Первомайський медичний фаховий коледж
Миколаївської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Інна СІМЧИШИНА
“ 31 ” серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І5 Медсестринство

Освітньо-професійна програма Акушерська справа

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

м. Первомайськ

Робоча програма виробничої практики для здобувачів фахової передвищої освіти в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство, освітньо-професійна програма

Акушерська справа

РОЗРОБЛЕНА

робочою (проєктною) групою Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради в складі:

Труньової Тетяни Василівни – завідувач навчально-виробничої практики

Павлик Олени Андріївни - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії основ медсестринства та терапевтичних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Рачинської Ірини Миколаївни - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педіатричних та акушерсько- гінекологічних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Москаль Наталі Валеріївни- член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії хірургічних дисциплін Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чекрижова Олега Володимировича – директор КНП «Первомайська центральна міська багатопрофільна лікарня».

Готки Віктора Володимировича – директор філії «Районний медичний центр» КНП ПЦМБЛ.

Блоховитої Олени Вікторівни – заступник медичного директора з медсестринства КНП «Первомайська центральна міська багатопрофільна лікарня».

Ухвалено
на спільному засіданні робочих груп забезпечення
ОПП Сестринська справа, Лікувальна справа,
Акушерська справа

Протокол від 27.11.2025 №1

ВСТУП

Робоча програма складена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1202 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року. URL: (посилання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті МОН) та Типового положення про організацію практичного процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради, затвердженого наказом директора від 01.09.2023 № 286-н.

В сучасних реаліях реформування медичної галузі вкрай важливою є підготовка кваліфікованих медичних працівників відповідного рівня та профілю, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, що вільно володіють сучасними методиками обстеження та оцінювання стану здоров'я людини, здатних до ефективної праці за спеціальністю на рівні світових стандартів.

Виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, один із етапів навчання для здобувачів освіти Спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа.

Програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра в рамках професійної спеціалізації і розрахована на 180 годин (6 кредитів), з яких робота у відділеннях – 120 годин, самостійна робота студентів – 60 годин. Проведення виробничої практики регламентується навчальним планом, програмою практики, діючими наказами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення виробничої практики. Під час проходження практики 60 год від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітню роботу.

Виробнича практика проводиться на базах стаціонарів терапевтичного хірургічного, педіатричного та акушерського профілів закладів охорони здоров'я, затверджених наказом Управління охорони здоров'я Миколаївської обласної державної адміністрації.

1. Опис виробничої практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 6</td><td>Галузь знань
І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення</td><td rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
І5 Медсестринство</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 180</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">З них:
Робота на базах практики - 120 год
Самостійна робота - 60 год</td><td rowspan="2">Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр</td><td>Рік підготовки – 2 рік навчання, IV семестр (ПЗСО)</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:
Поточний та підсумковий
Форма підсумкового контролю: залік</td></tr>
</table>

2.Мета та завдання практичної підготовки

Метою виробничої практики є:

Забезпечити професійно-практичну підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство ОПП Акушерська справа шляхом формування загальних, спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання.

Завдання :

У результаті проходження виробничої практики здобувач повинен володіти **компетентностями та мати результати навчання:**

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності:

СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно- орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно- просвітницьку роботу.

СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13 Здатність до використання професійно - профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК16 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя,

3. Програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності І5 Медсестринство», ОПП Акушерська справа

№ з/п	Практика	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Кількість годин			Вид контролю
				Загальна	На базах практики	Самостійна робота	
1.	**Виробнича Практика**	4	6	180	120	60	ЗАЛІК

4. Структура виробничої практики

№ з/п	Відділення	Кількість днів	Години	
			Робота у відділенні (кількість годин)	Самостійна робота на робочому місці в ЛПУ
1.	Жіноча консультація (кабінет акушер-гінеколога)	2	12 год	6 год
2.	Пологове відділення (приймальне, пологові зали)	6	36 год	18 год
3.	Відділення патології вагітних	3	18 год	9 год
4.	Педіатричне відділення	3	18 год	9 год
5.	Терапевтичне відділення	3	18 год	9 год
6.	Хірургічне відділення	3	18 год	9 год
		20	**120 год**	**60 год**
	Усього:	**180год**		

4.1. ЖІНОЧА КОНСУЛЬТАЦІЯ (КАБІНЕТ АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГА)

