальності.

Робота практичного психолога:

Протягом 2025–2026 навчального року діяльність практичного психолога здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України, річного плану роботи коледжу та плану роботи психологічної служби.

Основні напрямки роботи:

- психодіагностична діяльність;
- психологічна профілактика;
- психокорекційна та розвивальна робота;
- психологічне консультування;
- просвітницька діяльність;
- організаційно-методична робота.

Протягом навчального року проведено:

- психологічний супровід адаптації студентів першого курсу;
- анкетування та діагностику рівня адаптації, тривожності, емоційного стану та соціально-психологічного клімату в академічних групах;
- індивідуальні консультації для студентів, батьків та педагогічних працівників;
- групові заняття й тренінги з розвитку комунікативних навичок, профілактики емоційного вигорання, розвитку стресостійкості та формування навичок психологічної самодопомоги;
- профілактичні заходи щодо запобігання булінгу, насильству, дискримінації, залежностям та суїцидальній поведінці;
- просвітницькі заходи до Всеукраїнського тижня психології, Всесвітнього дня психічного здоров'я.

Проводилися консультації з кураторами груп щодо психологічних особливостей студентського віку, профілактики професійного вигорання, створення безпечного освітнього середовища, особливостей взаємодії зі студентами, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Надавалися індивідуальні консультації батькам щодо адаптації студентів, особливостей емоційного розвитку, профілактики конфліктної поведінки та підтримки психічного здоров'я молоді.

Результати роботи:

Психологічний супровід сприяв успішній адаптації студентів першого курсу, підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу, своєчасному виявленню студентів групи ризику та наданню їм необхідної психологічної допомоги.

Виховна робота у гуртожитку:

У гуртожитку Первомайського медичного фахового коледжу проживає 186 студентів, з них 52 студенти пільгової категорії (діти- сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, діти УБД, ВПО).

Виховна робота спрямовувалась на створення комфортних житлово-побутових умов для проживання, навчання, формування моральних та соціальних якостей особистості, відповідальності, організацію змістовного культурно-масового дозвілля.

Ефективно працювала студентська рада. Проводились засідання, перевірка санітарно-гігієнічного стану житлових кімнат, огляд території, контроль дотримання дисципліни та порядку мешканцями гуртожитку.

Традиційно проводився в гуртожитку конкурс на кращу кімнату, секцію, поверх.

В номінації «Краща кімната» - I місце посіла 39 кімната, в номінації «Краща секція» - I місце посіла секція 12, а «Кращим поверхом» - став – 2 поверх.

Заходи гуртожитку:

- Бесіда зі студентами 1 курсу «Рациональне харчування»
- Тренінг «Стрес. Як його подолати?»
- Бесіда «Безпечне користування електроприладами»
- Бесіда «Дії під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій- алгоритм евакуації, користування укриттям»
- Зустріч з представником ювенальної превенції, який розкрив тему «Злочин та кара», «Кібербезпека та інформаційна гігієна- захист персональних даних, протидія шахрайству».
- Бесіди з пропаганди здорового способу життя - «Дотримання особистої гігієни», «Профілактика шкідливих звичок», «Кинь палити – стань переможцем», «Енергетичні напої надають крила чи вбивають, «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка»

Проводилася індивідуальна робота зі студентами щодо профілактики булінгу.

Волонтерська діяльність:

Продовжила і активно здійснювала роботу волонтерською організацією «Підстав плече»(керівник Медведєва С.В.):

Протягом I семестру проведено першопрошесневу акцію та 2 акції «Кава для ЗСУ»

- 01.10.2025 р. - акція до Дня захисників і захисниць України
- 06. 12.2025 р. - акція до Дня ЗСУ

Протягом II семестру проведено 3 акції «Кава для ЗСУ»

- 20.02.2026 р. - акція до Дня Героїв Небесної Сотні
- 14.03.2026 р. - акція до Дня українського добровольця
- 23.05.2026 р. - акція до Дня Героїв України

Зібрано: 86 105 грн

Витрачено: 61 799 грн

Витрачено на:

- закупівлю медикаментів Маслову Олегу - 123 бригада (Донеччина)
- на зарядну станцію для медиків херсонського напрямку
- на поповнення Starlink для 4 полку ССО Рейнджер

- На ремонт автомобіля 36 бригаді, в/ч 2802 (водій автомобіля Ріпенко М.М – випускник коледжу)
- На медикаменти військовим медикам – випускникам коледжу
Протягом року волонтери співпрацювали з гуманітарною організацією Червоний Хрест, вшановували загиблих земляків.
Проведено зустрічі зі студентами-випускниками - учасниками бойових дій.
Студенти – волонтери упорядкували територію біля пам'ятників загиблим медикам та «Гармата».

Фізкультурно – оздоровча робота:

Протягом навчального року проводилися змагання:

Вересень - у рамках Олімпійського тижня

- до Дня студентського спорту

Листопад – спартакіада з волейболу

Грудень – обласні змагання з волейболу

Дівчата 1 місце

Юнаки 3 місце

-до Дня ЗСУ

Лютий - спартакіада з баскетболу

Березень - обласні змагання з баскетболу

Дівчата 1 місце

Юнаки 3 місце

Квітень – з настільного тенісу

Обласні змагання з настільного тенісу

3 місце

Проте є питання, які потребують подальшої роботи:

Необхідно й надалі вдосконалювати систему моніторингу ефективності виховної роботи та враховувати пропозиції студентів щодо її змісту й форм проведення.

Управління процесом виховання потребує постійного вивчення рівня вихованості студентів і колективу, виховних можливостей педагогічного колективу та батьківської громадськості й коригування змісту і методики виховного процесу з метою їх удосконалення.

Потребує посилення індивідуальна профілактична робота зі студентами, які мають пропуски занять без поважних причин або низьку мотивацію до навчання.

Потребує подальшого розвитку система психологічної підтримки студентів в умовах воєнного стану та підвищеного емоційного навантаження

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2026–2027 навчальний рік є:

- створенню виховних систем груп, коледжу
- національно-патріотиче виховання
- підвищенню якості виховних заходів
- розвиток студентського самоврядування

- психологічна підтримки здобувачів освіти
- волонтерська діяльність
- профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі
- формуванню професійних і громадянських компетентностей майбутніх медичних працівників

Виховна діяльність у коледжі має бути спрямована на пошук і впровадження нових ефективних форм виховного впливу на особистість. Визначальними у вихованні має бути діяльність та спілкування.

«Виховуючи дітей, ми виховуємо майбутнє суспільства. Від відповідального та люблячого виховання залежить майбутнє людства.» Жан Жак Руссо

VI. Кадрове забезпечення

У 2025–2026 навчальному році якісний склад викладачів коледжу наступний:

- штатних викладачів – 42;
- викладачів – сумісників – 2;
- з погодинною оплатою праці – 0.
- 3 викладачі мають педагогічне звання „Старший викладач”,
- 16 – „Викладач – методист”.

За категоріями:

- вища – 28 осіб;
- I – 5 осіб;
- II – 4 осіб.

Курси підвищення кваліфікації викладачі коледжу проходять відповідно до орієнтованого плану проходження курсів підвищення кваліфікації та згідно з індивідуальними планами.

Директор коледжу



Ольга ПРИСЯЖНЮК