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки;
- накази, інструкції, які регламентують роботу жіночої консультації;
- симптоматику захворювань та їх ускладнення;
- обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
- форми роботи з диспансерними групами та групами ризику;
- правила техніки безпеки.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички, передбачені програмою практики;
- обстежувати вагітних гінекологічних хворих;
- заповнювати медичну документацію;
- визначати строк вагітності, майбутніх пологів та допологової відпустки;
- виписувати рецепти, направлення на клінічні дослідження;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів;
- працювати в маніпуляційних і процедурних кабінетах, стерилізувати медичні інструменти;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- брати участь у профоглядах, вести диспансерну групу гінекологічних хворих та хворих з онкопатологією.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
2. Заповнення акушерської та гінекологічної картотеки.
3. Заповнення паспортної частини індивідуальної картки вагітної і породілі.
4. Виписування направлення на дослідження крові, сечі, мазків.
5. Заповнення статистичного бланка.
6. Визначення пульсу, його характеристика.
7. Зважування вагітної.
8. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
9. Вислуховування серцебиття плода.
10. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
11. Вимірювання діагональної кон'югати.
12. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
13. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
14. Огляд шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
15. Зовнішній огляд хворих вагітних.
16. Визначення строку пологів і строку допологової відпустки.
17. Збирання анамнезу у гінекологічних хворих.
18. Оформлення облікової документації.
19. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментів.
20. Проведення бімануального піхвового дослідження, заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
21. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
22. Взяття мазків на визначення гонореї.
23. Проведення бактеріологічного посіву на гонорею.
24. Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
25. Графічне записування базальної температури.
26. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
27. Піхвові спринцювання.
28. Піхвові ванночки.
29. Піхвове тампонування.
30. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
31. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

4.2. ПОЛОГОВЕ ВІДДІЛЕННЯ (приймальне відділення)

<u>Здобувачі повинні знати:</u>

- функціональні обов'язки акушерки в приймальному відділенні;
- основні принципи санітарно-епідеміологічного режиму пологового будинку;
- накази, інструкції, які регламентують роботу пологового будинку;
- порядок прийому вагітних та роділь;
- симптоматику захворювань та обсяг невідкладної допомоги.

<u>Здобувачі повинні вміти</u>

- під наглядом акушерки або лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан жінки та за необхідності надати їй допомогу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку в пологовому будинку.
2. Зовнішній огляд вагітної та роділлі.
3. Антропометрія.
4. Огляд на педикульоз.
5. Огляд зіва за допомогою шпателя.
6. Оформлення паспортної частини історії пологів.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
12. Вимірювання обводу живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
13. Визначення білка в сечі.

Індивідуальні пологові зали

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у пологовому залі;
- накази, інструкції, які регламентують роботу у пологовому залі;
- сучасну наркозну та реанімаційну техніку;
- техніку безпеки під час роботи з медичною апаратурою;
- основи фармакотерапії.

Здобувачі повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан роділлі та за потреби надати допомогу;
- доглядати за роділлею;
- проводити обстеження;
- знеболювати пологову діяльність, готувати роділлю та все необхідне до пологів;
- надати допомогу в пологах роділлі та новонародженому

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка роділлі до огляду.
2. Підготовка гінекологічного крісла до роботи.
3. Визначення групи крові та резус належності.
4. Взяття крові на сумісність.
5. Підготовка ліжка-трансформеру.
6. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Техніка бімануального дослідження.
12. Знеболювання роділь у першому періоді пологів.
13. Підготовка роділлі до пологів.
14. Підготовка акушерки до приймання пологів.
15. Надання акушерської допомоги під час пологів (на фантомі).
16. Відсмоктування слизу у новонароджених.
17. Профілактика бленореї новонароджених.
18. Антропометрія новонародженого.
19. Одягання новонародженого в пологовій залі.
20. Проведення реанімаційних заходів залежно від стану новонародженого (оцінювання стану за шкалою Апгар).
21. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
22. Визначення ознак відокремлення плаценти.
23. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
24. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
25. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
26. Активне ведення III періоду пологів.
27. Методи зупинення кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
28. Демонстрація на фантомі техніки ручного відокремлення плаценти,

обстеження порожнини матки.
29.Підготовка до стимуляції пологової діяльності.
30.Підготовка до приймання пологів та обробки новонародженого.
31.Знеболювання пологів у ІІ періоді (підготовка необхідних засобів, демонстрація проведення).
32.Приймання нормальних пологів.

Палати спільного перебування матері і дитини

<u>Здобувачі повинні знати:</u>

- функціональні обов'язки акушерки в палати спільного перебування матері і дитини;
- накази та інструкції, які регламентують роботу палат спільного перебування матері і дитини;
- фізіологічні та патологічні процеси, що відбуваються в організмі породіллі;
- основи фармакотерапії;
- як оцінити стан породіллі та в разі потреби надати невідкладну допомогу при ускладненнях нормального післяпологового періоду.

<u>Здобувачі повинні вміти:</u>

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- доглядати за породіллею, виконувати призначення лікаря, проводити курацію породіль та виконувати санітарно-освітню роботу серед них, вести документацію.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд породіль.
2. Вимірювання артеріального тиску.
3. Визначення пульсу, його характеристика.
4. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
5. Зважування породіллі.
6. Туалет породіль.
7. Катетеризація сечового міхура.
8. Проведення очисної клізми.
9. Взяття мазків на ступінь чистоти піхви.
10. Зовнішній масаж матки.
11. Вимірювання висоти стояння дна матки.
12. Підготовка та зняття швів з промежини.
13. Догляд за швами після кесаревого розтину.
14. Профілактика та лікування тріщин сосків.
15. Спостереження за породіллею в палаті інтенсивної терапії після патологічних пологів.
16. Оформлення документації.
17. Проведення санітарно-освітніх бесід на теми: "Гігієна породіллі", "Сучасні методи контрацепції", "Грудне вигодовування".

4.3. ВІДДІЛЕННЯ ПАТОЛОГІЇ ВАГІТНОСТІ

Здобувачі повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у відділенні патології вагітних;
- накази й інструкції, що регламентують роботу відділення патології вагітних;
- симптоматику екстрагенітальних захворювань і ускладнень вагітності та обсяг невідкладної допомоги при них;
- основи фармакотерапії.

Здобувачі повинні вміти:

- самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої та в разі потреби надати допомогу;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- спостерігати за вагітними з різними захворюваннями та ускладненнями вагітності;
- виконувати призначення лікаря;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів, санітарно-освітню роботу;
- готувати вагітних до планового розродження та пологів.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Курація вагітних з екстрагенітальними захворюваннями з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
2. Розгляд історій пологів і розв'язання ситуаційних задач.
3. Курація вагітних з ускладненнями вагітності з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
4. Складання системи для краплинного внутрішньовенного введення лікарських засобів.
5. Оцінка ступеня зрілості шийки матки.
6. Оцінка загального стану хворої за станом свідомості, гемодинаміки, диханням, за кольором шкіри.
7. Вимірювання годинного, добового, нічного діурезу за допомогою постійного катетера сечового міхура.
8. Визначення середнього артеріального тиску.
9. Проведення кисневої інгаляції, маскового наркозу.
10. Проведення непрямого (закритого) масажу серця в разі клінічної смерті, штучної вентиляції легенів методом "рот до рота" (на фантомі).
11. Надання невідкладної допомоги у разі:
    - передлежання плаценти;
    - передчасного відшарування нормально розташованої плаценти;
    - загрози передчасних пологів;
    - загрози розриву матки;
    - пізніх гестозів;
    - анафілактичного шоку;
    - набряку легенів;
    - гіпо-, гіперглікемічних ком;
    - дістресу плода;
    - гострої судинної недостатності;
    - ниркової коліки.

4.4. ТЕРАПЕВТИЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

Здобувачі освіти повинні знати:

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати догляд за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
  - нападу бронхіальної астми;
  - легеневої кровотечі;
  - непритомності;
  - колапсу;
  - нападу стенокардії;
  - інфаркту міокарда;
  - гострої лівошлуночкової недостатності;
  - гіпертонічного кризу;
  - анафілактичного шоку;
  - гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Реєстрація пацієнтів, що поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінювання його стану.
3. Проведення термометрії із записом результатів у температурному листку.
4. Визначення частоти і характеру пульсу.
5. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
6. Робота з листком призначень.
7. Спостереження за пацієнтами з хронічними захворюваннями.
8. Підготовка пацієнта та необхідного обладнання до:
   - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру;
   - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
   - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка;

- взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму;
- здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
- здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
- здійснення рентгенологічних обстежень шлунковокишкового тракту, нирок, хребта;
- здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
- запису електрокардіограми.

9. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
10. Проведення проби на чутливість організму до антибіотиків.
11. Розрахунок, розчинення та введення антибіотиків.
12. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
13. Заповнення систем для трансфузій та проведення внутрішньовенних вливань.
14. Введення інсуліну.
15. Введення олійних розчинів.
16. Взяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження.
17. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом.
18. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів.
19. Виконання шлункового і дуоденального зондування.
20. Промивання шлунка.
21. Постановка клізми: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної.
22. Проведення катетеризації сечового міхура.
23. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, водню пероксиду та інших дезінфекційних засобів.
24. Підготовка функціонального ліжка для хворого.
25. Заміна натільної та постільної білизни.
26. Годування тяжкохворого.
27. Оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих.
28. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.
29. Подавання зволоженого кисню.
30. Використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок.
31. Користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
32. Застосування грілки, міхура з льодом.
33. Взяття мазків із зіва, носа на мікрофлору.
34. Збирання мокротиння на дослідження.
35. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.
36. Надання рекомендації хворим щодо лікувального харчування.
37. Проведення профілактичних оглядів.

4.5. ХІРУРГІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

<u>Здобувачі освіти знати:</u>

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки;
- посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

<u>Здобувачі освіти вміти:</u>

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
  - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
  - поранення шиї;
  - легеневої кровотечі;
  - кровотечі з носа;
  - вивиху нижньої щелепи;
  - перелому трубчастих кісток;
  - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
  - переломів кісток таза;
  - травматичного шоку;
  - хімічних опіків шкіри;
  - хімічного опіку стравоходу;
  - термічного опіку;
  - ураження електричним струмом високої напруги;
  - електротравми;
  - обмороження;
  - гострої затримки сечі;
  - печінкової та ниркової кольок;
  - початкової стадії маститу;
  - посттрансфузійних ускладнень;
- уміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів освіти: перев'язувальна (чиста і гнійна), операційна, гіпсовочна, пост медичної сестри, кабінети додаткових методів обстеження, операційні.

Здобувачі освіти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій та процедур, догляду за пацієнтами, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а також студенти працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка пацієнтів до:
   - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
   - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечовивідних шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
   - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
   - комп'ютерної томографії;
   - магнітно-резонансної томографії;
2. Транспортування та перекладання хірургічних хворих.
3. Транспортування хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
4. Підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів.
5. Знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців.
6. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
7. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
8. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
9. Обробка рук сучасними методами.
10. Одягання операційної сестри і хірурга.
11. Підготовка стерильного стола до роботи в перев'язочній та операційній.
12. Проведення місцевої анестезії.
13. Складання інструментів для:
    - венесекції;
    - трахеостомії;
    - плевральної пункції;
    - первинного хірургічного оброблення ран;
    - лапароцентезу;
    - апендектомії;
    - лапаротомії;
    - трепанації черепа;
    - ампутації кінцівки;
    - скелетного витягання.

14. Підготовка ліжка для післяопераційного хворого.
15. Заповнення інфузійних систем і підключення їх.
16. Взяття крові з вени.

17. Визначення групи крові та резус-фактора експресметодом.
18. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
19. Промивання шлунка.
20. Постановка клізм.
21. Катетеризація сечового міхура.
22. Підготовка пацієнта до операції.
23. Проведення премедикації.
24. Проведення туалету операційних та гнійних ран.
25. Зняття швів.
26. Накладання м'яких і твердих пов'язок:

- клейових, клейово-пластирних, клеолових;
- бинтових;
- чепець;
- на одне і обидва ока;
- вуздечку;
- хрестоподібної на потилиці з переходом на спину;
- колосоподібної на плечовий суглоб;
- спіральної на грудну клітку;
- на грудну залозу;
- Дезо;
- на пахову ділянку;
- черепашачу на ліктьовий та колінний суглоби;
- "лицарська рукавичка";
- на палець (спіральну, колосоподібну);
- косинкову на верхню кінцівку;
- восьмиподібну на надп'ятковий суглоб;
- поворотну на стопу;
- еластичних бинтів на кінцівки;
- тіснотугу.

27. Накладання твердих пов'язок:

- шини Крамера, Дітеріхса;
- підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття;
- підготовка до застосування шини Беллера.

28. Накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах.
29. Пальцеве притискання артерій.
30. Проведення непрямого масажу серця.
31. Проведення штучної вентиляції легень "рот до рота", "рот до носа".
32. Виведення нижньої щелепи при западінні язика.
33. Оформлення карти пацієнта стаціонару.

4.6. ПЕДІАТРИЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ

Здобувачі повинні знати:

- структуру дитячих закладів охорони здоров'я та
- функціональні обов'язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, дільничної медичної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
- правові аспекти роботи медичної сестри з дітьми та їхніми родинами;
- посадові обов'язки медичної сестри;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
- накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування доношених і недоношених дітей і розрахунок разової і добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
- календар профілактичних щеплень.

Здобувачі повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстежень оцінювати стан дитини, ступінь його тяжкості;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:

- гіпер- та гіпоглікемічній комі;
- гіпертермії;
- судомному синдромі, ларингоспазмі;
- носовій кровотечі;
- асфіксії новонародженого;
- анафілактичному щоці;
- блюванні;
- непритомності.

Робота в педіатричному стаціонарі

Робочі місця здобувачів освіти: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонароджених. Розподіл студентів за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей лікувального закладу та переліку обов'язкових навичок.

Самостійну роботу здобувачі на кожному робочому місці здійснюють під контролем досвідчених медичних сестер.

Здобувачі освіти проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють ступінь тяжкості стану хворих, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими й обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками.

Практичні навички:

- підготовка ліжка для пацієнта, заміна постільної та натільної білизни. Сповивання та вкладання грудної дитини в ліжко;
- проведення ранкового туалету дитини: догляд за шкірою, очима, вухами, носом, волоссям, порожниною рота. Підмивання дитини;
- подавання судна (висаджування на горщок), проведення дезінфекції;
- годування дитини. Для грудних дітей - підігрівання суміші й годування через соску. Оброблення сосок, посуду;
- вибір призначень з листка призначень;
- визначення частоти пульсу, дихання, вимірювання температури тіла, реєстрація її в температурному листку;
- вимірювання артеріального тиску та його реєстрація;
- закапування ліків в очі, ніс і вуха;
- накладання зігрівального компресу, застосування грілки, міхура з льодом;
- накладання гірчичників, банок. Виконання гірчичного обгортання;
- проведення очисної, живильної клізми;
- промивання шлунка;
- уведення газовивідної трубки;
- проведення шлункового зондування;
- проведення дуоденального зондування;
- підготовка інструментарію до плевральної пункції;
- підготовка інструментарію до інтубації і трахеостомії;
- здійснення догляду за хворими з трахеостомою;
- використання електровідсмоктувача;
- підготовка пацієнта до рентгенологічного обстеження травного каналу;
- підготовка хворого до ультразвукового обстеження;
- підготовка маніпуляційного кабінету до роботи;
- підготовка стерильного стола;
- набирання шприцом ліків з ампул і флаконів;
- розрахунок, розчинення і введення антибіотиків;
- визначення чутливості хворого до антибіотиків;
- уведення ліків підшкірно та внутрішньом'язово;
- підготовка систем внутрішньовенного краплинного введення рідини;
- внутрішньовенне введення ліків;

- взяття крові з вени для лабораторного дослідження;
- знезаражування та передстерилізаційне очищення інструментарію;
- проведення оксигенотерапії дітям;
- розрахунок дози інсуліну та його введення;
- робота над документацією медичної сестри в стаціонарі;
- виписування рецептів, довідок, направлень на обстеження;
- вигодовування дітей віком до 1 року;
- проведення антропометрії у дітей;
- проведення контрольного зважування грудних дітей;
- розрахунок добової і разової кількості їжі залежно від віку дитини;
- підготовка і проведення гігієнічної ванни.

5. Методи навчання

Студенти ОПП Акушерська справа проходять виробничу практику на базах закладів охорони здоров'я міста і області під керівництвом безпосередніх керівників лікувально-профілактичних установ та безпосередніх керівників від навчального закладу. Практична підготовка студентів забезпечується методичними матеріалами (щоденники практики, інструкції, алгоритми виконання практичних навичок, тестові завдання, ситуаційні задачі), наочними засобами навчання для кожного циклу практики (презентації, відеопрезентації), інформаційним ресурсом циклової комісії, структурованими алгоритмами контролю знань та вмінь.

Самостійна робота під час проходження практики забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеопрезентації,), інформаційним ресурсом комісії, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль проводиться після проходження практики у формі заліку, який проводиться після повного виконання програми практики.

6. Методи контролю:

- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- звітним документом є щоденник практики, який містить текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики;
- залік.

7. Критерії оцінювання

Оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти складається з оцінки:
1) керівника від бази практики;
2) безпосереднього керівника практики від закладу освіти.

Поточне оцінювання практики

1) Оцінювання поточної успішності безпосереднім керівником практики від закладу охорони здоров'я проводиться щоденно за 4-ох бальною системою

Таблиця 1

Критерії оцінювання поточних навчальних досягнень, знань та вмінь здобувачів

Оцінка	Критерії
5 (відмінно)	Виставляється у випадку, коли здобувач правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню
4 (добре)	Виставляється у випадку, коли здобувач правильно та у повному виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності, відчуваючи складності лише у найважчих випадках.
3 (задовільно)	Виставляється здобувачу, який виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках, допускаючи некритичні помилки.
2 (незадовільно)	Виставляється здобувачу за умови, коли він виконує практичні завдання, допускаючи критичні помилки, не виконує практичні завдання.

Оцінка вноситься в щоденник кожного здобувача та засвідчується підписом безпосереднього керівника практики від закладу охорони здоров'я.

Таблиця 2

Звіт про відвідування та оцінювання практики

№ п/п	Дата	Відділення	Час початку практики	Час закінчення практики	Оцінка	Підпис безпосереднього керівника ЛПЗ
1.						
2.						
3.						
n						
Загальна оцінка:_____ Підпис загального керівника практики						

Загальний керівник від закладу охорони здоров'я після закінчення практики виводить одну середньоарифметичну оцінку

(**Оцінка** =сума балів/ n, де n- кількість днів практики)

2) Підсумковий контроль із виробничої практики проводиться з наступних дисциплін:
   - ✓ Акушерство
   - ✓ Внутрішня медицина
   - ✓ Хірургія з основами онкології
   - ✓ Педіатрія

3) Оцінювання підсумкової успішності проводиться безпосередніми керівниками практики від закладу освіти (від 2 до 5 наведених критеріїв у табл.3)

Таблиця 3

Критерії підсумкового оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь здобувачів

Оцінка	Критерії
5 (відмінно)	Виставляється у випадку, коли здобувач своєчасно і правильно оформив звіт та щоденник практики , у правильній послідовності та у повному обсязі виконував практичні завдання різного ступеню, визначав показання та протипоказання до маніпуляцій, демонстрував навички спілкування з пацієнтом та догляд за пацієнтом після виконання маніпуляції.
4 (добре)	Виставляється у випадку, коли здобувач у правильній послідовності та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності, відчуваючи складності лише у найважчих випадках. які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта
3 (задовільно)	Виставляється здобувачу , який виконує практичні завдання, в яких порушено послідовність виконання практичної навички , але кінцевої мети досягнуто, допущенні помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта
2 (незадовільно)	Виставляється здобувачу за умови, коли при виконанні послідовність навички порушено, бажаного результату не досягнуто, допущенні помилки, які можуть негативно вплинути на стан і здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.

Завідувач навчально-виробничої практики під час складання підсумкового заліку практики виводить одну середньоарифметичну оцінку, враховуючи результат проходження практики в закладі охорони здоров'я. Перевага надається оцінці бази практики.

(**Оцінка** =сума балів/ n, де сума балів – оцінка загального керівника практики від закладу охорони здоров'я + оцінка викладача клінічної / n- кількість оцінок)

Оцінка вноситься в щоденник кожного студента та засвідчується підписом завідувача навчально-виробничої практики коледжу

8.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

8.1.Перелік питань до заліку з акушерства

1. Визначення ознак відокремлення плаценти.
2. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
3. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
4. Визначення крововтрати в послідовному і ранньому післяпологовому періодах.
5. Проведення профілактики кровотечі в третьому періоді пологів.
6. Методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
7. Демонстрація на фантомі техніки відокремлення посліду, ручного обстеження порожнини матки.
8. Підготовка до приймання пологів та оброблення новонародженого.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Діагностика розгинальних передлежань і відпрацювання біомеханізму на фантомі.
11. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнозвуженого, плоскорахітичного, простого плоского таза, поперечнозвуженого.
12. Визначення ознак Вастерна і Цангемейстера.
13. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
14. Демонстрація техніки допомоги за Цов'яновим при чистому сідничному передлежанні.
15. Підготовка до накладання швів на промежину.
16. Підготовка вагітної і породіллі до ультразвукової та рентгенологічної діагностики.
17. Ведення журналів обліку у пологовому будинку.
18. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
19. Оформлення документації при виписуванні породіллі з пологового будинку.
20. Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі (форма 111/о).
21. Оформлення паспортної частини історії пологів.
22. Оформлення паспортної частини історії розвитку новонародженого.
23. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
24. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
25. Вислуховування серцебиття плода.
26. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
27. Вимірювання діагональної кон'югати, індексу Соловйова.
28. Визначення справжньої кон'югати
29. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
30. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
31. Огляд шийки матки за допомогою піхвового дзеркала.
32. Техніка бімануального дослідження.
33. Зовнішній огляд хворих вагітних.
34. Визначення строку пологів і строку декретної відпустки.
35. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
36. Якісне визначення білка в сечі.
37. Прийом пологів (на фантомі) при головному передлежанні.
38. Клеймування пупочного залишку.

39.Первинний туалет новонародженого.
40.Тепловий ланцюжок.
41.Профілактика блениреї новонароджених.
42.Антропометрія новонародженого.
43.Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
44.Підготовка шийки матки та індукція пологів.
45.Підготовка вагітної і роділлі до ультразвукової та рентгенологічної діагностики.
46.Первинна реанімація новонародженим.
47.Складання набору до надання невідкладної допомоги при тяжких формах гестозу.
48.Заповнення партограм.
49.Активне ведення третього періоду пологів.

8.2.Перелік питань до заліку з внутрішньої медицини.

1. Загальний аналіз крові, основні показники. Діагностичне значення в клініці внутрішніх хвороб.
2. Дослідження сечі (загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка), основні показники, діагностичне значення. Дослідження мокротиння, калу, шлункового та дуоденального вмісту.
3. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограми.
4. Інструментальні методи обстеження пацієнтів. Діагностичне значення рентгенологічного, ендоскопічного, ультразвукового методів дослідження.
5. Бронхіт (гострий і хронічний). Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
6. Пневмонія, сучасна класифікація: етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.
7. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, лікування, догляд за пацієнтами.
8. Діагностика бронхіальної астми. Профілактика захворювання.
9. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез, класифікація, методи діагностики туберкульозу.
10. Характеристика клінічних форм туберкульозу легень, лікування, специфічна профілактика.
11. Сухий плеврит. Етіологія, основні клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Ексудативний плеврит. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
13. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, ускладнення. Діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
14. Рак легень. Чинники, які сприяють розвитку раку легень, клінічна картина залежно від локалізації пухлин. Методи діагностики хвороби та лікування пацієнтів, особливості догляду за ними.
15. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, прогноз, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його загострень.
16. Гіпертензивна хвороба та симптоматична артеріальна гіпертензія. Етіологія і патогенез, класифікація, основні клінічні симптоми, діагностика

захворювання, принципи лікування.
17. Гіпертензивний криз, класифікація, клінічні симптоми, невідкладна медична допомога.
18. ІХС. Стенокардія, клінічна класифікація, характеристика нападу стенокардії, надання невідкладної медичної допомоги при нападі стенокардії.
19. Інфаркт міокарда. Варіанти перебігу. Ускладнення інфаркту міокарда.
20. Інфаркт міокарда. Клінічні форми. Невідкладна медична допомога, транспортування пацієнта.
21. Гостра лівошлуночкова недостатність. Причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної медичної допомоги.
22. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини, клінічні ознаки, надання невідкладної медичної допомоги.
23. Хронічна серцева недостатність. Клінічна класифікація, основні клінічні симптоми залежно від стадії, лікування, догляд за пацієнтами.

8.3.Перелік питань до заліку з хірургії з основами онкології

1. Оброблення рук методом С-4.
2. Оброблення рук за методом Спасокукоцького-Кочергіна.
3. Оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Надягання стерильного халата та рукавичок.
5. Надягання стерильного халата та рукавичок на хірурга.
6. Зупинення артеріальної кровотечі з верхньої третини плеча.
7. Зупинення артеріальної кровотечі з нижньої третини плеча.
8. Здійснення пальцевого притискання плечової артерії.
9. Проведення провідникової анестезії за Лукашевичем—Оберстом.
10. Надання допомоги при гострій затримці сечі.
11. Механічна травма живота. Діагностика. Надання допомоги.
12. Накладення пов’язки “лицарська рукавичка”.
13. Накладення пов’язки “рукавичка”.
14. Накладення пов’язки Дезо.
15. Накладення колосоподібної пов’язки на плечовий суглоб.
16. Накладення пов’язки “чепець”.
17. Накладення пов’язки “шапка Гіппократа”.
18. Накладення пов’язки “вуздечка”.
19. Накладення пов’язки на очі.
20. Накладення косинкової пов’язки в разі ушкоджень різної локалізації.
21. Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток.
22. Визначення групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.
23. Визначення резус-належності експрес-методом.
24. Проведення проби на індивідуальну сумісність.
25. Проведення проби на резус-сумісність.
26. Визначення придатності крові та її препаратів до переливання.
27. Підготування медичних інструментів для венесекції.
28. Підготування медичних інструментів для первинної хірургічної обробки рани.

29. Підготування медичних інструментів для трепанації черепа.
30. Підготування медичних інструментів для операції на кінцівках.
31. Підготування медичних інструментів для скелетного витягання.
32. Підготування медичних інструментів для розтину гнояка.
33. Підготування медичних інструментів для ампутації кінцівок.
34. Підготування медичних інструментів для трахеостомії.
35. Накладання вузлових швів.
36. Зняття вузлових швів.
37. Проведення перев'язки асептичної рани.
38. Проведення перев'язки рани з анаеробною інфекцією.
39. Проведення перев'язки рани в стадії гідратації.
40. Проведення перев'язки рани в стадії дегідратації.
41. Надання допомоги в разі відкритого пневмотораксу.
42. Надання медичної допомоги в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
43. Надання медичної допомоги в разі перелому діафіза правого плеча.
44. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток передпліччя в середній третині.
45. Накладання медичної гіпсової пов'язки в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
46. Надання медичної допомоги в разі перелому стегна.
47. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток гомілки.
48. Надання медичної допомоги в разі опіку кисті.
49. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток таза.
50. Здійснення суб'єктивного та об'єктивного обстеження хворого.
51. Проведення профілактики правцю у щепленого та нещепленого пацієнта.
52. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлева кулька, серветка, турунда).
53. Здійснення передстерилізаційної обробки хірургічного інструментарію.
54. Проведення премедикації хворому.
55. Проведення реанімаційних заходів на муляжі.

8.4.Перелік питань до заліку з педіатрії.

1. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Характеристика та ознаки.
2. Фізіологічні стани новонароджених.
3. Характеристика та ознаки недоношеного новонародженого.
4. Функціональні особливості органів і систем недоношеного новонародженого. Вигодовування та зігрівання.
5. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення при грудному вигодовуванні.

9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
10. Харчування дітей віком понад 1 рік. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженого.
12. Хвороби пупка. Лікування. Догляд.
13. Асфіксія новонароджених. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
14. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
15. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина.
16. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
17. Гіпокальціємічний синдром. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
18. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
19. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
20. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стоматит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Аскаридоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
22. Ентеробіоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
23. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
24. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна медична допомога.
25. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
26. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
28. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
29. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.
30. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
31. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Лікування. Догляд. Профілактика.
32. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
33. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
34. Гемофілія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
35. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Гострий пієлонефрит. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
36. Гострий гломерулонефрит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.

37. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
38. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
39. ГРВІ. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
40. Туберкульоз. Характеристика. Віраж. Специфічна профілактика.
41. Рання туберкульозна інтоксикація. Клінічна картина. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
42. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфовузлів. Клінічна картина. Туберкулінодіагностика.
43. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія мигдаликів. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
44. Дифтерія гортані. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
45. Кашлюк. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи в осередку інфекції.
46. Кір. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
47. Краснуха. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
48. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
49. Вітряна віспа. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
50. Епідемічний паротит. Характеристика. Епідеміологія.
51. Менінгококова інфекція. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
52. Кишкові інфекції у дітей. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
53. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Епідеміологія. Лікування. Профілактика.
54. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
55. Гіпертермічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
56. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
57. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
58. Анафілактичний шок. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
59. Гіперглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
60. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
61. Носова кровотеча. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
62. Проведення антропометрії.
63. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
64. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
65. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
66. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
67. Одягання новонароджених.

68. Проведення туалету пупкової ранки.
69. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
70. Проведення профілактичних щеплень.
71. Проведення проби Манту, реєстрація та оцінка.
72. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
73. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
74. Узяття зіскрібків на ентеробіоз.
75. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком.
76. Вимірювання температури тіла.
77. Проведення контрольного зважування.
78. Узяття крові на біохімічне дослідження.
79. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
80. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
81. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
82. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
83. Застосування міхура з льодом і грілки.
84. Проведення догляду за кувезом.
85. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
86. Проведення промивання шлунка.
87. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
88. Закапування крапель в ніс, вуха, очі.
89. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.
90. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
91. Уведення газовідвідної трубки.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бондаренко А.Д. Навчально-методичний посібник із терапії. — К.: Б. в., 2003.
2. Єпішина А.В. Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.
3. Нейко Є.М., Боцюрко В.І. Внутрішні хвороби. — К.: Здоров'я, 2000.
4. Середюк Н.М. Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006.
5. Швед М.І., Пасєчко Н.В. Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.
6. Кіт О.М., Ковальчук О.Л. Хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.
7. Кондратенко П.Г. Хірургія. — К.: Медицина, 2009.
8. Оскретов В.І. Загально-хірургічні навички. — Н. Новгород: НГМА, 2002.
9. Черенько Н.П., Ваврик Ж.М. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2000.
10. Белебезьєева Г.І. Інтенсивна терапія в педіатрії. — К.: Медицина, 2008.
11. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підручник. — Вінниця — К.: Б.в., 2002. — 719 с.
12. Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Практикум з педіатрії в модулях. — К.: Медицина, 2011.
13. Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. — К.: ВСВ "Медицина", 2010.
14. Тарасюк В.С., Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008.
15. Ткаченко Д.А., Поцюрко Р.І. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. — К.: Медицина, 2009.
16. Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.
17. Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. Акушерство і гінекологія № 1: підручник. — К.: Ріхтер Гедеон, 2005.
18. Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. Акушерство і гінекологія № 2: підручник. — К.: Астеллас Фарма Юрон Б.В., 2007.
19. Мороз Л.О. Посібник для практичних занять з акушерства. — К..: Здоров'я, 2006. — 258 с.
20. Назарова І.В. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. — К.: Медицина, 2008. — 104 с

Допоміжна:

1. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. — Вінниця , 2011.
2. Шідловський В.О., Захариш М.П. Факультетська хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
3. Белебезьєева Г.І. Інтенсивна терапія в педіатрії. — К.: Медицина, 2008.
4. Гнатюк О.І. Клінічна гематологія дитячого віку. — Вінниця: Глобус-преса. 2009. — 160 с.
5. Гнатюк О.І., Попов В.П. Кардіологія дитячою віку. — Вінниця: Глобус-преса, 2009. — 180 с.
6. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях. — К.: Медицина, 2009. —166 с.
7. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.
8. Тарасюк В.С., Адрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008.
9. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: Підручник — К.: Медицина, 2007. — 224 с.